Střední odborná škola, Šumperk, Zemědělská 3
787 01 Šumperk, Zemědělská 3

VÝROČNÍ ZPRÁVA

školní rok 2015/2016

AGROPODNIKÁNÍ
CESTOVNÍ RUCH
EKOLOGIE A ŽIVOTNÍ PROSTŘEDÍ
VEŘEJNOSPRÁVNÍ ČINNOST

Střední odborná škola, Šumperk, Zemědělská 3

VÝROČNÍ ZPRÁVA

školní rok 2015/2016

Projednáno na pedagogické radě dne 29. září 2016
Schváleno školskou radou dne 12. října 2016

Mgr. Stanislava Beštová
ředitelka

Obsah

1 ÚVODNÍ SLOVO ŘEDITELKY ŠKOLY 7
2 CHARAKTERISTIKA ŠKOLY 9
2.1 Ocenění školy 10
2.2 Základní údaje o škole 10
2.2.1 Historie 10
2.2.2 Současnost 12
2.2.3 Školská rada 16
3 OBORY VZDĚLÁVÁNÍ 18
3.1 Přehled výkonů 18
3.2 Učební dokumenty oborů vzdělávání 18
3.3 UČEBNÍ PLÁNY 19
3.4 Zahraniční praxe žáků 23
3.4.1 Zahraniční praxe oboru Agropodnikání 23
3.4.2 Zahraniční praxe oboru Cestovní ruch 24
4 PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY 25
4.1 Pedagogičtí pracovníci ve škole a v domově mládeže 25
4.2 Provozní zaměstnanci školy a domova mládeže 27
4.3 Pracovníci školní jídelny 28
4.4 Ekonomičtí a administrativní pracovníci školy a domova mládeže 28
4.5 Pracovníci dle členění 28
5 PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ 29
5.1 Informace o přijímacím řízení 29
5.2 Přehled počtu přihlášených uchazečů o studium a konečný počet odevzdaných zápisových lístků v jednotlivých kolech přijímacího řízení 30
6 VÝSLEDKY VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍHO PROCESU 31
6.1 I. pololetí 31
6.2 II. pololetí 32
6.3 Výchovná opatření 32
7 MATURITNÍ ZKOUŠKY 33
7.1 Výsledky maturitních zkoušek 4. A 33
7.2 Výsledky maturitních zkoušek 4. H 34
7.3 Výsledky maturitních zkoušek 4. B 34
7.4 Výsledky maturitních zkoušek 5. D 35
8 ZPRÁVA O ČINNOSTI VÝCHOVNÉHO PORADENSTVÍ A HODNOCENÍ PRIMÁRNÍ PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ ZA ŠKOLNÍ ROK 2015/2016 36
8.1 Výchovné poradenství a činnost školního poradenského pracoviště ve školním roce 2015/2016. 36
8.1.1 Školní poradenské pracoviště (dále ŠPP) 36
8.1.2 Poradenské činnosti byly zaměřeny na: 36
8.1.3 Statistika výchovných opatření 37
8.1.4 Kariérové poradenství 37
8.2 Hodnocení primární prevence rizikového chování 38
9 DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ 40
9.1 Vzdělávání vedoucích pracovníků školy 40
9.2 Vzdělávání pedagogických pracovníků 40
9.3 Školení pedagogů ke státní maturitě 41
9.4 Celoživotní vzdělávání poskytované SOŠ Šumperk 41
10 AKTIVITY ŠKOLY A PREZENTACE NA VEŘEJNOSTI 42
10.1 Přehled aktivit oboru Cestovní ruch 42

10.2 Přehled aktivit oborů Agropodnikání a Ekologie a životní prostředí 43
10.3 Napříč obory – studujeme spolu, ne vedle sebe 45
10.4 Škola je místní centrum Mezinárodní ceny vévody z Edinburghu. 48
10.5 Středoškolská odborná činnost 50
10.6 Ocenění ve sportovních soutěžích 51
10.7 Přehled ocenění a poděkování 51
10.8 Beseda - Afghánistán a mise NATO 52
10.9 Adaptační kurz pro žáky 1. ročníků 54
11 PROJEKTY VE ŠKOLNÍM ROCE 2015/2016 55
11.1 Přehled projektů 55
11.2 Partnerství v projektech 56
11.3 Výzva č. 56 – zahraniční jazykově-vzdělávací pobyt 56
11.4 Výzva č. 56 - čtenářské dílny 57
11.5 Výzva č. 57 – zkvalitnění dovedností cizích jazyků SOŠ Šumperk 57
11.6 Projekt Podpora EVVO na SOŠ Šumperk 58
12 ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI A JINÝCH KONTROL 59
12.1 Krajské ředitelství policie Olomouckého kraje 59
12.2 Česká inspekce životní prostředí (ČIŽP) 59
12.3 Kontrola státního dozoru pro provozování autoškoly 59
13 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY 61
14 SPOLUPRÁCE S ODBOROVOU ORGANIZACÍ A DALŠÍMI PARTNERY 63
14.1 Činnost Spolku rodičů a veřejnosti, o. s., při SOŠ 63
14.2 Spolupráce se základní organizací Českomoravského odborového svazu pracovníků školství 64
14.3 ASPV SOŠ Šumperk z. s. 65
15 ZE ŽIVOTA NA DOMOVĚ MLÁDEŽE 66
16 SEZNAM TŘÍD VE ŠKOLNÍM ROCE 2015/2016 67
16.1 Třídy denního studia 67
16.2 Třídy dálkového studia 74

1 ÚVODNÍ SLOVO ŘEDITELKY ŠKOLY

Vážené kolegyně, kolegové, rodiče, milé studentky a studenti,

naše škola nabízí vzdělání ve čtyřech studijních oborech - Agropodnikání, Ekologie a životní prostředí a Cestovní ruch s možností výběru hotelového zaměření. Čtvrtým oborem je Veřejnosprávní činnost, kde se posluchači vzdělávají dálkovou formou. Všechny studijní obory dávají naší škole kredit jedinečnosti s nadregionálním charakterem. Studijní plány oborů doplňujeme nabídkou kurzů, např. barmanského, animátorského, kurz vykrajování ovoce a zeleniny nebo kurz přípravy kávy. Žáci mají možnost se zapojovat do kroužků, a to sportovního lezení, včelařského či zemědělského. Dovednosti z těchto aktivit dají absolventům možnost většího uplatnění se na trhu práce.

V průběhu studia jsou žáci zapojeni do nejrůznějších projektů, které zkvalitňují jejich teoretickou a praktickou přípravu na budoucí povolání. Velmi významným projektem byl projekt v rámci šablon Výzva č. 56. V rámci tohoto projektu vyjelo 50 studentů na devítidenní pobyt do Anglie pod vedením svých učitelů, proběhly čtenářské dílny a bylo pořízeno sto titulů nových knih. Čtenářské dílny i pobyt v Anglii obohatil přípravu našich žáků na maturitní zkoušku. Také byl dokončen projekt podpořený ze Státního fondu životního prostředí, který umožnil pořídit interiérové a exteriérové prvky pro výuku odborných zemědělských a ekologických předmětů. Prvky tvoří smyslový chodník, vrbové iglú, abeceda dřevin, demoverze solárního panelu, z interiérových to jsou kachlová kamna, bylinkové pexeso či tajemné bedýnky. Velkou podporou výuky byl i zrealizovaný projekt Podpora technického a přírodovědného vzdělávání v Olomouckém kraji, jehož prostřednictvím jsme pořídili 16 mikroskopů a pomůcky pro výuku biologie, plně vybavenou meteorologickou budku s moderními přístroji a moderní předměty pro výuku fyziky.

Zkvalitňováním vyučovacího procesu jsou žáci dobře připraveni nejen pro svou profesi, ale i na nejrůznější soutěže, kterých se zúčastňují a velmi dobře reprezentují školu i sebe. Umístění v krajských a okresních kolech ať již Středoškolské odborné činnosti nebo sportovních či jazykových soutěžích dokumentují pečlivou práci všech pedagogů. Diplomy s umístěním žáků zdobí chodby školy. Touto cestou děkuji žákům za vzornou reprezentaci.

Škola v uplynulém školním roce vzdělala 11 pedagogů ze všech typů škol Olomouckého kraje ve specializačním studiu pro školní koordinátory Environmentálního vzdělávání a osvěty. Dále se vzdělávalo 14 pedagogů v jazykových znalostech a to prostřednictvím projektu Výzvy č. 57, díky které škola obdržela od MŠMT nemalou částku. Škola také vlastní akreditaci pro realizaci Kurzu

obecných zemědělských činností, již plánuje otevřít v následujícím školním roce 2016/2017.

Kromě této základní činnosti – výchovy a vzdělávání škola obhospodařuje 1,5ha plochy kolem čtyř budov. V uplynulém školním roce se podařilo revitalizovat velký svah školní zahrady, pořídit další smyslový chodník a rozmístit nové lavičky ve školním arboretu.

Všechny tyto aktivity a úspěchy školy jsou dílem všech pracovníků – pedagogů, vychovatelů, provozních a správních zaměstnanců a pracovníků kuchyně. Za tuto poctivou práci všem děkuji a je zřejmé, že jejich práce je základem kvality vzdělání a úspěchů školy. Poděkování patří i zřizovateli školy, představitelům města Šumperka, zástupcům spolupracujících firem, členům školské rady a rodičům za spolupráci a podporu, které se škole v uplynulém školním roce dostalo.

Stanislava Beštová
ředitelka

2 CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Název:	Střední odborná škola, Šumperk, Zemědělská 3
Sídlo organizace:	787 01 Šumperk, Zemědělská 3
Zřizovatel:	Olomoucký kraj
Zřizovací listina:	KUOK 92287/2014 ze dne 19. 9. 2014
IČO:	00852384
DIČ:	CZ00852384
Identifikátor školy:	102692220
Kapacita školy:	600 žáků
Právní forma:	příspěvková organizace
Náplň činnosti:	vzdělávání a výchova žáků
Ředitelka školy:	Mgr. Stanislava Beštová, tel.: 583301033
Zástupce ředitelky:	Ing. Jan Sýkora, tel.: 583301035
Vedoucí dálk. studia:	Ing. Han Hradecká, tel.: 583301065
Vedoucí ekon. úseku:	Milena Muroňová, tel.: 583 301 057
Vedoucí školní jídelny:	David Hvížď, tel.: 583 301 055
Vychovatel pověřený vedením dokumentace domova mládeže:	Milan Kukula, tel.: 583 301 090
Kontakty:	tel.: +420 / 583 301 030, e-mail: sos@edusum.cz www.edusum.cz
ID:	hscfdf9

2.1 Ocenění školy

SOŠ Šumperk, Zemědělská 3, je držitelem následujících ocenění:

- Talent Olomouckého kraje 2008, 2009
- Talent Olomouckého kraje 2013 pro jednotlivce
- Cena města 2005 v kategorii Životní prostředí, 2006 za akci Hobby, 2008 pro myslivecko-lesnický kroužek při SOŠ
- Zvláštní cena poroty za komunitní projekt v soutěži Cena zdraví a ŽP 2005 udělena společností Business Leaders Forum

Dále jí byl propůjčen titul

- Škola udržitelného rozvoje 1. stupně na léta 2011-2013, **2014 - 2016**

Udělen statut

- Univerzitní trenérská škola MZLU Brno
- Zelená škola Olomouckého kraje za rok 2005/2006, 2006/2007, 2008/2009, 2012/2013, **2015/2017**

Udělen certifikát

- Člen Asociace hotelů a restaurací České republiky pro rok 2009,2010,2011, 2012, 2013, 2014, 2015, **2016**
- O účasti v mezinárodním výzkumu „ PISA 2006“

Uděleno ocenění

- Za účast v mezinárodním programu Les ve škole – škola v lese

Škola je zařazena do trvalé vzdělávací základny resortu MZE.

2.2 Základní údaje o škole

2.2.1 Historie

Střední odborná škola v Šumperku vznikla roku 1867, kdy byla založena jako třetí zemědělská škola v tehdejší zemi Moravskoslezské. Budova školy a přilehlý selský dvůr byl škole věnován rodem Lichtensteinů.

V průběhu jednotlivých let se postupně měnil obsah a rozsah vzdělávacích programů na této škole a s tím i délka studia a charakter zemědělských oborů.

K nejvýznamnějším změnám dochází v devadesátých letech minulého století, kdy se škola k 1. lednu 1993 orientovala na další vzdělávací program - Obchodní akademie

se zaměřením na cestovní ruch a ekonomiku služeb. Tuto změnu si vyžádala situace na trhu práce ovlivněná ekonomickými podmínkami regionu.

Od 1. července 1997 se škola slučuje v nulté vlně optimalizace středního školství se Střední odbornou školou, Šumperk, Vrchlického 23, a přebírá studijní programy této školy. Tím dochází k rozšíření studijních oborů o Rodinnou školu se zaměřením na Veřejnosprávní služby a nově jsou do 1. ročníku denního studia přijati žáci oboru Veřejnosprávní činnost, které se vyučují dálkovou formou. Ve školním roce 1998/1999 je za jednu třídu oboru Obchodní akademie zařazena do vzdělávacího programu třída oboru Ochrana přírody a prostředí.

Další vlna optimalizace sítě středních škol zasahuje školu k 1. květnu 1998, kdy na základě podaného transformačního projektu rozhodlo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR o sloučení bývalého školního statku se Střední odbornou školou, Šumperk, Zemědělská 3, s převodem veškerých práv a povinností do vypořádání všech závazků a pohledávek.

Střední odborná škola, Šumperk, Zemědělská 3, byla postupem doby budována jako ucelené školské zařízení. Budování stávající podoby probíhalo ve třech vlnách. Prvá z nich v období 70. let, kdy byla postavena tělocvična, mechanizační hala, garáže a sportovní areál. V letech 1979 až 1985 byl postaven domov mládeže, kuchyň s jídelnou a šatny. Dále byla provedena rekonstrukce stávajících budov školy. V roce 1990 byla zahájena generální oprava tělocvičny a mechanizační haly, dokončena plynofikace školy a domova mládeže a dobudována střešní nadstavba na objekt kuchyně s jídelnou a halou, která byla dána do užívání 1. 9. 1996. Uvedené objekty jsou majetkem Olomouckého kraje, který je zřizovatelem školy.

V průběhu školního roku 1998 - 1999 vypracovala škola ve spolupráci s VÚOŠ Praha vlastní studijní dokumenty pro nový studijní obor Služby cestovního ruchu, který byl MŠMT schválen a zařazen do výuky od 1. 9. 1999. Ve školním roce 2009/2010 se obory vzdělávání Cestovní ruch, Agropodnikání a Veřejnosprávní činnost začaly vyučovat podle školních vzdělávacích programů a v oboru vzdělávání Ekologie a životní prostředí se začalo vyučovat podle školních vzdělávacích programů ve školním roce 2010/2011. Všechny dokumenty jsou zpracovány v souladu s rámcovými vzdělávacími plány.

Ve školním roce 2012/2013 škola oslavila 145 let od svého založení, a to v říjnu 2012. V rámci oslav byla navázaná spolupráce s bývalými osídlenci regionu, kteří dnes sídlí v Německé spolkové republice. Spolupráce pokračuje tak, že němečtí rodáci znovu navštěvují školu a nabízejí exkurze a besedy pro žáky. Společná exkurze po regionu se uskutečnila v červnu 2013.

2.2.2 Současnost

Výuka je zabezpečována ve dvou vzájemně propojených budovách. Nejstarší budova je pronajata VŠB – TU Ostrava. Celkem je k výuce využíváno 27 odborných učeben, včetně laboratoře, tělocvičny s plochou 540 m^2. Žáci se mohou odreagovat na nové lezecké stěně, v posilovně, v sálku pro stolní tenis. Studentům slouží botanická zahrada, ovocný sad, školní arboretum s učebnou v přírodě a s obnoveným jezírkem, revitalizovaný parčík kolem památné lípy, školní zahrada s nově pořízenými lavičkami, nové exteriérové prvku – dva smyslové chodníky, abeceda dřevin, vrbové iglú, ke sportování pak travnaté i asfaltové hřiště.

