

Živá historie

Extremismus, xenofobie, rasismus, holocaust...Prázdná slova? Pojmy z občanky, dějepisu? To si většina našich studentů nemyslí.

Cílevědomě a systematicky se snažíme našim žákům dokázat, že empatie, tolerance, pozitivní vztah k životu jsou základem jejich kvalitní budoucnosti. Kromě projektů, které studenti spoluvytvářejí, v nichž si formou vlastního prožitku uvědomují temné, ale i pozitivní stránky lidskosti, zveme k přednáškám a besedám osobnosti, které jsou svědky krutosti i složitosti 20. století.

V květnu loňského školního roku jsme díky organizaci Lano, o. s., měli možnost vyslechnout emotivní vzpomínky pana Tomáše Graumanna, který patří mezi tzv. děti sira Wintona. Živá, bezprostřední beseda, která následovala po vypravování dramatického životního příběhu, nadchla pana Graumanna a po pravdě řečeno překvapila i nás pedagogy. Žáci totiž projevili nejen nebývalý zájem o osudy „Wintonových dětí“, ale studenti dokázali propojovat osvojené historické znalosti s realitou svého života, s postavením dnešních minorit. Naši studenti ještě v následujících dnech vzrušeně diskutovali o silném prožitku, a proto jsme přivítali nabídku pana Mgr. Pavla Horáka z Centra vzdělávání a dialogu, ICEJ ČR, k zorganizování programu o holocaustu a extremismu. První zářijový týden přednášela studentům o historii Židů lektorka paní

Hlávková a o své zážitky z raného dětství, které ovlivnily její celý dospělý život, se se studenty podělila paní Zuzana Skácelová. Na dvouhodinový pořad studenti reagovali i po



skončení programu. Cítili potřebu se svými pedagogy znovu probrat tak důležitý přesah hrůz dávno minulých do dnešních dnů. Uvědomují si, že genocidu může rozpoutat zdánlivě nevinné narážky na odlišný život etnika či vyčleňování tzv. nepřizpůsobivých na okraj společnosti.

Domníváme se, že právě tato forma – „živá historie“, tj. zprostředkování bezprostředního kontaktu s posledními žijícími svědky tragédií 20. století, opravdu povede

k uvědomění si negativních stránek, jevů dnešního života.

Naši studenti nás přesvědčili, že nejen že ve svém životě nehodlají tolerovat projevy lidské neshovívavosti, ale sami budou aktivně vytvářet slušnou lidskou společnost.