Nová učebna v přírodě

Abeceda dřevin a vrbové iglú

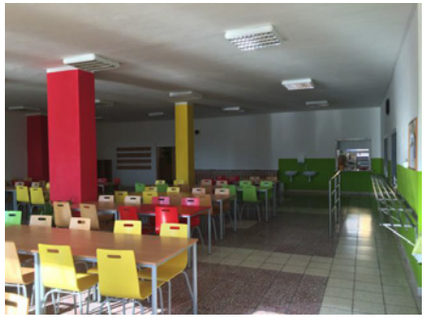
Součástí školy je domov mládeže s dvoulůžkovými pokoji a kapacitou 111 ubytovacích míst. Všechny pokoje mají vlastní připojení na internet. Domov mládeže je šatnami propojen se školou a kuchyní s jídelnou. V domově mládeže jsou ubytováni i žáci z jiných středních škol, středních odborných učilišť a vyšší odborné školy. Na domově mládeže byla provedena výměna koberců a pořízen nábytek do několika pokojů sedmého patra a vymalovány všechny pokoje. Domov mládeže má pro zájmovou činnost prostor pro stolní tenis, kulečník a sportovní potřeby pro žáky. Na každém patře byly vybudovány klubovny, kde jsou umístěny televizory s digitálním příjmem. Ve školním roce 2012/2013 byly opraveny odpady na hygienických zařízeních a byly vyměněny protipožární dveře na všech patrech směrem na schodiště. Obměnu zaznamenala i společenská místnost v přízemí, která je barevně vymalovaná, opraveny jsou parkety a pořízen nový nábytek s barevnými doplňky. V roce 2014 byl řešen i ohřev teplé vody výměnou bojlerů. Dále byla vybudována nová místnost pro návštěvy ubytovaných studentů s automatem na teplé nápoje. Zrekonstruována byla taktéž i posilovna umístěná v suterénu domova mládeže.

Společenská místnost domova mládeže

Největší proměnu domov mládeže doznal změnou zvenčí. Na podzim roku 2014 byla dokončena výměna oken a zateplení celé budovy, včetně střechy, s novou fasádou a úpravou okolí. Celá obnova domova mládeže byla završena rekonstrukcí kotelny s pořízením moderních kotlů.

Zrevitalizovaná budova domova mládeže

Školní jídelna, která je rovněž součástí školy, má kuchyň s vyvařovací kapacitou 450 jídel v jedné směně. Provoz kuchyně je přizpůsoben potřebám domova mládeže a ubytovaným žákům. Modernizována byla výdejová část jídelny, kterou tvoří nerezové pulty, výdejní okénka a také nerezový nábytek s novou technologií vzduchotechniky. Do školní jídelny byl pořízen barevný nábytek, který ladí s výmalbou. Vše je doplněno květinovou výzdobou. Opravena u školní jídelny jsou i hygienická zařízení, rozdělena na dámskou a pánskou část, které zároveň slouží i pro doplňkovou činnost. V červnu 2016 byla vyměněna všechna okna i dveřní prostory budovy jídelny.



Školní jídelna

Je zdokonalen chod provozu školní stravovny - odhlašování a přihlašování stravy je možné provádět přes internetovou aplikaci či mobilním telefonem. Byla zakoupena i licence na evidenci stravy, která je totožná s přístupovými čipy do školy pro všechny zaměstnance i žáky školy.

Počítačová učebna

Škola je na velmi dobré úrovni vybavena didaktickou technikou. K dispozici jsou kopírovací zařízení, dvě učebny výpočetní techniky s 32 počítači a jedna učebna výpočetní techniky je vybavená 30 novými počítači z projektu „Inovace výuky na SOŠ Šumperk“. V této učebně je pro praktické využití instalován software CODEXIS, který slouží studentům oboru Veřejnosprávní činnost i všech dalších oborů. Tento program je pravidelně

aktualizován a využíván v právních a ekonomických předmětech ostatních oborů a při praktických maturitních zkouškách. Ve školním roce 2014/2015 bylo pořízeno v rámci projektu „Zkvalitnění ICT dovedností žáků SOŠ Šumperk (ECDL)“ dalších 17 stolních počítačů a dataprojektor. Všechny počítače jsou připojeny na internet a každý žák a pedagog školy má svoji e-mailovou adresu. Ve všech třech učebnách jsou u počítačů nově pořízena sluchátka pro výuku cizích jazyků. Téměř ve všech učebnách jsou k dispozici videa a dataprojektory s notebookem či počítačem, jedna učebna i vizualizérem, což zvyšuje úroveň výuky všech předmětů.

Dataprojektory slouží rovněž pro obhajoby písemných maturitních prací či projektů. Pro výuku se využívají dvě kamery a několik digitálních fotoaparátů. Ve škole pracuje mezi jednotlivými kabinety funkční počítačová síť s programovým vybavením síťových verzí CODEXIS a Bakalář. Tímto je centrálně zajištěno používání rozvrhu hodin a jeho změn, vedení elektronické třídní knihy a katalogů tříd, vedení aktuální právní agendy a veškerá evidence žáků školy. Komunikace s vyučujícími i veřejností rovněž probíhá prostřednictvím systému Bakalář. Vzhledem k nedostatku odborných učebnic na trhu byly zpracovány elektronické učebnice pro některé předměty vyučovaných oborů s možností vstupu žáka do textu probíraného učiva. Učebny pro výuku cizích jazyků mají k dispozici moderní poslechovou techniku, televizory a videa. Pro dokonalejší poslech a práci s cizojazyčnými texty a motivaci ve výuce jsou ve třech jazykových učebnách instalovány interaktivní tabule. Další interaktivní tabule slouží pro výuku odborných předmětů cestovního ruchu a základů přírodních věd.

Výuka jednotlivých předmětů se realizuje v odborných učebnách, kde je možno průběžně používat učební pomůcky, jimiž jsou učebny vybaveny. Odpadá tak jejich pracné přenášení. Odborné učebny se postupně doplňují a modernizují dle finančních možností školy a potřeb oboru za přispění realizovaných projektů.

Z projektu „Podpora technického a přírodovědného vzdělávání v Olomouckém kraji“ byly pořízeny pomůcky do pěti odborných učeben. Do učebny biologie je instalováno 16 moderních mikroskopů, dataprojektor a stolní počítač, na který se přímo z mikroskopu přenáší obraz preparovaných vzorků. Do učebny hydrologie byla pořízena soustava na měření vlastností vody, pro fyziku zakoupeny pomůcky pro mechaniku a pro ekologii pomůcky na zjišťování různých vlastností všech druhů půd.

Učebna biologie

Meteorologická stanice

Pro předmět meteorologie je na pozemku nainstalována v prostoru botanické zahrady moderní meteorologická budka s digitálními měřicími přístroji.

Vnitřní expozice školy

Estetickou úroveň školy zvyšují malá obrazová galerie, relaxační koutky pro studenty, bohatá květinová výzdoba, jednotná úprava informačního systému, barevně vymalované chodby školy a opravená hygienická zařízení u tělocvičny.

Relaxační koutek

Z prostředků získaných z různých projektů byly vystavěny v interiérech školy expozice, které dokládají vysokou úroveň ekologické výchovy ve škole a neobyčejně zpestřují vnitřní prostředí. Možnost občerstvení během přestávek zajišťuje školní kantýna a automat na teplé nápoje. Šatny pro tělesnou výchovu po vybavení novým nábytkem odpovídají všem hygienickým požadavkům. Všechny učebny jsou zařízeny moderním nastavitelným nábytkem.

Pro zajištění větší bezpečnosti věcí žáků jsou šatny opatřeny uzamykatelnými šatními skříňkami. V šatnách je opravena celá podlaha a stěny nově vymalovány barevně. Pro zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků a jejich ochrany před sociálně-patologickými jevy a před projevy diskriminace, nepřátelství a násilí byl pořízen kamerový systém v interiérech a exteriérech celého areálu školy.

Pro umožnění studia žáků se specifickými poruchami byl vybudován bezbariérový vstup do hlavní budovy školy. Finanční prostředky byly získány z projektu Nadace ČEZ.

Bezbariérový vstup do školy

V roce 2014 byla úplně zrekonstruována kotelna školy, včetně nové regulace a strojovny, která zajišťuje chod vzduchotechniky a ohřev teplé vody pro školní vyvařovnu. Zároveň byla provedena izolace stěny u šaten, která zajistila odstranění vlhkosti prostoru šaten.

2.2.3 Školská rada

Školská rada umožňuje zákonným zástupcům nezletilých žáků, zletilým žákům a studentům, pedagogickým pracovníkům, zřizovateli a dalším osobám podílet se na správě školy. Školská rada naší školy má 6 členů a ve své činnosti se řídí podle § 167 a § 168 zákona 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění.

Hlavní úkoly školské rady:

a) vyjadřuje se k návrhům školních vzdělávacích programů a k jejich následnému uskutečňování,
b) schvaluje výroční zprávu o činnosti školy,
c) schvaluje školní řád a navrhuje jeho změny,
d) schvaluje pravidla pro hodnocení žáků v základních a středních školách,
e) podílí se na zpracování koncepčních záměrů rozvoje školy,
f) projednává návrh rozpočtu na další školní rok, vyjadřuje se k rozboru hospodaření a navrhuje opatření ke zlepšení hospodaření,
g) projednává inspekční zprávy České školní inspekce,
h) podává podněty a oznámení řediteli školy, zřizovateli, orgánům vykonávajícím státní správu ve školství a dalším orgánům státní správy.

Na základě voleb na období od 1. 1. 2015 začala fungovat školská rada dle zřizovací listiny č. j. KUOIK 106458/2014 v tomto složení:

Předseda:	Ing. Vladimír Konopas	zástupce nezletilých žáků
Místopředseda:	Mgr. Vít Sochora	zástupce pedagogů
Členové:	Ing. Kateřina Hanáková	zástupce nezletilých žáků
	Ing. Vladimír Mikulec	zástupce zřizovatele
	Ing. Pavel Martínek	zástupce zřizovatele
	RNDr. Jana Bendová	zástupce pedagogů

Činnost školské rady ve školním roce 2015/2016

Na 2. zasedání školské rady, které proběhlo 8. října 2015, byla projednána a jednomyslně schválena Výroční zpráva za rok 2014/2015. Dalším bodem zasedání bylo projednání dodatku ke školnímu řádu, kde bylo navrženo, aby absence na dálkovém studiu nebyla předmětem evidence. Tento návrh byl jednomyslně schválen. Členové školské rady byli dále informováni Mgr. Stanislavou Beštovou, ředitelkou školy, o projektech a aktivitách Střední odborné školy, Šumperk, Zemědělská 3. V závěrečné diskuzi byla následně navržena změna ve financování odborných školení a kurzů pro studenty. Tento podnět školská rada odsouhlasila k projednání na poradě vedení školy.

Na 2. zasedání školské rady, které proběhlo 8. června 2016, podala Mgr. Stanislava Beštová, ředitelka Střední odborné školy, Šumperk, Zemědělská 3, zprávu o výsledcích přijímacího řízení pro školní rok 2016/2017 a také podrobnou zprávu o výsledcích maturitních zkoušek. Následně Mgr. Stanislava Beštová přednesla dodatky ke školnímu řádu, tyto navržené dodatky byly jednomyslně schváleny. Nově je proto součástí školního řádu i krizový plán. Dále byla ředitelkou školy přítomným podána informace o provozu a aktivitách školy.

3 OBORY VZDĚLÁVÁNÍ

V současnosti vyučuje škola obory vzdělávání v souladu se zápisem ve školském rejstříku, k nimž jsme dospěli po odborných konzultacích se sociálními partnery, s firmami regionu, vysokými školami, státní správou a úřadem práce. Všechny obory vzdělávání na naší škole jsou zakončeny maturitní zkouškou. Absolventi patří mezi ty, kteří nacházejí uplatnění v praxi, nebo pokračují ve studiu na vysokých, na vyšších odborných či jazykových školách. Pružnost nových školních vzdělávacích programů umožňuje modelovat zaměření podle aktuálních potřeb na trhu práce a podle dlouhodobého záměru Olomouckého kraje. Všechny obory vzdělávání se letos vyučovaly podle stávajících školních vzdělávacích programů, uvedených v kap. 3.2.

3.1 Přehled výkonů

DENNÍ FORMA STUDIA												
	1. ročník		2. ročník		3. ročník		4. ročník		5. ročník		Počet tříd	Počet žáků
	tříd	žáků	tříd	žáků	tříd	žáků	tříd	žáků	tříd	žáků		
Cestovní ruch 65-42-M/02	2	50	2	47	2	51	2	51	-	-	8	199
Ekologie a životní prostředí 16-01-M/02	0	0	0,5	10	0,5	10	1	15	-	-	2	35
Agropodnikání 41-41-M/01	1	19	0,5	9	0,5	16	0	0	-	-	2	44
											12	**278**
DÁLKOVÁ FORMA STUDIA												
Veřejnosprávní činnost 68-43-M/01	1	21	1	13	1	14	1	11	1	12	5	71
CELKEM	**4**		**4**		**4**		**4**		**1**		**17**	**349**

Zdroj: výkaz M 8, k 30. 9. 2015

Průměrný počet **ubytovaných** - na domově mládeže: 69
Průměrný počet **stravovaných**: - celodenně 66
- obědy SŠ 190
- obědy ZŠ 130

3.2 Učební dokumenty oborů vzdělávání

Studijní obor	Kód KKOV	Školní vzdělávací programy		
		ze dne	Č. j.	platnost
Cestovní ruch	65-42-M/02	24. 8. 2009	870/2011	1. 9. 2011
Ekologie a životní prostředí	16-01-M/01	31. 8. 2011	871/2011	1. 9. 2011
Agropodnikání	41-41-M/01	31. 8. 2011	872/2011	1. 9. 2011
Veřejnosprávní činnost	68-43-M/01	24. 8. 2009	873/2011	1. 9. 2011

3.3 UČEBNÍ PLÁNY

Studijní obor: 65-42-1M/01 CESTOVNÍ RUCH

PŘEDMĚT	ZKR.	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.
Povinné					
Český jazyk a literatura	CJL	3	3	3	4
1. cizí jazyk	ANJ	4	4	4	4
2. cizí jazyk	RUJ/NEJ	3	3	3	3
Základy společenských věd	ZSV			2	3
Základy přírodních věd	ZPV	2	2		
Matematika*	MAT	4	3	3	2
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2
Dějepis	DEJ	4			
Dějiny kultury	DEK		2	2	2
Ekonomika	EKO	2	2		
Ekonomika a marketing	EKM			2	2
Účetnictví	UCE		2	2	2
Inf. a komun. technologie	IKT	2	2	2	1
Zeměpis CR	ZCR	4	3		
Technika CR	TCR			2	
Projektový seminář	PSE		1	1	
Podnikání v praxi	PVP			3	1
Průvodcovské služby	PRS		2		
Regionální turistické služby	RTS				2
Jazykové praktikum	JAP	1			
Cvičení z ekonomiky	CVE	1	1		
Učební praxe	PRX		1		
ANJ v CR	ACR			1	
Geografický seminář	GES				1
Volitelné:					
Konverzace v ANJ	KOA				2
Seminář a cvičení z MAT	SCM				
CELKEM		**32**	**33**	**32**	**31**

Studijní obor: 65-42-1M/01 CESTOVNÍ RUCH SE ZAMĚŘENÍM NA HOTELOVÝ PROVOZ

PŘEDMĚT	ZKR.	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.
Povinné					
Český jazyk a literatura	CJL	3	3	3	4
1. cizí jazyk	ANJ	4	4	4	4

2. cizí jazyk	RUJ/NEJ	3	3	3	3
Základy společenských věd	ZSV			2	3
Základy přírodních věd	ZPV	2	2		
Matematika*	MAT	4	3	3	2
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2
Dějepis	DEJ	3			
Dějiny kultury	DEK				1
Ekonomika	EKO	2	2		
Ekonomika a provoz hotelů	EPH			2	3
Účetnictví	UCE		2	2	2
Inf. a komun. technologie	IKT	2	2	2	1
Zeměpis CR	ZCR	4	3		
Technika CR	TCR			2	
Projektový seminář	PSE		1	1	
Podnikání v praxi	PVP			3	1
Průvodcovské služby	PRS			2	
Regionální turistické služby	RTS				2
Jazykové praktikum	JAP	1			
Základy hotelnictví	ZAH		2		
Gastronomické praktikum	GAP	2	3		
Cvičení z ekonomiky	CVE				
Učební praxe	PRX		1		
ANJ v CR	ACR			1	
Geografický seminář	GES				1
Volitelné:					
Konverzace v ANJ	KOA				2
Seminář a cvičení z MAT	SCM				
CELKEM		**32**	**33**	**32**	**31**

Čtyřletý obor vzdělávání zakončený maturitní zkouškou z českého jazyka a literatury, cizího jazyka nebo matematiky a odborných předmětů CR. Praktická maturitní zkouška je studenty zpracována formou písemné maturitní práce na základě zkušeností z odborné praxe. Ve třídách či skupinách se zaměřením na hotelový provoz jsou zařazeny tyto odborné předměty: ekonomika a provoz hotelů, základy hotelnictví, technika obsluhy a služeb, technologie přípravy pokrmů, cvičení z provozu hotelů, podnikání a finance.

Studijní obor umožňuje uplatnění jako pracovník CK, informačních center, pracovník v lázeňských zařízeních, recepcích, ubytovacích zařízeních a po absolvování praxe dle živnostenského zákona jako majitel CK či samostatný podnikatel v oblasti poskytování ubytovacích a rekreačních služeb.

Studijní obor: **41-41-M/01** **AGROPODNIKÁNÍ**

PŘEDMĚT	**ZKR.**	**1. roč.**	**2. roč.**	**3. roč.**	**4. roč.**
Povinné					
Český jazyk a literatura	CJL	3	3	3	4
Cizí jazyk	ANJ	4	4	4	4

Základy společenských věd	ZSV			1	2
Dějepis	DEJ	2			
Zeměpis	ZEM	2			
Matematika	MAT	3	3	3	3
Fyzika	FYZ	2			
Chemie	CHE	3	3		
Biologie a ekologie	BIE	3	2		
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2
Inf. a komun. technologie	IKT	2	2	2	2
Základy mechanizace	ZAM	2	2		
Pěstování rostlin	PRO	2	2	2	2
Chov zvířat	CHO		3	3	3
Ekonomika a podnikání	EKP		2	2	2
Motorová vozidla	MOV		2	2	
Praxe učební	PRX	2	2	2	2
Účetnictví	UCE			2	2
Rozvoj venkova	ROV			2	
Zpracování zem. produktů	ZZP			2	2
Volitelné:					
Seminář a cvičení z MAT	SCM				2
Konverzace z ANJ	KOA				
CELKEM		**32**	**32**	**32**	**32**

Čtyřletý studijní obor zakončený maturitou z českého jazyka a literatury, cizího jazyka nebo matematiky, z odborných zemědělských předmětů a ekonomických předmětů. Praktickou maturitní zkoušku studenti skládají formou písemné práce a její obhajobou. Tento studijní obor je zaměřen na obnovu a rozvoj venkova. Do učebních plánů byly zařazeny předměty: rozvoj venkova, státní správa a samospráva, ochrana rostlin a další.

Absolvent se může uplatnit v podnicích zpracovávajících zemědělskou produkci, v nákupních a obchodních organizacích, v plemenářských, šlechtitelských a semenářských podnicích, ve zpracování a odbytu zemědělské produkce, v samostatné podnikatelské činnosti, ve výrobních provozech prvovýroby a ve službách spočívajících v obnově venkova a údržbě krajiny.

Studijní obor: **16-01-M/01** **EKOLOGIE A ŽIVOTNÍ PROSTŘEDÍ**

PŘEDMĚT	**ZKR.**	**1. roč.**	**2. roč.**	**3. roč.**	**4. roč.**
Povinné:					
Český jazyk a literatura	CJL	3	3	3	4
Cizí jazyk	ANJ	4	4	4	4
Základy společenských věd	ZSV			1	2
Dějepis	DEJ	2		1	
Matematika	MAT	3	3	3	3
Fyzika	FYZ	2			
Chemie	CHE	3	3		
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2
Ekonomické předměty	EKO			2	2

Inf. a komun. technologie	IKT	2	2	2	2
Biologie	BIO	3			
Botanika	BOT	2	3		
Geologie	GEO	2			
Zoologie	ZOO	2	2		
Ekologie	EKL		2	2	2
Geografie	GEG		2		
Hydrologie	HYD		2		
Meteorologie	MET			2	
Lesnictví a myslivost	LEM			2	1
Ochrana prostředí	OCHP		2	2	2
Právní příprava	PRP			2	2
Výrobní tech. a odpady	VTO			2	2
Ekologické zemědělství	EKZ				2
Prakt. cvičení a monitoring	PRX	2	2	2	blok
Volitelné:					
Seminář a cvičení z MAT	SCM				2
Konverzace v ANJ	KOA				
CELKEM		**32**	**32**	**32**	**32**

Čtyřletý studijní obor zakončený maturitní zkouškou z českého jazyka a literatury, cizího jazyka anebo matematiky, ochrany přírody, ekologie a volitelných předmětů. Praktická maturitní zkouška je studenty skládána formou písemné práce a její obhajobou. Student si v průběhu třetího a čtvrtého ročníku volí 1 - 2 předměty z nabídky volitelných předmětů tak, aby mohl pokračovat ve studiu na vysoké škole nebo získanou kvalifikaci uplatnit ve státní správě nebo sféře výroby a služeb. Další uplatnění absolventů: pracovník referátu životního prostředí obcí, měst a krajů, chráněné krajinné oblasti či pracovník ekologických útvarů průmyslových podniků.

Studijní obor: 68-43-M/01 VEŘEJNOSPRÁVNÍ ČINNOST

PŘEDMĚT	**1. roč.**	**2. roč.**	**3. roč.**	**4. roč.**	**5. roč./ 31 týdnů**
Český jazyk a literatura	36	36	36	36	31
1. cizí jazyk	36	36	36	36	13
2. cizí jazyk			36		
Základy společenských věd				18	18
Dějepis	36				
Základy přírodních věd (F, CH, BI, EKL)	36	18			
Matematika	36	36	36	18	
Tělesná výchova					
IKT		36			
Ekonomika		18		36	
Účetnictví			36		
Právo			18	36	31
Veřejná správa				18	36	31
Zeměpis			36			
Kultura ve veřejné správě						13
Písemná a elektronická komunikace	36					
Cvičení k právu a veřejné správě						18
Volitelný seminář						31

Pětiletý obor vzdělávání dálkovou formou studia je zakončený maturitní zkouškou z českého jazyka a literatury, cizího jazyka nebo matematiky, práva, veřejné správy a volitelných předmětů. Praktická maturitní zkouška je posluchači vykonávána formou řešení zadaného úkolu v programu CODEXIS.

Po absolvování jsou posluchači připraveni zajišťovat jako referenti samosprávy nebo státní správy odborné činnosti nebo ucelené agendy správy a samosprávy. Najdou uplatnění jako referenti samosprávy na obecních úřadech či jako referenti státní správy v územních nebo jiných orgánech státní správy.

3.4 Zahraniční praxe žáků

3.4.1 Zahraniční praxe oboru Agropodnikání

„My, žáci Střední odborné školy, Zemědělská 3, Šumperk, máme možnost získávat praktické zkušenosti a dovednosti jak na praxích během školního roku, tak na brigádách v době letních prázdnin. Nabídka letních brigád je celkem bohatá a vybírá se dost těžko. Já osobně jsem dal přednost práci, která je spojena s mým studiem.

Rozhodl jsem se využít nabídku, kterou mi zprostředkovala naše škola. Prostřednictvím švýcarské agentury AGROVERDE jsem se ocitl v hornatém kantonu Graubunden v turistické vesnici Falera, která je přes zimní období vyhledávanou lyžařskou destinací.

A moje práce? Horskou sekačkou jsem ve svazích, kam se nedostane technika, kosil luční porost, sušil seno, dokonce jsem asistoval při porodu telat, stejně jako při učení telat jak sát mlezivo, ošetřoval jsem dojnice, připravoval krmné směsi. Naučil jsem se manipulovat s různými moderními stroji, např. jsem obsluhoval manipulátor, zkusil si jízdu ve služebním automobilu a také už vím, jak funguje dojící robot.

A co mě překvapilo? Největším překvapením pro mě bylo pracovní nasazení všech členů rodiny, které bylo na 110%, a tudíž i já jsem musel pracovat až 16 hodin denně.

Z hlediska praxe se jedná o bezkonkurenčně nejlepší způsob seznámení se s prací na farmě a s problematikou chovu skotu. Tato praxe mě připravila do reálného pracovního života.“

Zpracoval: Jakub Kaplan 4. Z

Odborná praxe ve švýcarské vesnici Falera

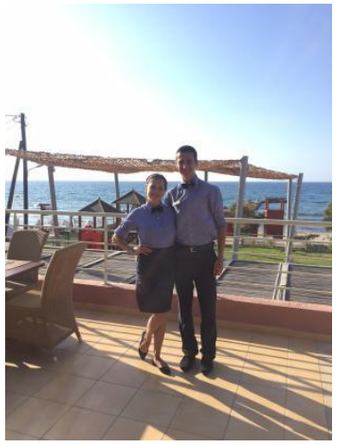
3.4.2 Zahraniční praxe oboru Cestovní ruch

Již šestým rokem si mohou žáci naší školy vyzkoušet, jaké je to pracovat v 4* a 5* hotelech na ostrově Rhodos a Kréta. Zahraniční praxe je zprostředkována agenturou HR Experts, zastoupenou paní Olgou Vlachou. Studenti musí projít výběrovým řízením a to zasláním životopisu a osobním pohovorem v anglickém jazyce se zástupkyní HR Experts.

Vybraní studenti pracují na úseku Food and Beverage buď v kuchyni, kde provádějí pomocné práce, nebo v restauraci, kde pracují jako obsluha klientů. Někteří studenti vykonávají svou praxi v plážovém baru díky tomu, že během studia na naší škole získali Certifikát Barmanské asociace.

Věříme, že studenti využijí získané zkušenosti a poznatky i ve svém profesním životě a zároveň doufáme, že exkluzivní nabídka HR Experts a oboustranně výhodná spolupráce při naplňování odborné praxe studentů Cestovního ruchu bude probíhat i v následujících letech.

Stáž v hotelu Zorbas Village (Kréta)



4 PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

4.1 Pedagogičtí pracovníci ve škole a v domově mládeže

Mgr. Stanislava Beštová
ředitelka, vyučující matematiku, absolventka PŘF UP, obor matematika a zeměpis

Ing. Bc. Jan Sýkora
statutární zástupce, vyučující tělesnou výchovu a ekonomii, absolvent VŠB – TU Ostrava, fakulta ekonomická, UP Olomouc, fakulta tělesné kultury

RNDr. Jana Bendová
vyučující výpočetní techniku a matematiku, absolventka PŘF UP, obor matematická analýza

Mgr. Kateřina Bieliková
vyučující anglický jazyk, absolventka PedF MU, obor anglický jazyk

Mgr. Jana Gajová
vyučující informační a komunikační technologie, absolventka PŘF UP, obor matematika a výpočetní technika

Mgr. Blanka Gieselová
vyučující dějepis, dějiny kultury a český jazyk, absolventka UP Olomouc, obor český jazyk a literatura a historie

Ing. Hana Hradecká
vedoucí dálkového studia, vyučující ekonomiku a účetnictví, absolventka EF VŠB TU, obor ekonomika průmyslu

Ing. Hana Kauerová
vyučující chemii a anglický jazyk, absolventka VŠCHT, obor technologie organické výroby

Ing. Jaroslav Koňarik
vyučující zemědělské předměty, absolvent AF VŠZ, obor zootechnika

Mgr. Eva Kostecká
vyučující anglický jazyk a odborné předměty cestovního ruchu se zaměřením na hotelový provoz, absolventka PedF UP, MU, obor anglický jazyk, VŠ hotelová Praha-gastronomie a hotelnictví a turismus v oboru hotelnictví

Mgr. Maryna Kostiuchenko
vyučující anglický a ruský jazyk, absolventka VŠ, Doněcká národní univerzita

Mgr. Lenka Lachmanová
vyučující anglický jazyk, absolventka PŘF JEP, obor biologie a chemie

Ing. Aleš Macek
vyučující zemědělské předměty a ekonomii, absolvent AF VŠZ, obor fytotechnika

Mgr. Jiří Mačák
vyučující český jazyk, absolvent Slezské univerzity v Opavě, obor český jazyk, německý jazyk

Mgr. Jolana Maluchová
vyučující český jazyk a německý jazyk, absolventka PedF UHK, FF MU, FF UP, obor český jazyk, německý jazyk a dějepis

Mgr. Radka Mojdlová
vyučující německý jazyk, zeměpis CR, techniku služeb CR, absolventka UJEP Ústí nad Labem, obor němčina a geografie

Ing. Kateřina Ondráčková
vyučující základy hotelnictví, technologii přípravy pokrmů, techniku obsluhy a stolování, ekonomiku a provoz hotelů, management hotelů, absolventka MMI VŠB TU, obor metalurgické inženýrství

Mgr. Vít Sochora
vyučující matematiku, absolvent Ostravské univerzity v Ostravě, obor matematika a hudební výchova

Mgr. Vladimíra Stalmachová
vyučující tělesnou výchovu a německý jazyk, absolventka FTK UP, obor tělesná výchova a německý jazyk

Mgr. Jana Šimová
vyučující německý jazyk, zeměpis CR, techniku služeb CR, absolventka PŘF OU, obor cestovní ruch a rekreace

Mgr. Daniela Tichá
vyučující matematiku a tělesnou výchovu, absolventka UP Olomouc, obor tělesná výchova - matematika

Mgr. Lenka Tkadlecová
vyučující regionální turistické služby a odborné předměty cestovního ruchu, absolventka UTB, obor mediální a komunikační studia

Mgr. Alice Válková
vyučující právo, veřejnou správu a základy společenských věd, absolventka UP Olomouc, obor pedagogika – sociální práce

Mgr. Roman Zajíc
vyučující tělesnou výchovu a biologii, absolvent PedF UP, obor tělesná výchova a biologie

Ing. Zdeněk Zerzáň
vyučující zemědělské a ekologické předměty, absolvent VŠZ, fakulta agronomická, obor fytotechnika

Mgr. Dagmar Ziegelheimová
vyučující ruský a německý jazyk, absolventka UJEP Brno, učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů ruský jazyk - hudební výchova, Masarykova univerzita Brno, obor německý jazyk a literatura pro SŠ

Petra Ryšavá
vychovatelka, absolventka SPŠ, Šumperk

Milan Kukula
vychovatel pověřený vedením dokumentace domova mládeže, absolvent gymnázia

Ivana Strouhalová
vychovatelka, absolventka SpgŠ

Hana Šimková
vychovatelka, absolventka SŠ soc. péče a služeb Zábřeh

4.2 Provozní zaměstnanci školy a domova mládeže

Jaroslav Beil	- školník do 31. 3. 2016
Milan Heděnec	- školník od 29. 3. 2016
Lenka Hudlíková	- uklízečka
Katarina Románková	- uklízečka
Martin Procházka	- elektrikář, údržbář
Alena Rábová	- uklízečka
Milada Mádrová	- uklízečka od 1. 12. 2015
Silvie Červená	- uklízečka do 31. 10. 2015

4.3 Pracovníci školní jídelny

David Hvižď - vedoucí jídelny

Bohdana Zouharová - vedoucí kuchařka

Lucie Svačinková - kuchařka

Radka Čuntová - kuchařka

Sylvie Vejchodová - kuchařka

4.4 Ekonomičtí a administrativní pracovníci školy a domova mládeže

Milena Muroňová - vedoucí ekonomického úseku

Vlasta Kunderová - účetní - rozpočtář

Marta Drážná - odborná referentka

4.5 Pracovníci dle členění

	Pedagogičtí pracovníci		Provozní pracovníci	
	počet	přepočtený stav	počet	přepočtený stav
Škola	26	25,857	6	6
Domov mládeže	4	4	3	3
Jídelna	-	-	5	5
CELKEM	**30**	**29,857**	**14**	**14**

Zdroj: P1 04

5 PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ

5.1 Informace o přijímacím řízení

Prezentace školy probíhá každoročně od října po celý školní rok. Výchovná poradkyně s pedagogy navštěvují třídní schůzky rodičů žáků devátých tříd a informují je o naší nabídce studijních oborů. Takto prováděný nábor se jeví jako nejefektivnější. Snažíme se žákům devátých tříd a jejich rodičům představit naše studijní obory s důrazem na uplatnitelnost absolventů. V listopadu a v únoru jsme pořádali dny otevřených dveří, na kterých pedagogové i naši současní žáci zájemce o studium sami provázeli školou a ochotně odpovídali na dotazy. Studenti se zaměřením na hotelový provoz připravili prezentaci svých výrobků formou rautu. Vzhledem k příznivému ohlasu budeme tento postup zachovávat i v následujících letech a počet dnů otevřených dveří budeme navyšovat. Zejména z finančních důvodů pomalu upouštíme od inzerce v regionálním tisku. Mnoho zvídavých zájemců se objevuje také na prezentačních výstavách středních škol Olomouckého kraje i krajů přilehlých.

Kvalitní prezentace oborů vzdělávání, kterou pravidelně doplňujeme a inovujeme, je umístěna na webových stránkách školy. Dále jsou zpracovány brožury s nabídkou všech studijních oborů, které obdrží každý uchazeč. Novinkou je virtuální prohlídka školy.

Pro studium na školní rok 2016/2017 si podalo přihlášku pro denní formu studia v prvním kole 126 uchazečů a 15 uchazečů projevilo zájem o dálkovou formu studia. V dalších kolech podalo přihlášku na denní formu 8 zájemců o studium a pro dálkovou formu 5 posluchačů. Všichni uchazeči o studium v denní formě vzdělávání byli pozváni k jednotným testům z českého jazyka a matematiky zadávaným centrálně a plnili kritéria pro přijetí v přijímacím řízení. Součástí přijímacího řízení byla kontrola údajů na přihlášce.

Do oboru vzdělávání **Cestovní ruch** se přijímací řízení konalo v několika kolech. V prvním kole přijímacího řízení do tohoto oboru bylo podáno 87 přihlášek, přijímacímu řízení vyhovělo 87 uchazečů, přijato bylo 60 žáků, odvolání podalo 13 rodičů, zápisový lístek odevzdalo 47 uchazečů a 4 z nich vzali zpět zápisový lístek. V dalších kolech byly podány 2 přihlášky, 1 uchazeč vyhověl přijímacímu řízení, odevzdal zápisový lístek a byl přijat ke studiu.

Do oboru vzdělávání **Ekologie a životní prostředí** se přijímací řízení konalo v několika kolech. V prvním kole přijímacího řízení do tohoto oboru bylo podáno 22 přihlášek, přijímacímu řízení vyhovělo všech 22 uchazečů, přijato bylo 15 žáků, odvolání podali 3 rodiče, zápisový lístek odevzdalo 12, zápisový lístek nebyl vzat žádný. V dalších kolech byla podána 1 přihlášky, 1 uchazeč vyhověl přijímacímu řízení, odevzdal zápisový lístek a byl přijat ke studiu.

Do oboru vzdělávání **Agropodnikání** byly přijaty přihlášky v několika kolech. Přihlášku v prvním kole podalo 17 uchazečů, přijímacímu řízení vyhovělo 17, přijato bylo 15 uchazečů, zápisový lístek odevzdalo 12 a 1 uchazeč vzal zápisový lístek

zpět. V dalších kolech byly podány 2 přihlášky, 1 uchazeč vyhověl přijímacímu řízení, odevzdal zápisový lístek a byl přijat ke studiu.

Do oboru vzdělávání **Veřejnosprávní činnost** v dálkové formě studia se přijímací řízení konalo v několika kolech. Do prvního kola tohoto oboru bylo podáno 15 přihlášek, přijímacímu řízení vyhovělo 15 uchazečů, přijato bylo 15. Ve druhém kole bylo podáno 8 přihlášek, 8 uchazečů vyhovělo přijímacímu řízení a všech 8 bylo přijato ke studiu – viz tabulka 5. 2.

5.2 Přehled počtu přihlášených uchazečů o studium a konečný počet odevzdaných zápisových lístků v jednotlivých kolech přijímacího řízení

Studijní obor	I. kolo		další kola	
	podáno přihlášek	odevzdáno Z. L.	podáno přihlášek	odevzdáno Z. L.
65-62-M/01 Cestovní ruch	87	43	2	1
16-01-M/01 Ekologie a životní prostředí	22	15	1	1
41-41-M/01 Agropodnikání	17	11	2	1
68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost (dálková forma)	15		8	
CELKEM	141	69	13	3

Zdroj: spisy přijímacího řízení SOŠ Šumperk

6 VÝSLEDKY VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍHO PROCESU

Ve školním roce 2015/2016 studovalo na Střední odborné škole, Šumperk, Zemědělská 3, celkem 349 žáků, z toho 279 žáků denního studia ve 12 třídách a v dálkové formě 70 posluchačů v 5 třídách.

6.1 I. pololetí

Souhrnná statistika tříd — 1. pololetí školního roku 2015/16, zpracováno dne: 13.9.2016

třída		žáků	z toho hodnocení V	P	5	N	snížená známka Ch	průměrný prospěch	Průměrná absence na žáka celkem	neomluv.	třídní učitel
1.A	Obor: 7	27	2	22	3	-	-	2.397	0.00	-	Bc.Ing. Sýkora Jan
1.A	Obor: 8	2	1	1	-	-	-	2.273	0.00	-	Bc.Ing. Sýkora Jan
1.D		22	2	5	-	15	-	1.667	48.72	-	Mgr. Tichá Daniela
1.H	Obor: 7	1	0	1	-	-	-	2.667	48.00	-	Mgr. Stalmachová Vladimíra
1.H	Obor: 8	23	2	21	-	-	1 (1+0)	2.420	30.91	0.78	Mgr. Stalmachová Vladimíra
1.Z		16	2	10	3	1	-	2.378	61.75	4.88	Mgr. Zajíc Roman
1. ročník		91	9	60	6	16	1 (1+0)	2.364	30.98	1.05	
2.A		23	1	12	8	2	-	2.621	46.21	0.57	Mgr. Mojdlová Radka
2.BZ	Obor: 10	9	0	7	2	-	-	2.709	68.66	-	Mgr. Gieselová Blanka
2.BZ	Obor: 9	11	0	8	2	1	-	2.638	58.45	0.09	Mgr. Gieselová Blanka
2.D		12	1	4	1	6	-	2.537	48.25	-	Ing. Kauerová Hana
2.H		24	0	21	3	-	-	2.521	54.12	-	Ing. Ondráčková Kateřina
2. ročník		79	2	52	16	9	-	2.595	53.19	0.18	
3.A		21	1	16	4	-	-	2.505	49.33	0.10	Mgr. Sochora Vít
3.BZ	Obor: 10	16	2	11	1	2	-	1.918	30.18	-	Ing. Koňarik Jaroslav
3.BZ	Obor: 9	10	1	8	1	-	-	2.060	35.70	-	Ing. Koňarik Jaroslav
3.D		14	3	5	3	3	-	2.348	52.42	-	Mgr. Lachmanová Lenka
3.H		29	4	19	4	2	-	2.358	46.13	-	Mgr. Kostecká Eva
3. ročník		90	11	59	13	7	-	2.277	43.87	0.02	
4.A	Obor: 7	27	0	20	7	-	-	2.549	68.22	-	Mgr. Gajová Jana
4.A	Obor: 8	1	0	0	1	-	-	3.500	83.00	-	Mgr. Gajová Jana
4.B		15	1	12	2	-	-	2.352	42.60	-	Mgr. Bieliková Kateřina
4.D		11	2	8	-	1	-	1.984	37.81	-	Ing. Hradecká Hana
4.H		24	0	18	5	1	-	2.895	70.12	-	Mgr. Šimová Jana
4. ročník		78	3	58	15	2	-	2.598	59.78	-	
5.D		11	0	10	-	1	-	1.933	41.27	-	Ing. Hradecká Hana
5. ročník		11	0	10	0	1	-	1.933	41.27	-	
CELKEM		**	25	239	50	35	1 (1+0)	2.448	46.09	0.32	

Zdroj: přehledy ze systému Bakalář, modul Evidence

6.2 II. pololetí

Souhrnná statistika tříd — 2. pololetí školního roku 2015/16 — zpracováno dne: 13.9.2016

třída		žáků	z toho hodnocení V	P	5	N	snížená známka Ch	průměrný prospěch	Průměrná absence na žáka celkem	neomluv.	třídní učitel
1.A	Obor: 7	27	0	24	3	-	-	2.493	58.03	0.30	Bc.Ing. Sýkora Jan
1.A	Obor: 8	2	0	2	-	-	-	2.455	71.00	-	Bc.Ing. Sýkora Jan
1.D		18	5	3	10	-	-	1.583	88.72	-	Mgr. Tichá Daniela
1.H		23	2	21	-	-	-	2.442	60.91	-	Mgr. Stalmachová Vladimíra
1.Z		14	1	12	1	-	-	2.259	76.07	0.64	Mgr. Zajíc Roman
1. ročník		84	8	62	14	0	-	2.372	68.71	0.20	
2.A		22	1	21	-	-	-	2.571	56.90	-	Mgr. Mojdlová Radka
2.BZ	Obor: 10	9	0	9	-	-	-	2.453	87.77	-	Mgr. Gieselová Blanka
2.BZ	Obor: 9	10	0	8	2	-	1 (1+0)	2.466	53.70	2.80	Mgr. Gieselová Blanka
2.D	Obor: 11	12	1	5	6	-	-	1.868	57.08	-	Ing. Kauerová Hana
2.D	Obor: 8	1	0	1	-	-	-	3.571	193.00	-	Ing. Kauerová Hana
2.H		22	1	21	-	-	-	2.471	69.27	0.05	Ing. Ondráčková Kateřina
2. ročník		76	3	65	8	0	1 (1+0)	2.487	65.54	0.38	
3.A		21	1	17	3	-	-	2.443	47.38	-	Mgr. Sochora Vít
3.BZ	Obor: 10	16	2	13	1	-	-	1.871	33.25	-	Ing. Koňarik Jaroslav
3.BZ	Obor: 9	10	1	9	-	-	-	2.100	43.00	-	Ing. Koňarik Jaroslav
3.D		15	2	9	4	-	-	2.471	84.93	-	Mgr. Lachmanová Lenka
3.H		28	5	22	1	-	-	2.227	49.92	-	Mgr. Kostecká Eva
3. ročník		90	11	70	9	0	-	2.219	51.43	-	
4.A	Obor: 7	27	0	26	1	-	-	2.440	47.40	-	Mgr. Gajová Jana
4.A	Obor: 8	1	0	1	-	-	-	3.286	60.00	-	Mgr. Gajová Jana
4.B		15	1	14	-	-	-	2.290	28.13	-	Mgr. Bieliková Kateřina
4.D		11	1	9	1	-	-	2.227	61.36	-	Ing. Hradecká Hana
4.H		23	0	23	-	-	-	2.727	35.17	0.17	Mgr. Šimová Jana
4. ročník		77	2	73	2	0	-	2.500	42.16	0.05	
5.D		11	1	9	1	-	-	2.267	36.63	-	Ing. Hradecká Hana
5. ročník		11	1	9	1	0	-	2.266	36.64	-	
CELKEM		**	25	279	34	0	1 (1+0)	2.387	56.30	0.15	

Zdroj: přehledy ze systému Bakalář, modul Evidence

6.3 Výchovná opatření

	I. pololetí	II. pololetí
Pochvala třídního učitele	27	33
Pochvala ředitelky školy	4	28
Napomenutí třídního učitele	5	12
Důtka třídního učitele	7	5
Důtka ředitelky školy	5	4
Podmíněné vyloučení	1	1
CELKEM	49	83

V průběhu školního roku přistoupilo na naši školu 6 žáků denního studia a 4 žáci dálkového studia. Studium během roku ukončilo 21 žáků denního studia a 5 žáků dálkového studia.

7 MATURITNÍ ZKOUŠKY

Ve školním roce 2015/2016 studovalo v posledních ročnících denního i dálkového studia 76 žáků a posluchačů, 1 žákyně poslední ročník neukončila úspěšně. Z toho vyplývá, že maturitní zkoušku skládalo 75 žáků. Maturitní zkoušku složilo úspěšně 66 žáků, tj. 88%, z toho bylo 7 vyznamenaných, tj. 9,33 % a 9 nevyhovělo maturitním požadavkům, což činí 12 %.

Třída/ počet studentů v ročníku	Maturovalo	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo
4. A/28	27	2	21	4
4. H/23	23	3	17	3
4. B/15	15	1	13	1
5. D/10	10	1	8	1

Zdroj: Maturitní protokoly

7.1 Výsledky maturitních zkoušek 4. A

Ve třídě 4. A obor vzdělávání Cestovní ruchu se vzdělávalo 28 žáků, maturovalo 27, z nichž 2 prospěli s vyznamenáním, 21 prospělo a 4 žáci nevyhověli maturitním požadavkům, z toho jeden žák nesplnil ze dvou maturitních předmětů. Podáním přihlášky v měsíci listopadu mají žáci možnost zopakovat maturitní zkoušky v jarním termínu 2017.

Povinná zkouška:

Předmět		Známka 1	2	3	4	5	Průměr
CJL	Český jazyk a literatura	-	10	10	4	**3**	3,00
ANJ	Anglický jazyk	7	7	8	3	**2**	2,48
PRK	Praktická zkouška z odborných předmětů	3	4	12	8	-	2,92
OPCR	Odborné předměty cestovního ruchu	7	-	9	11	-	2,89
OEP	Odborné ekonomické předměty	16	4	5	2	-	1,74
							2,61

Zdroj: maturitní protokoly

7.2 Výsledky maturitních zkoušek 4. H

Ve třídě 4. H oboru vzdělávání Cestovní ruchu se zaměřením na hotelový provoz se vzdělávalo 23 žáků, maturovalo všech 23 studentů, z nichž 3 prospěli s vyznamenáním, 17 prospělo, 3 studenti nevyhověli maturitním požadavkům. Podáním přihlášky v měsíci listopadu mají žáci možnost zopakovat maturitní zkoušky v jarním termínu 2017.

Povinné předměty:

Předmět		Známka					Průměr
		1	2	3	4	5	
CJL	Český jazyk a literatura	2	6	10	3	2	2,87
ANJ	Anglický jazyk	6	8	4	5	0	2,35
PRK	Praktická zkouška z odborných předmětů	9	3	6	5	0	2,30
OPCR	Odborné předměty cestovního ruchu	6	3	8	5	1	2,65
OEP	Odborné ekonomické předměty	5	6	9	3	0	2,43
Zdroj: maturitní protokoly							**2,52**

7.3 Výsledky maturitních zkoušek 4. B

Ve třídě 4. B oboru vzdělávání Ekologie a životního prostředí se vzdělávalo 15 žáků, maturovalo 15 studentů, jeden prospěl s vyznamenáním, 13 prospělo a jeden neprospěl. Podáním přihlášky v měsíci listopadu má žák možnost zopakovat maturitní zkoušky v jarním termínu 2017.

Povinné předměty:

Předmět		Známka					Průměr
		1	2	3	4	5	
CJL	Český jazyk a literatura	1	1	6	7	-	3,27
ANJ	Anglický jazyk	1	3	4	3	1	2,40
MAT	Matematika	-	1	-	2	-	3,33
PRK	Praktická zkouška z odborných předmětů	5	8	1	1	-	1,87
OCHP	Ochrana přírody	5	4	5	1	-	2,13
EKL	Ekologie	4	8	3	-	-	1,93
Zdroj: maturitní protokoly							**2,47**

7.4 Výsledky maturitních zkoušek 5. D

Ve třídě 5. D oboru vzdělávání Veřejnosprávní činnost v dálkové formě studia se vzdělávalo 10 posluchačů, maturovalo všech 10 posluchačů, z nichž 1 prospěl s vyznamenáním, 8 prospělo a 1 studentka neprospěla ze 2 předmětů.

Povinné předměty:

Předmět		Známka					Průměr
		1	2	3	4	5	
CJL	Český jazyk a literatura	-	6	3	-	1	2,60
RUJ	Ruský jazyk	-	1	1	2	-	3,25
ANJ	Anglický jazyk	-	2	1	1	1	3,20
MAT	Matematika	-	-	-	1	-	4,00
PRK	Praktická zkouška z odborných předmětů	4	4	2	-	-	1,80
VES	Veřejná správa	4	5	-	1	-	1,80
PRA	Právo	4	3	2	1	-	2,00
Zdroj: maturitní protokoly							**2,30**

8 ZPRÁVA O ČINNOSTI VÝCHOVNÉHO PORADENSTVÍ A HODNOCENÍ PRIMÁRNÍ PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ ZA ŠKOLNÍ ROK 2015/2016

8.1 Výchovné poradenství a činnost školního poradenského pracoviště ve školním roce 2015/2016.

8.1.1 Školní poradenské pracoviště (dále ŠPP)

Náplň práce výchovného poradce je stanovena vyhláškou MŠMT ČR č. 72/2005 Sb. o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, ve znění vyhlášky č.116/2011Sb. a vyhlášky 103/2014 Sb. Výchovný poradce má v kompetenci řešení problematiky vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků mimořádně nadaných, včetně možnosti individuálního studijního plánu dle vyhlášky č. 73/2005 Sb. ve znění pozdějších předpisů.

Členové ŠPP:
Výchovný poradce - Mgr. Stanislava Beštová
Pověření pracovníci - Mgr. Jana Šimová, Mgr. Alice Válková
Školní metodik prevence - Mgr. Kateřina Bieliková

8.1.2 Poradenské činnosti byly zaměřeny na:

- prevenci a řešení negativních jevů v chování a jednání žáků
- spolupráci s žáky, rodiči a pedagogickými pracovníky
- ochranu žáků před zneužíváním a porušováním jejich práv
- spolupráci s pedagogicko – psychologickou poradnou
- spolupráci s odbornými a speciálními institucemi
- zjišťování specifických poruch učení
- poradenskou péči o nadané žáky
- výchovu žáků ke zdravému životnímu stylu
- motivování žáků ke studiu, udělování odměn, pochval a prezentaci výsledků
- prevenci a odstraňování zárodků projevu rasismu, xenofobie a nesnášenlivosti
- organizování besed a přednášek s odborníky
- výchovu žáků ke správnému vztahu ke zvolené profesi, uplatnění se na trhu práce
- poradenství při výběru střední či vysoké školy pro další studium
- v souladu se zákonem poskytování potřebných informací státním orgánům, úřadům, policii a soudu

Pracovníci ŠPP poskytovali poradenské a konzultační služby pro žáky, jejich zákonné zástupce a pedagogy. Věnovali se zejména neodkladnému řešení problémů spojených se školní docházkou, připravovali podmínky pro integraci žáků s SPU

a zdravotním znevýhodněním. Zaměřovali svou činnost na prevenci školního neúspěchu, monitorování problémových projevů chování, pravidelné provádění analýz a návrhů konkrétních opatření, pracovali individuálně s některými žáky, jak při kontrole docházky, tak i prospěchu. Věnovali se rovněž vytváření a realizaci preventivních programů zneužívání návykových látek a negativních jevů v chování žáků. Třídní učitelé spolupracovali s pracovníky ŠPP zejména podáváním informací o žácích. Třídní vyučující se rovněž účastnili jednání výchovné komise, která se snažila vždy najít vhodné výchovné opatření pro danou situaci.

8.1.3 Statistika výchovných opatření

V prvním pololetí bylo uděleno 5 důtek ředitelky školy, ve druhém pololetí 4 důtky ředitelky školy. Rozhodnutí o podmíněném vyloučení bylo vydáno 1 v prvním pololetí, ve druhém pololetí taktéž 1, rozhodnutí o vyloučení byla vydána 2.

Konalo se 36 výchovných komisí, v nichž se řešila především neomluvená absence žáků a prevence školního neúspěchu. Někdy se řešilo více problémů v jednom pohovoru, protože záškoláctví s sebou nese většinou další kázeňské přestupky. Mimo výchovné komise se uskutečnilo 17 pohovorů třídních učitelů, při nichž byla udělena napomenutí třídního učitele nebo důtky třídního učitele. Celkem bylo uděleno 33 pochval třídního učitele a 28 pochval ředitelky školy.

Při výchovné práci na Domově mládeže bylo uděleno 24 napomenutí skupinového, nebo vedoucího vychovatele, 1 důtka vedoucího vychovatele. Rozhodnutí o podmíněném vyloučení z ubytování bylo vydáno 5 a o vyloučení bylo rozhodnuto v 1 případě. Pochval skupinového vychovatele bylo uděleno 10.

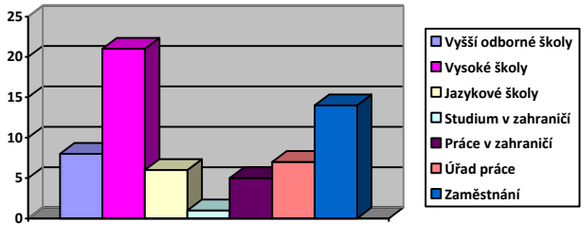
8.1.4 Kariérové poradenství

Činnosti kariérového poradenství mimo jiné byly směrovány do čtyř hlavních oblastí. V první oblasti jsme se zaměřili na prezentaci studijních oborů naší školy na základních školách a spolupracovali jsme s výchovnými poradci těchto škol. Předmětem druhé oblasti byly činnosti směřující k navazování kontaktů s představiteli vysokých škol, firem a dalších institucí veřejné správy za účelem realizace odborných přednášek pro žáky čtvrtých ročníků. Ve třetí oblasti bylo žákům poskytováno skupinové i individuální poradenství ohledně pomaturitního studia nebo jim byly ukázány možnosti uplatnění na trhu práce po maturitě. V rámci výuky základů společenských věd byli žáci v informačních blocích pravidelně seznamováni s akcemi, které pořádaly vysoké či vyšší odborné školy. Uskutečnila se odborná exkurze na Univerzitě Palackého v Olomouci a kromě této univerzity žáci individuálně navštívili vysoké školy po celé republice v rámci dnů otevřených dveří. Čtvrtá oblast kariérového poradenství se věnovala podpoře nadaných žáků, jejich účasti na odborných seminářích a středoškolské odborné činnosti.

Škála pomaturitního uplatnění našich žáků je velice široká a dokladuje, že škola dává velmi dobrý základ pro uplatnění se v zaměstnání i v dalším studiu. Na vyšší odborné školy bylo přijato 8 žáků, na vysoké školy 21 žáků, na jednoleté jazykové studium 6 žáků. Na studium v zahraničí byl přijat 1 žák, pro práci v zahraničí se rozhodlo 5 žáků, do zaměstnání nastoupilo 14 žáků, na úřadě práce se evidovalo 7 žáků, kteří však čekají na podzimní kolo přijímacích řízení vyšších odborných škol. Tři

absolventi své umístění neuvedli. Výsledky ukazují, že žáci měli zájem o studium škol, které se prezentovaly na naší škole formou přednášek. V případě pracovního uplatnění sehrála důležitou roli dřívější zkušenost žáků z odborných praxí, které absolvovali v průběhu studia naší školy.

Graf umístění absolventů denního studia



Zdroj: statistika výchovného poradce

Ve školním roce 2015/2016 bylo na naší škole evidováno 29 žáků se specifickými poruchami učení. Jednalo se především o dysgrafii, dysortografii a dyslexii. Pedagogičtí pracovníci byli prostřednictvím školní sítě seznamování s jednotlivými doporučeními PPP pro tyto žáky. Maturitní zkoušku s přiznaným uzpůsobením podmínek konalo 5 žáků.

Zpracovala: Mgr. Alice Válková, Mgr. Jana Šimová

8.2 Hodnocení primární prevence rizikového chování

Primární prevence byla ve školním roce 2015/2016 zaměřena především na prevenci školního neúspěchu, závislostního chování, xenofobie a na osvětu k problematice HIV.

Hned začátkem školního roku žáci prvních ročníků diskutovali s psychologem z Pedagogicko-psychologické poradny v Šumperku, Mgr. Petrem Halamou na téma Adaptace na střední školu. Dostali možnost nahlédnout na svoje vlastní silné i slabé stránky ve způsobu učení a dozvěděli se užitečné rady, jak se učit a co dělat, aby žáci dosahovali co možná nejlepších výsledků.

Žáci prvních ročníků absolvovali besedu Život v závislosti s p. Romanem Povalou, která se u žáků pravidelně setkává s velkým ohlasem díky osobním zkušenostem lektora s drogou.

Druhé ročníky měly letos poprvé možnost vyzkoušet si svůj první webinář od České společnosti AIDS POMOC, z. s. z Prahy pod názvem HIV, který probíhal v učebně výpočetní techniky, ve kterém měli studenti možnost interaktivně vstupovat do vysílání prostřednictvím chatu. Ve vysílání vystupoval lékař, odborník na HIV, lékař sexuolog a HIV pozitivní lektor.

Svůj náhled na tematiku HIV přišel studentům druhých ročníků přednést také pan Tomáš Řehák ze společnosti ABATOP, který je na naší škole již tradičním hostem. Jeho přednáška nesla název Světlo naděje v temnotě AIDS.

Třetí ročníky byly letos zřejmě poslední skupinou, která měla jedinečnou šanci vidět pana Tomase Graumanna, pamětníka z Wintonova vlaku, který s našimi žáky přijel diskutovat na téma holokaust až ze Spojených států amerických.

V průběhu celého školního roku spolupracovala výchovná poradkyně a metodička prevence s třídními učiteli, zákonnými zástupci, Pedagogicko-psychologickou poradnou v Šumperku, s Policií ČR, Úřadem práce, Odborem sociálních věcí v Šumperku, Okresním soudem a praktickými lékaři našich žáků.

Zpracovala: Mgr. Kateřina Bieliková

9 DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhalo podle zákona 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a vyhlášky 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a podle plánu personálního rozvoje pedagogických pracovníků SOŠ, Šumperk, Zemědělská 3, pro školní rok 2015/2016.

9.1 Vzdělávání vedoucích pracovníků školy

K prohloubení odborné kvalifikace se vedoucí pracovníci školy účastnili akreditovaných akcí v rámci dalšího vzdělávání.

Ředitelka školy absolvovala aktuální semináře k zákoníku práce, k pracovnímu právu, k přijímacímu řízení a k platovým předpisům ve školství. Zúčastnila se i dalších akreditovaných seminářů průběžného vzdělávání. Jazykové dovednosti si v angličtině zdokonalovala v rámci projektu Výzvy č. 57.

9.2 Vzdělávání pedagogických pracovníků

Paní Petra Ryšavá si plnila studium v rámci celoživotního vzdělávání pro vychovatele ve vzdělávacím programu Pedagogické studium na Evropském polytechnickém institutu Kunovice. Studium úspěšně ukončila a obdržela osvědčení o absolvování programu.

Paní Hana Šimková se vzdělávala na Univerzitě J. A. Komenského Praha s.r.o., ve studijním programu Speciální pedagogika, obor vychovatelství.

Dvě učitelky zahájily studium na pedagogické fakultě Univerzity Palackého v Olomouci v programu celoživotního vzdělávání s názvem Studium pro výchovné poradce. Obě úspěšně ukončily první ročník.

Pan Zdeněk Zerzáň absolvoval specializační studium pro školní koordinátory EVVO.

V rámci projektu Výzvy č. 57 absolvovalo 14 pedagogů zdokonalování v jazykových dovednostech anglického jazyka.

Pedagogové se účastnili různých vzdělávacích kurzů či seminářů s osvědčením, jež jsou zaměřeny na řešení aktuálních teoretických a praktických otázek souvisejících s procesem vzdělávání a výchovy (vzdělávání učitelů v přípravě a řízení projektů, trenérská škola MZLU Brno, e-learningový kurz na Jihočeské univerzitě v Českých Budějovicích a další akreditované semináře pořádané různými vzdělávacími institucemi) i akreditovaný kurz Zdravotník.

9.3 Školení pedagogů ke státní maturitě

Na základě vyhlášky 177/2009 Sb., o podmínkách ukončování vzdělání ve středních školách maturitní zkouškou, se školili:

- 3 zadavatelé,
- 1 zadavatel s PUP,
- 1 hodnotitel pro maturitní zkoušku z anglického jazyka,
- 3 hodnotitelé z českého jazyka a literatury na inovované maturitní zkoušky

Pro státní maturitu byli proškoleni 2 školní maturitní komisaři. Školení ke státní maturitě absolvovalo i vedení školy – ředitelka a její zástupce.

9.4 Celoživotní vzdělávání poskytované SOŠ Šumperk

SOŠ Šumperk je akreditovanou vzdělávací institucí, která může poskytovat celoživotní vzdělávání veřejnosti v oblasti zemědělství, veřejné správy a v rámci DVPP v 6 programech výpočetní techniky.

Škola má následující akreditace:

1. Akreditace MŠMT k provádění vzdělávacích programů zaměřených na DVPP. Jedná se o 6 programů v rámci informatiky. SOŠ Šumperk získala čestný název „Informační centrum SIPVZ“. Má oprávnění školit moduly Z, PO (mírně pokročilí) a v rámci P1 volitelné moduly „Tabulkové kalkulátory“, „Počítačová grafika a digitální fotografie“ a „Publikování na www“.
2. Akreditace Ministerstva zemědělství pro realizaci rekvalifikačního vzdělávacího programu „Kurz pro výkon obecných zemědělských činností“. Škola je jako vzdělávací instituce zařazena do trvalé vzdělávací základny MZE.
3. Akreditace Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy k provádění vzdělávacího programu Specializační studium pro školní koordinátory EVVO a vydávání osvědčení o jejich absolvování

Se začátkem školního roku se začal realizovat na naší škole vzdělávací program specializačního studia pro školní koordinátory EVVO, které škola uskutečňuje ve spolupráci s Klubem ekologické výchovy Praha. Osvědčení pro práci koordinátora EVVO získalo celkem 11 pedagogických pracovníků ze všech typů škol Olomouckého kraje.

SOŠ Šumperk má uzavřenou smlouvu o spolupráci s Fakultou strojní VŠB – TU Ostrava pro studium oboru Technika tvorby a ochrany životního prostředí – jedná se o bakalářské studium vysokoškolského oboru v Centru bakalářských studií v Šumperku. Od akademického roku 2005/2006 probíhá výuka bakalářského studia ve „staré“ budově školy, která je na základě smlouvy pronajata Vysoké škole báňské – Technické univerzitě Ostrava a slouží jako její odloučené pracoviště. Spolupráce je ve výuce cizích jazyků.

10 AKTIVITY ŠKOLY A PREZENTACE NA VEŘEJNOSTI

10.1 Přehled aktivit oboru Cestovní ruch

Na začátku září nového školního roku se již tradičně konal adaptační kurz prvních ročníků v Račím údolí. Zde si mohli své praktické dovednosti a znalosti prověřit jejich starší spolužáci v roli animátorů, kteří si připravili celou řadu seznamovacích a sportovních her a soutěží, aby své mladší spolužáky povzbudili k dobré týmové práci a usnadnili jim vstup do nové etapy jejich školního života.

V říjnu a listopadu směřovalo odborné studium čtvrtých ročníků ke svému vrcholu, kterým jsou maturitní zájezdy, jež jsou pevnou součástí praktické maturitní zkoušky. Studenti založili studentské firmy, které řeší pracovní problémy jako ve skutečné cestovní agentuře – od vymyšlení zájezdu, přes plánování trasy, ubytování, program, stravu, propagaci zájezdu, po účtování nebo zábavný večerní program pro klienty. Část zájezdu opět směřovali do zahraničí, aby si ověřili i svou schopnost komunikovat v cizím jazyce a orientovat se v cizojazyčném prostředí. Studentská společnost 4. A navštívila Kokořínsko a Mělnicko. Studentská společnost 4. H putovala po moravskoslezském kraji a zavítala i do polského Těšína.

Příležitostí, jak si doplnit profesní vzdělání, jsou pro studenty oboru Cestovní ruch různé kurzy. Na předešlé úspěchy, jichž dosáhli studenti v soutěžních kláních v carvingu (umění vyřezávání do zeleniny a ovoce), navázali i naši současní studenti. Své dovednosti si zdokonalovali v dalších kurzech, jako byl carvingový kurz pro pokročilé nebo carvingový kurz thajského stylu. A hned na začátku října slavili velký úspěch v soutěži Olima Cup pod patronací Asociace kuchařů a cukrářů ČR, která je doprovodnou akcí Festivalu gastronomie a nápojů Olima v Olomouci. Tomáš Kostecký získal v kategorii vyřezávání dýní v časovém limitu čtyř hodin za svůj výrobek „For you…“ zlatou medaili, Klára Hunčarová pak stříbrnou a Edita Korytarová bronzovou medaili. U návštěvníků festivalu sklidil obrovský úspěch i předem připravený výrobek v kategorii „Vítání podzimu“ a byl jedním z nejfotografovanějších exponátů soutěže. Studentky, které vynikají v carvingovém umění, zúročily své dovednosti při zahájení podzimní výstavy „Stolečku, prostři se“ ve Vlastivědném muzeu v Šumperku. Zde prezentovaly své vyřezávané objekty z ovoce a zeleniny společně s oceněními z mezinárodních soutěží.

Vítání podzimu – předem připravený výrobek

V prosinci proběhl dvoudenní animátorský kurz. Zde studenti oceňovali především praktické ukázky a nácvik animačních programů, moderování zábavního večera, taneční aktivity, organizovaní her a soutěží pro děti i dospělé nebo organizování tematických večírků. Přínosem bylo také zapojení cizích jazyků do tohoto kurzu. Dalším kurzem byl barmanský kurz konaný v podzimním a jarním termínu. Na tomto kurzu získávají studenti teoretické, ale především praktické znalosti o přípravě

a míchání nápojů. Cílem frekventantů bylo úspěšně složit závěrečnou zkoušku a získat certifikát CBA a tím i lepší příležitosti pro uplatnění v praxi.

Nedílnou součástí studia oboru Cestovní ruch jsou odborné exkurze ve všech ročnících. Velkou příležitostí ke zdokonalení angličtiny a poznávání Londýna byl pro studenty 3. ročníku desetidenní jazykově vzdělávací pobyt v Londýně. Letos se uskutečnily také exkurze do Česko-saského Švýcarska, třídenní exkurze do Prahy spojená s průvodcováním, exkurze do jižních Čech spojená s vodáckým výcvikem, dějepisná exkurze do Vídně (Kunsthistorické muzeum a Klenotnice v Hofburgu) a exkurze do bývalého koncentračního tábora v Osvětimi.

Po celý rok pak studenti 3. a 4. ročníků pracovali ve studentských firmách. Ty slouží k tomu, aby se studenti naučili jak založit firmu, poté si rozdělili pracovní pozice, vymysleli plán podnikání a poté své nápady zkoušeli realizovat v praxi. Při této činnosti si uvědomují, jak je těžké skloubit své nápady s tím, že firma musí také prosperovat a přinášet zisk. K praktickým výstupům studentských společností patřily animační akce pro mateřské školy (mikulášské nadílky) a pořádání odborných exkurzí a kurzů (vodácký kurz na Vltavě a exkurze do jižních Čech). Studentské firmy také skvěle reprezentovaly školu při různých cateringových akcích, jako bylo zajištění slavnostního rautu v reprezentativních prostorách šumperského divadla, jenž se konal u příležitosti Mezinárodního festivalu duchovní vokální hudby. Dalšími špičkově zvládnutými cateringovými akcemi byly raut pro zástupce Českého svazu bojovníků za svobodu a Klubu vojenských důchodců u příležitosti uctění památky bratrušovské tragédie nebo podíl na organizaci celodenního cateringu při příležitosti porady ředitelů a ekonomů středních škol Olomouckého kraje, jež se konala v prostorách Vlastivědného muzea v Šumperku. Pro samotnou školu jsou také velmi cenné cateringové akce při dnech otevřených dveří, ale i svačinkové dny, které přispívají k lepšímu soužití studentů, a tím zpříjemňují celkovou atmosféru na škole.

I v letošním školním roce pak absolvovali někteří ze studentů zahraniční praxe, které jsou vítanou příležitostí jak intenzivně zhodnotit teoretické znalosti nabyté ve škole a vyzkoušet si samostatný život v zahraničí.

10.2 Přehled aktivit oborů Agropodnikání a Ekologie a životní prostředí

Studenti oborů Agropodnikání a Ekologie a životní prostředí (EŽP) spolu úzce spolupracují díky příbuznosti oborů. K aktivitám evropského významu patří zapojení do celosvětového projektu „Zasaď strom pro mír“, který sdružuje studenty ze 120 zemí světa. Naši studenti tentokrát vysadili v arboretu školy střemchu viržinskou.

První a druhé ročníky se pak zapojily do celonárodního projektu „Ukliďme svět, ukliďme Česko“ a vyčistily silniční komunikaci ze Šumperka směrem na Hrabenovský kopec.

Studenti oboru Agropodnikání dále pokračovali ve svém zaměření na ekologické a horské zemědělství. Proto odborní učitelé dál rozvíjeli spolupráci se zemědělským podnikem v Rudě nad Moravou a se společností Bludovská, a.s., kde studenti

absolvovali svou odbornou praxi. Rovněž se rozvíjela i spolupráce se svazem ekologických zemědělců PRO-BIO.

I v letošním školním roce se naše škola mohla pyšnit titulem „Zelená škola Olomouckého kraje“, který svědčí o vysoké úrovni environmentální výchovy na naší škole a také o vysoce erudované práci pedagogů odborných předmětů. Studenti oborů Agropodnikání a EŽP pokračovali ve své mimoškolní činnosti v botanické zahradě a v sadu, chovají okrasné ptactvo a velmi aktivní je také včelařský kroužek, který úspěšně spolupracuje s mateřskými školami. Novinkou ve školním arboretu jsou hnízdní budky, které studenti sami vyrobili. Jako každý rok se studenti těchto oborů podíleli na přípravě mykologické výstavy ve Vlastivědném muzeu v Šumperku a absolvovali přednášky k tomuto tématu.

Již tradičně spolupracovali studenti těchto oborů se Střediskem ekologické výchovy Doris v Šumperku na přípravě a realizaci Dne Země, který se letos uskutečnil pod heslem „Komu se nelení, tomu se zelení“.

Výuka a praxe budoucích zemědělců je doplňována odbornými exkurzemi na ekofarmy, odbornými přednáškami a návštěvami výstav. I v letošním roce absolvovali studenti tohoto oboru autoškolu vedoucí k získání řidičského oprávnění na traktor. Důležitou součástí nabídky školy je také možnost získání osvědčení k práci s motorovou pilou a křovinořezem. Studenti oboru EŽP absolvovali v rámci výuky o zpracovávání zemědělských produktů exkurzi do Pivovaru Holba v Hanušovicích, kde se zajímali především o to, jak firma řeší ekologické dopady výroby na okolní přírodu. Přínosná byla také exkurze po naučné stezce Bílé Opavy v Jeseníkách nebo exkurze do prostor Parlamentu České republiky s odborným výkladem předsedy sněmovny Jana Hamáčka.

Odbornost studentů oborů Agropodnikání a EŽP je podporována odbornými přednáškami a semináři nad rámec vyučování. V rámci projektu „Ptáci a zemědělství“ se studenti zúčastnili odborné přednášky Ing. Kosturové, jež byla věnována ptactvu v zemědělské krajině. Přitažlivá byla také exkurze na celostátní přehlídku polních pokusů odrůd zemědělských plodin, ochrany a výživy rostlin a výstavu zemědělské techniky do Nabočan u Chrudimi. Součástí programu tu bylo setkání s ministrem zemědělství Marianem Jurečkou a jeho týmem. Bez zajímavosti nebyla ani exkurze na veletrh TECHAGRO v Brně s přehlídkou nejnovější zemědělské techniky.

Žáci na veletrhu TECHAGRO

Projektem „Vyučování v přírodě III“ pokračovala úspěšná spolupráce s Olomouckým krajem a společností Lesy České republiky, s. p., jež naši školu významně podpořila při budování naučné stezky a revitalizaci svahu ve školním arboretu, které společně s učebnou v přírodě poskytuje příjemné prostředí pro studenty i návštěvníky areálu

školy. Mezi nové exteriérové prvky v arboretu patří venkovní solární panel, díky němuž mohou studenti zkoumat prostřednictvím počítačové technologie proces výroby elektřiny. Prostředí arboreta je nově oživeno abecedou dřevin s ukázkami části kmenů a smyslovým chodníkem. Výukové programy obohatilo i nové vnitřní zařízení, jako je bylinkové pexeso určené k poznávání bylin, dále slepé bedýnky určené k hmatovému vnímání přírodních materiálů a nové didaktické obrazy.

Každoroční účast našich studentů na odborných soutěžích přispívá ke zlepšování profesních znalostí a dovedností v obou oborech. Vynikajícího úspěchu dosáhla v krajském kole SOČ Kateřina Jurníková svým druhým místem. Ve své práci „Monitoring drobných sakrálních objektů“ skvěle zúročila své znalosti a dovednosti z odborných předmětů. Dalším příkladem dobré reprezentace školy je účast našich studentů v soutěži Bioenergetika 2015, v níž získal student Jakub Kaplan 1. místo a Julie Zendulková 2. místo.

V rámci projektu „Podpora technického a přírodovědného vzdělávání v Olomouckém kraji“ pokračoval ve své činnosti přírodovědný kroužek, který je určen především žákům partnerských základních škol, kteří mohou na naší škole získat dobrý vztah k přírodě a také si prohloubit své přírodovědné znalosti.

Během celého školního roku probíhaly úpravy a údržba botanické zahrady a arboreta, na nichž se podíleli na prvním místě studenti oborů Agropodnikání a EŽP pod vedením svých odborných učitelů a na druhém místě i studenti ostatních oborů a učitelé a pracovníci školy. Areál školy je v současnosti příjemnou součástí zelených ploch města Šumperka, místo k odpočinku tu mohou nalézt i místní obyvatelé. Hojně je také využívána přírodní učebna, jež poskytuje klidnou atmosféru uprostřed školního arboreta.

10.3 Napříč obory – studujeme spolu, ne vedle sebe

Studenti oborů Cestovní ruch, Agropodnikání a Ekologie a životní prostředí (EŽP) se snaží vyniknout i v předmětech všeobecného vzdělávání.

Velký důraz je na naší škole kladen na výuku cizích jazyků. I v letošním roce se studenti účastnili různých cizojazyčných aktivit a soutěží. Na prvním místě musíme znovu jmenovat desetidenní jazykově vzdělávací pobyt v Londýně, jehož se účastnily dvě třídy třetího ročníku a několik studentů ročníku čtvrtého. Tento pobyt s jazykovou výukou se uskutečnil díky podpoře MŠMT v rámci Výzvy č. 56. Ze stejného dotačního programu pak čerpala škola pro obohacení školní knihovny současnou beletrií v rámci projektu „Čtenářské dílny“, a tím zvýšila atraktivitu školní knihovny. Již třetí školní rok zajišťují vyučující anglického jazyka pro naše studenty anglická divadelní představení, která vhodně doplňují divadelní hry, jež naši studenti navštěvují v šumperském divadle.

Naše škola opět hostila okresní kolo konverzační soutěže v angličtině pro střední školy. Výtečné 3. místo zde získal náš student Daniel Obšil. V prostorách naší školy se pod patronátem KÚ Olomouckého kraje, ICM a Akademie J.A.Komenského a Oxford Press Olomouc konalo krajské kolo této soutěže, jíž se účastnilo čtyřicet

nejlepších studentů celého kraje. Tato soutěž byla vyvrcholením dalších celorepublikových soutěží, jako byla soutěž „Search It!“ nebo „Angličtinář roku“.

Výrazným úspěchem cizojazyčného vzdělávání byla účast týmu 1. H v krajském kole Puškinova památníku – zde porota ocenila především vynikající slovní projev studentů. V krajském kole konverzační soutěže v ruském jazyce také skvěle reprezentovala školu Denisa Navrátilová.

Krajské kolo Puškinova památníku

Někteří studenti se též zapojili do programu DofE (Mezinárodní cena vévody z Edinburghu), jenž umožňuje mladým lidem posilovat jejich sebevědomí, vede je k samostatnosti a sociálnímu cítění. I zde studenti skvěle reprezentovali školu a získali významné ocenění.

V rámci výuky německého jazyka úspěšně pokračovala spolupráce se Svazem Němců v Šumperku – naše studentky úspěšně vystupovaly v kulturním programu na setkání společnosti Svazu Němců Severní Morava a Orlicko v Geschaderově domě. Velmi úspěšnou akcí byla dubnová beseda s podpluk. v záloze Ing. Milanem Koutným, pilotem vrtulníku Mi -17. Ing. Milan Koutný působil v zahraničních vojenských misích a poutavým způsobem přiblížil studentům význam NATO a vojenskou misi v Afghánistánu, ale také samotnou zemi a život jejích obyvatel.

Humanitní vzdělávání doplňují také exkurze (výstava k 450 letům olomoucké vědecké knihovny, Parlament České republiky, Pevnost poznání v Olomouci) nebo projektové dny (vyučování o holokaustu, projekt Krokus Židovského muzea v Praze). I letos se studenti zapojili do projektu Mladé fronty dnes „Studenti čtou a píší noviny“. Novinkou v letošním roce byla soutěž recitátorů Wolkerův Prostějov, úspěšně jsme se již druhým rokem zapojili do projektu Židovského muzea v Praze Krokus a uskutečnili celodenní Vyučování o holokaustu.

Tradičně se studenti školy zapojují do charitativních akcí. V prosinci se konala sbírka pro Johna z Haiti, který je adoptovaným dítětem studentů naší školy. Zajímavé workshopy si pro studenty připravily dobrovolnice z olomoucké charity, studentské firmy probudily vánoční atmosféru skvěle připravenou cateringovou akcí s vánočními pochoutkami a ochotníci z 1. H zahráli pohádku O Popelce. Studenti školy se také aktivně zapojili do sbírky „Vánoční hvězda“ pro onkologicky nemocné děti a „Bílá pastelka“ pro integraci nevidomých a zrakově handicapovaných lidí.

V poslední době klade česká společnost velký důraz na tělovýchovné vyučování a je tomu tak i na naší škole. Svědčí o tom sportovní aktivity pořádané v průběhu školního roku, ale také řada ocenění, které získali studenti pod vedením svých učitelů.

Do povědomí příznivců sportovního lezení se naše škola dostala pořádáním krajského finále ve sportovním lezení žáků středních škol. Studentky naší školy kralovaly v kategorii dívek, když obsadily 1. – 3. místo (Veronika Avdičová, Anežka Drongová, Jana Janků), a tím i 1. místo v družstvech dívek. V kategorii hochů pak v silné konkurenci obsadil 3. místo Ondřej Konrád. Vysokou úroveň lezeckého sportu prokázali naši studenti i v Soutěži začínajících lezců v Lipníku nad Bečvou, když v konkurenci 84 lezců posbírali celkem šest medailí: V kategorii hochů 3. – 4. ročníků SŠ obsadili všechny čelní pozice (Ondřej Konrád, Radim Karkoška a Vilém Váňa), v kategorii mladších hochů SŠ získali 2. a 3. místo (Dennis Iliadis a Jiří Novák) a Jana Janků si mezi soupeřkami vydobyla 3. místo v kategorii starších dívek SŠ.

K dalším výrazným sportovním úspěchům našich žáků patřila úspěšná účast v krajských kolech sportovních soutěží v silovém víceboji a ve florbalu. Tradičně úspěšná byla také účast v okresních kláních. Za zmínku jistě stojí atletický pohár CORNY, kde Filip Klaban doběhl v závodu na 100 m na 2. místě a Mikuláš Bernard si na patnáctistovkové trati vyběhal skvělé 1. místo. Dívčí družstva naší školy se pak skvěle osvědčila v okresním finále ve stolním tenise, ve šplhu, ve florbalu obsadila vždy 1. místa a v minikopané pak 2. místo.

Celá řada sportovních soutěží je určena všem studentům školy, jako například vánoční turnaj ve volejbale a badmintonu nebo mikulášský šplh. První ročníky všech oborů se zúčastnily lyžařského výcviku v Kunčicích a 2. ročníky pak vodáckého kurzu na Vltavě. Cílem školy je zapojení všech studentů do pohybových aktivit. Pod vedením zkušených pedagogů – instruktorů využívají studenti lezeckou stěnu, ale i tělocvičnu školy a posilovnu i mimo vyučování v odpoledních hodinách. Nacházejí tak dobrý vztah ke škole a smysluplně tráví svůj volný čas. Popularitu si získává také chlapácký běh Kolem Skalky, letošního 3. ročníku se zúčastnilo celkem 73 běžců z řad našich studentů, ale i veřejnosti.

Školní ples

K významným akcím, které spojují všechny studenty, patří jistě i reprezentační a stužkovací ples školy, na kterém jsou dekorováni budoucí maturanti. Podzimní ples školy je také příležitostí k setkávání bývalých absolventů školy, což této akci přidává na společenském významu.

10.4 Škola je místní centrum Mezinárodní ceny vévody z Edinburghu.

V listopadu roku 2014 se naše škola stala místním centrem DofE, které ve spolupráci s Národní kanceláří programu DofE (The Duke of Edinburgh's International Award Czech Republic Foundation, o.p.s.) umožňuje mladým lidem od 14 do 25 let rozvíjet své dovednosti a aktivně využívat volný čas. Program DofE je součástí celosvětové prestižní Mezinárodní ceny vévody z Edinburghu a už od roku 1956 podporuje v desítkách zemí po celém světě mladé lidi napříč společností na cestě k jejich samostatnosti, sebevědomí, budoucímu uplatnění i sociálnímu cítění.

V programu DofE si mladí lidé stanovují individuální cíle ve čtyřech oblastech – talent, sport, dobrovolnictví a expedice. Na cestě k jejich splnění posilují svou zodpovědnost a vytrvalost, poznávají a překonávají sami sebe a získávají nové dovednosti, užitečné pro další studijní i pracovní život. Program DofE má bronzovou, stříbrnou a zlatou úroveň plnění. Do plnění bronzového stupně se začátkem roku 2016 zapojili čtyři žáci a žákyně naší školy, do programu k našemu místnímu centru se přihlásila i studentka nižšího gymnázia v Krnově. Čekalo je plnění cílů ve 4 oblastech: rozvoj talentu, sportovní aktivita, dobrovolnictví a dobrodružná expedice. Prvním třem aktivitám se dle pravidel DofE věnovali minimálně po dobu 3 měsíců; pak si individuálně vybrali jednu z nich, v níž si stanovili náročnější cíl, kterému se věnovali o 3 měsíce déle. Žáci si stanovili oblasti aktivit i jednotlivé cíle dle osobních zájmů, zkušeností a zdatnosti. Podnětné pro jejich spolužáky bylo sledovat, jak se účastníci programu rozvíjí v posilování, tanci, sólovém zpěvu, vysokohorské turistice, ve francouzském jazyce, animátorských dovednostech, šplhu na laně aj. Dobrovolnickou činností poskytovali pomoc ve školkách, školách i domech pro seniory.

Ve dnech 24. - 26. 6. 2016 podnikli účastníci plnění bronzového stupně DofE spolu se třemi účastnicemi stříbrného stupně dobrodružnou expedici v Malé Fatře na Slovensku. Dobrodružná expedice pro splnění bronzové a stříbrné úrovně DofE byla v délce 3 dnů a 2 nocí. S její přípravou museli žáci začít čtyři měsíce předem pod vedením zkušeného Ing. Jana Sýkory, zástupce ředitelky. Účastníci v květnu zrealizovali cvičnou expedici na trase Rešov – Rabštejn – Nový Malín, při které si otestovali kvalitu výstroje a vybavení. Při expedici nesměli používat mobilní telefony ani navigaci a stravu si zajišťovali z vlastních zdrojů. Celá expedice byla bez nadsázky dobrodružná a pro všechny zúčastněné především jedna velká výzva. Museli si poradit s nedostatkem vody a vyčerpáním, náročným terénem s velkým převýšením, výkyvy počasí od vysokých teplot až po bouřky, ale se vším se vypořádali a expedici úspěšně dokončili. Video, které žáci po návratu vytvořili, dokumentuje celou expedici a je k vidění na stránkách školy.

Nejvýznamnější událostí roku v rámci DofE bylo lednové předávání ocenění za splnění bronzového stupně. Oceněné žákyně Michaela Churavá, Kateřina Jurníková, Veronika Lužová a Kateřina Peterová začaly plnit aktivity programu již na podzim roku 2014. Tři z nich začaly v říjnu roku 2015 plnit stříbrnou úroveň programu, kterou Kateřina Jurníková a Veronika Lužová úspěšně dokončily absolvováním expedice v Malé Fatře.

Bronzově oceněné žákyně Mezinárodní cenou vévody z Edinburghu

Zážitky ze slavnostního předávání cen DofE zachytila ve svém vyprávění Míša Churavá:

Výjimečný den

25. leden 2016 - pro někoho obyčejný den ve škole, v práci nebo doma, a hlavně pondělí. Nejméně oblíbený den pro většinu lidí. Začíná nový týden a nikomu se nic nechce. Vlastně ani mně samotné by se nechtělo. Ale přece jenom se našel jeden důvod, proč bylo toto pondělí výjimečné pro některé studentky ze Střední odborné školy v Šumperku. V Praze je čekal ceremoniál, během kterého měly převzít cenu za bronzový stupeň DofE (Mezinárodní cena vévody z Edinburghu - The Duke of Edinburgh´s), což je prestižní mezinárodní cena pro mladé lidi.
Ráno jsme vyjely, abychom tam byly raději dříve a měly čas se připravit. Dopoledne jsme přijely do Prahy a vydaly jsme se ke kavárně Louvre, kde se konal ceremoniál. Bylo pro nás připraveno malé občerstvení a mohly jsme se vyfotit u Smileboxu. Po občerstvení proběhla zkouška ceremoniálu a za několik minut to vypuklo. Byly jsme všechny nervózní, protože jsme přesně nevěděly, co nás čeká a kdo nám bude předávat bronzovou cenu.
Certifikát a cenu nám předala paní Helena Abrahams Felix, která je patronkou DofE. Díky její mamince teď všichni známe DofE, protože právě ona přivedla českou mládež k možnosti splnit podmínky a získat toto mezinárodně uznávané ocenění. Během ceremoniálu vystoupilo několik oceněných účastníků a skupina The Rebel Pipers, kteří jsou také patroni DofE. Ceremoniál byl velmi pěkný. „Byly jsme všechny na sebe pyšné, že jsme to dokázaly a mohly jsme se vydat směrem domů… Cesta domů byla zdlouhavá. Po cestě jsme přemýšlely, jestli máme pokračovat, anebo to vzdát. Já jsem se rozhodla, že splním všechny úrovně", uvedla oceněná žákyně.

Zpracovali: Mgr. Alice Válková, Ing. Bc. Jan Sýkora

10.5 Středoškolská odborná činnost

Středoškolská odborná činnost (zkráceně SOČ) je dobrovolná zájmová činnost žáků středních škol, kterou žáci uskutečňují ve svých školách nebo individuálně v jiných zařízeních, firmách a institucích. Výsledkem SOČ je samostatně vypracovaná práce, zhotovený výrobek nebo učební pomůcka, která je předkládána k odbornému posouzení a následně je obhajována před odbornou porotou.

Mladí lidé se prostřednictvím SOČ učí samostatně a tvořivě pracovat, získávat nové poznatky v oboru jejich zájmu a seznamují se s řadou zajímavých lidí. Při obhajobách prací SOČ se naučí svoji práci nejenom srozumitelně vysvětlit odborné porotě, ale rozvíjí i dovednost odborně diskutovat a obhajovat výsledky svého mnohdy několikaletého úsilí.

Získané vědomosti a dovednosti z oblasti SOČ jsou pro žáky velkým přínosem a usnadňují jim tvorbu a prezentaci středoškolských závěrečných prací při odborných maturitách. Při přijímacích zkouškách na vysokou školu se za úspěch v SOČ přičítají pomocné body a zkušenost se SOČ je vynikající průpravou pro jakoukoliv další odbornou činnost.

Dne 22. 10. 2015 a 12. 11. 2015 se devět žáků třetích a čtvrtých ročníků účastnilo seminářů SOČ pořádaných Pedagogickou fakultou Univerzity Palackého V Olomouci. Přednášky, semináře a workshopy zaměřené na formální a typografickou úpravu prací, práci s textovými editory, tvorbu prezentace, rozvoj řečnických dovedností aj. vedli pedagogové vysokých a středních škol spolu s odborníky ze sféry výzkumu a odborné praxe. Žáci po absolvování seminářů předali poznatky svým spolužákům v rámci výuky odborných předmětů. Metodika tvorby odborných prací pak byla obsahem i samostatného výukového bloku. Výsledkem bylo výrazné zvýšení úrovně prezentace a obhajob závěrečných prací při maturitní zkoušce žáků oboru Ekologie a životní prostředí naší školy.

Za vynikající prezentaci školy patří poděkování Kateřině Jurníkové ze 4. B, která se svou prací Monitoring DSO jako součást interakčních prvků ÚSESU získala první místo v okresním kole SOČ pořádaném dne 19. 4. 2016 **SVČ a ZpDVPP Doris Šumperk a druhé místo v krajském kole SOČ, které se uskutečnilo 11. 5. 2016** v prostorách Pedagogické fakulty Univerzity Palackého v Olomouci. Ve své práci z oboru 08 – Ochrana a tvorba životního prostředí se Kateřina zabývala monitoringem drobných sakrálních objektů. Zaměřila se na mapování a fotografickou dokumentaci křížů, kapliček a božích muk v okolí obce Dlouhá Loučka. Inspirativním způsobem ukázala důležitost vlivu životního prostředí na lidskou psychiku a dokázala poutavou formou vyzdvihnout uměleckou a historickou hodnotu drobných sakrálních staveb ve spojitosti s jejich významem pro živé organizmy a okolní prostředí.

Zpracovala: Mgr. Alice Válková

10.6 Ocenění ve sportovních soutěžích

- 4. místo v středoškolském atletickém poháru Corny (dívky)
- 6. místo v středoškolském atletickém poháru Corny (chlapci)
- 1. místo v okresním kole ve stolním tenise SŠ (dívky)
- 1. místo v lezecké soutěži na obtížnost mezi žáky SŠ a OU (Ondřej Konrád)
- 4. místo v krajském kole ve florbalu dívek SŠ
- 1. místo v krajském finále ve sportovním lezení (dívky)
- 2. místo v krajském finále ve sportovním lezení (chlapci)
- 1. místo v okresním kole ve floorbalu SŠ (dívky)
- 2. místo v okresním kole silového čtyřboje SŠ (dívky)
- 2. místo v okresním kole silového čtyřboje SŠ (Edita Korytarová)
- 5. místo v krajském kole silového čtyřboje SŠ (dívky)
- 2. místo v okresním kole Přeboru škol v orientačním běhu kategorie DS+HS (družstvo)
- 2. místo v okresním kole Přeboru škol v orientačním běhu kategorie dívky DS (Pukyšová Anežka)
- 2. místo v okresním kole Minikopané SŠ (dívky)

10.7 Přehled ocenění a poděkování

Škola a naši žáci obdrželi v průběhu školního roku:

- 2. místo v soutěži družstev Olima Cup pod patronací Asociace kuchařů a cukrářů ČR v kategorii carving junior a senior (Klára Hunčarová, Tomáš Kostecký a Edita Korytárová)
- 1. místo v soutěži jednotlivců Olima Cup pod patronací Asociace kuchařů a cukrářů ČR v kategorii carving junior a senior (Tomáš Kostecký)
- 2. místo v soutěži jednotlivců Olima Cup pod patronací Asociace kuchařů a cukrářů ČR v kategorii carving junior a senior (Klára Hunčarová)
- 3. místo v soutěži jednotlivců Olima Cup pod patronací Asociace kuchařů a cukrářů ČR v kategorii carving junior a senior (Edita Korytárová)
- bronzový stupeň Mezinárodní ceny vévody z Edinburghu (Michaela Churavá)
- bronzový stupeň Mezinárodní ceny vévody z Edinburghu (Kateřina Peterová)
- bronzový stupeň Mezinárodní ceny vévody z Edinburghu (Veronika Lužová)
- bronzový stupeň Mezinárodní ceny vévody z Edinburghu (Kateřina Jurníková)
- 1. místo v krajském kole soutěže Puškinův památník v kategorii kolektivů
- účastnický list v krajském kole Ekologické olympiády
- osvědčení za metodiku a realizaci komplexní ekologické výchovy

- 1. místo v okresním kole Středoškolské odborné činnosti (Kateřina Jurníková)
- 2. místo v krajském kole Středoškolské odborné činnosti (Kateřina Jurníková)
- certifikát Zelená škola Olomouckého kraje
- poděkování paní ředitelky ze Střední školy železniční, technické a služeb, Šumperk Mgr. Ireny Jonové za přípravu rautu i jeho organizaci v šumperském divadle
- poděkování od firmy MK Fruit s.r.o. za spolupráci v projektu OZDŠ
- poděkování pana ředitele Střední školy společného stravování, Ostrava-Hrabůvka za účast žáků naší Střední odborné školy, Šumperk, Zemědělská 3 na 6. ročníku soutěže „Mladý průvodce 2016“
- poděkování Radia Čas za vzájemnou spolupráci
- poděkování pořadatele festivalu MUDr. Víta Rozehnala za odbornou spolupráci při zajištění průvodcovských, organizačních, ubytovacích a gastronomických potřeb pro Mezinárodní festival duchovní vokální hudby
- certifikát za účast v projektu Plant a Tree for Peace 2015
- certifikát Prověřená společnost 2016

Michaela Churavá

THE
BRONZE STANDARD
OF
THE DUKE OF EDINBURGH'S INTERNATIONAL AWARD

25 January 2016

Krajský úřad Olomouckého kraje
odbor školství, mládeže a tělovýchovy

uděluje

DIPLOM

Kateřině JURNÍKOVÉ

za 2. místo
v krajském kole SOČ
obor: 08 Ochrana a tvorba životního prostředí

10.8 Beseda - Afghánistán a mise NATO

V pátek 15. 4. 2016 probíhalo na naší škole přijímací řízení. Zatímco školu zaplnili noví zájemci o studium, mnozí v doprovodu svých rodičů, stávající žáci školy měli namísto výuky náhradní program. Pro žáky třetích ročníků byla v aule školy připravena přednáška podplukovníka v záloze Ing. Milana Koutného, pilota vrtulníku Mi -17, jenž působil v zahraničních misích SFOR, IFOR, EUFOR, KFOR a ISAF.

Pan Koutný seznámil žáky s činností a historií vzniku Severoatlantické aliance a přiblížil události vztahující se k začlenění České republiky do Aliance. Blíže pak popsal zkušenosti velitele vrtulníkové jednotky z mise ISAF a zážitky z pobytu v Afghánistánu. Vysvětlil žákům význam islámského náboženství v životě afghánských obyvatel v souvislosti s jejich zvyky. Analyzoval politickou i bezpečnostní situaci v zemi včetně fungování vojenských a represivních složek státu. Nejpoutavější část přednášky tvořila prezentace doplněná množstvím fotografií, které ilustrovaly letecký výcvik, činnost vrtulníkové jednotky ISAF, speciální vybavení vrtulníku Mi-171Š, vojenskou základnu Sharana a její provozně technické zabezpečení.

Mimo jiné žáci nejvíce ocenili informace o životě vojáků z povolání, mentalitě afghánských obyvatel, geografických podmínkách, hospodářství a životě v Afghánistánu. Líbil se jim profesionální, přitom poutavý a srozumitelný výklad pana ing. Koutného.

Zpracovala: Mgr. Alice Válková
Autor ilustračních fotografií: Ing. Milan Koutný

10.9 Adaptační kurz pro žáky 1. ročníků

Stalo se již tradicí na naší škole, že v prvním zářijovém týdnu se žáci nastupující do prvních ročníků účastní adaptačního kurzu. V tomto školním roce proběhl kurz za velmi pěkného počasí ve dnech 1. – 4. 9. 2015 v Račím údolí, v nádherném prostředí Rychlebských hor. Instruktoři z řad žáků vyšších ročníků spolu s pedagogy školy připravili intenzivní program zaměřený na vzájemné poznávání se, spolupráci, společnou zábavu a prožívání pozitivních zážitků. Prostřednictvím metod zážitkové pedagogiky měli žáci možnost lépe se seznámit nejen mezi sebou, ale i s třídními učiteli. Nově navázané vztahy a přátelství jim pomohou lépe rozvíjet třídní kolektiv.

Adaptační kurz 1. ročníků

Nezastupitelnou roli v průběhu kurzu měli instruktoři, kteří jako žáci vyšších ročníků předávali zkušenosti se studiem a životem na naší škole a svým dobrým příkladem byli motivací pro nové „prvňáky“. Vizitkou toho, že adaptační kurz byl přínosný a měl smysl, byl i velký zájem žáků prvních ročníků o pozici instruktora tohoto kurzu v následujícím školním roce. V druhé polovině roku se z vlastní iniciativy vytvořila skupina animátorů z řad žáků prvních ročníků, kteří pod vedením maturantky Edity Korytárové vytvořili portfolio her a zpracovali podpůrné materiály. Vytvořili tak cenné „dědictví“ pro ty, kteří se chtějí v budoucnu podílet na organizaci adaptačních kurzů naší školy.

Zpracovali: Mgr. Alice Válková, Ing. Bc. Jan Sýkora

11 PROJEKTY VE ŠKOLNÍM ROCE 2015/2016

11.1 Přehled projektů

Projekt: **Adaptační kurzy na SOŠ, Šumperk, Zemědělská 3**
Program: Granty a dotace města Šumperk
Realizace: září 2015
Podáno v lednu 2015 – projekt podpořen a úspěšně zrealizován

Projekt: **Vyučování v přírodě III**
Program: Program podpory EVVO Olomouckého kraje 2016
Realizace: duben 2016 – prosinec 2016
Projekt úspěšně zrealizován

Projekt: **Zdokonalení jazykových kompetencí pedagogických pracovníků SOŠ, Zemědělská 3, Šumperk**
Program: Erasmus +
Realizace: červen 2016 – červen 2018
Projekt podpořen

Projekt: **Školní zahrada – malý kousek přírody**
Program: Nadace Partnerství - Zelené oázy 2015
Realizace: březen 2016 – červen 2016
Projekt nepodpořen

Projekt: **Zkvalitnění dovedností cizích jazyků SOŠ Šumperk**
Program: OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost
Realizace: září 2015 – prosinec 2015
Projekt úspěšně zrealizován

Projekt: **Zkvalitnění jazykových a čtenářských dovedností** Program: OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost
Realizace: červenec 2015 – prosinec 2015
Projekt úspěšně zrealizován

Projekt: **Podpora EVVO na SOŠ Šumperk**
Program: Státní fond životního prostředí ČR
Realizace: červenec 2015 – prosinec 2015
Projekt úspěšně zrealizován

Projekt: **Bez včel to nejde**
Program: Smart UP – Nadace O2
Realizace: červenec 2016 – listopad 2016
Projekt podpořen a v realizaci

11.2 Partnerství v projektech

Projekt: **Podpora vzniku přírodovědných badatelských center ve školách regionů ČR**
Program: Operační program pro Inovace, vědu a výzkum
Realizace: leden 2017 - leden 2020
Projekt nepodpořen

Projekt: **Včela = život**
Program: Smart UP – Nadace O2
Realizace: leden 2016 – březen 2016
Projekt podpořen a úspěšně zrealizován

Projekt: **Rozšíření lezeckých aktivit na SOŠ Šumperk**
Program: Lesy ČR
Realizace: květen 2016 – říjen 2016
Projekt podpořen

11.3 Výzva č. 56 – zahraniční jazykově-vzdělávací pobyt

Celkem 50 studentů a 5 učitelů SOŠ Zemědělská 3, Šumperk vycestovalo ve dnech 20. – 29. 9. 2015 na zahraniční jazykově-vzdělávací pobyt do Londýna. Jako účastníci byli vybráni studenti 3. ročníků oboru Cestovní ruch, kteří budou angličtinu aktivně využívat během své pracovní kariéry.

Výukové lekce anglického jazyka probíhaly v Twin School v Greenwichi. Studenti byli v první lekci rozděleni na základě jazykového testu do čtyř skupin podle své úrovně. V těchto malých skupinách pak pokračovala další výuka. Žáci si cíleně procvičovali své komunikační dovednosti s lektory. Způsob výuky i možnost komunikovat právě s rodilými mluvčími, jež se specializují na výuku cizinců, vyvolávala ve studentech nadšení i motivaci pro další učení angličtiny. Praktické používání anglického jazyka však „číhalo“ na studenty i v hostitelských rodinách – studenti se museli se svými „adoptivními rodiči“ domlouvat na běžných věcech, jako je čas snídaně, večeře, vstávání, doprava do školy. Také při návštěvách muzeí a památek využívali studenti svých jazykových znalostí – pokud například chtěli vidět v Britském muzeu jen expozici starověkého Egypta, jejíž prohlídka zabere minimálně dvě hodiny, museli ji také najít.

Kromě jazykové výuky byl náš program vytvořen tak, aby měli studenti i učitelé možnost poznat Londýn s jeho typickými památkami a vytvořit si představu o rozličnosti osmimiliónové metropole. Prohlédli jsme si Westminsterské opatství, slyšeli odbíjet Big Ben, nahlédli do Downing Street a ochutnali britskou nákupní horečku na Oxford Street. Obrovským zážitkem pro studenty, kteří vyrůstali v „harrypotterovské“ době, byla exkurze do filmových ateliérů Warner Bros Studios – tady jsme mohli vstoupit do proslulé jídelny čarodějnické školy v Bradavicích a osahat si předměty v kabinetech čarodějnických učitelů, či přímo nastoupit do vlaku vozícího Harryho a jeho přátele do Bradavic. Ateliéry byly pro studenty úžasným

příkladem zážitkového cestovního ruchu, podobně jako návštěva proslulého obchodního domu Harrods, kam chodí nakupovat i britská královna Alžběta II. Dalším literárním zážitkem byla pro studenty návštěva rodného města Williama Shakespeara, Stratfordu nad Avonou. K vrcholným kulturním prožitkům pak patřila návštěva National Gallery s díly světově proslulých umělců a British Museum. To nás lákalo především expozicemi památek starověkého Egypta a Mezopotámie, které naše česká muzea nevlastní, a jsou tudíž pro české obdivovatele historie málo dostupné. I další historické památky nás ohromovaly svou velkolepostí: za všechny jmenujme alespoň Buckinghamský palác, Tower nebo St. Paul´s Cathedral.

Na celém pobytu jsme oceňovali především možnosti učit se angličtinu přímo v anglickém prostředí a přímo v Londýně, dále pak možnost poznat multikulturní prostředí miliónového velkoměsta na vlastní kůži – v hostitelských rodinách, ve škole nebo v taxících s řidiči nejrůznějších národností – a tím dát studentům příležitost k zážitku tolerance vůči kulturním odlišnostem. A snad přímo neocenitelná je skutečnost, že tuto možnost mohli díky dotačnímu programu využít všichni studenti třetích ročníků bez ohledu na finanční zázemí v rodinách.

Zpracovala: Mgr. Jolana Maluchová

11.4 Výzva č. 56 - čtenářské dílny

V průběhu podzimu 2015 se naše škola zapojila v rámci výzvy č. 56 MŠMT do projektu čtenářských dílen. Žáci 2. a 3. ročníku si rozšiřovali svoji čtenářskou gramotnost prostřednictvím souvislé četby beletristického textu a následnými čtenářskými reakcemi ve formě podvojného deníku, fiktivního dopisu autorovi knihy nebo literárnímu hrdinovi apod. Nedílnou součástí čtenářských dílen bylo i sdílení čtenářských zážitků ve skupinách a diskuse o knihách, které studenti čtou. Díky této aktivitě si žáci rozšířili nejen své čtenářské dovednosti a obzory, ale navíc jsme do školní žákovské knihovny nakoupili více než sto nových knižních titulů, na jejichž výběru se podíleli sami studenti.

Zpracovala: Mgr. Blanka Gieselová

11.5 Výzva č. 57 – zkvalitnění dovedností cizích jazyků SOŠ Šumperk

Výzva č. 57 MŠMT umožnila v průběhu minulého školního roku čerpat prostředky na výuku jazyků učitelů i studentů formou blended learningu (kombinovanou formou výuky), a tak se obě výše zmíněné skupiny mohly zdokonalovat v cizích jazycích.

Učitelé uváděli jako největší přínos projektu zlepšení svých poslechových dovedností a ústní interakce. Taktéž u většiny žáků se projevilo zlepšení poslechových dovedností a dále čtení s porozuměním. Výukový program umožňoval aktivní zapojení, respektoval individuální tempo žáků i vyučujících a v obou případech byla zajištěna operativní zpětná vazba.

Většina učitelů by též uvítala možnost dále pokračovat v intenzivní výuce anglického jazyka s projektovou podporou.

Zpracovala: Mgr. Eva Kostecká

11.6 Projekt Podpora EVVO na SOŠ Šumperk

Tak trochu nový kabát dostala v letošním školním roce environmentální výchova v SOŠ, Zemědělská 3, Šumperk. Z prostředků získaných ze Státního fondu životního prostředí České republiky pořídila naše škola názorné ekologické pomůcky a zařízení, jež přinesly nové přístupy jednak v samotné výuce našich studentů, ale ovlivňují také ekologické postoje lidí procházejících areálem naší školy.

Mezi nové exteriérové prvky, jež se staly součástí arboreta, patří venkovní solární panel; proces výroby elektřiny mohou studenti zkoumat prostřednictvím počítačové technologie přímo v učebně. Přímou zkušenost s poznáváním přírody mají studenti v arboretu školy, které je nově obohaceno o abecedu dřevin s ukázkami částí kmenů a o smyslový chodník sloužící k pocitovému vnímání přírodnin. Arboretum školy je volně přístupné veřejnosti a škola zde pravidelně koná pro děti ze základních a mateřských škol výukové programy, na nichž se organizačně podílejí studenti naší školy. Výukové programy obohatilo i nové vnitřní zařízení, jako je bylinkové pexeso, určené k poznávání bylin, dále tajemné bedýnky k hmatovému vnímání přírodních materiálů nebo nové didaktické obrazy zaměřené na environmentální výchovu. Zájemci si mohou vyzkoušet zpracování bylin, například výrobu tinktur a mastí, a tím zdokonalit své znalosti o přírodních zdrojích.

Environmentální výuka s abecedou dřevin

Všechny nové exteriérové a interiérové prvky jsou zaměřeny na získávání bezprostředních zkušeností z přírody tak, aby si studenti lépe uvědomovali její estetické hodnoty. Vždyť jen s plným uvědoměním si těchto hodnot můžeme v budoucnu očekávat udržení stability naší lidské společnosti.

Zpracovali: Mgr. Jolana Maluchová, Ing. Jaroslav Koňarik

12 ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI A JINÝCH KONTROL

12.1 Krajské ředitelství policie Olomouckého kraje

Dne 2. 5. 2016 proběhla kontrola ubytovacího zařízení na Střední odborné škole, Šumperk dle § 167, odst. 1 písmene f, zákona č. 326/1999 Sb., o pobytu cizinců na území České republiky ve znění pozdějších předpisů. Předmětem kontroly byla domovní kniha. Nebyly zjištěny žádné závady.

12.2 Česká inspekce životní prostředí (ČIŽP)

Dne 1. října 2015 proběhla kontrola orgánu Oblastního inspektorátu Olomouc, oddělení ochrany přírody. Předmětem kontroly bylo ustanovení § 80 zákona č. 224/1992 Sb., ochrany přírody a krajiny, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „zákon“), a procesně se řídí zákonem č. 225/2012 Sb., o kontrole (kontrolním řádem).

V průběhu kontroly bylo zjištěno, že na pozemku 209/8 v k. ú. Dolní Temenice byl pokácen modřín opadavý, jehož průměr pařezu měřeného na místě byl 65 cm, tudíž jeho předpokládaný obvod ve výšce 130 cm přesahoval 80cm. Kontrolovaná osoba uvedla, že modřín byl pokácen v rámci rekultivace svahu a byl pokácen pracovníky SOŠ. Uvedený pozemek v katastrálním území Dolní Temenice je ve vlastnictví Krajského úřadu Olomouc a SOŠ je na něm pověřena hospodařením.

Z hlediska závažnosti protiprávního jednání vzala ČIŽP jako polehčující okolnost skutečnost, že SOŠ pokácela strom v rámci rekultivace svahu a bylo pravděpodobné, že jeho pokácení by bylo v rámci úprav pozemku orgánem ochrany přírody povoleno.

Podle § 70, odst. 5, správního řádu ČIŽP uložila povinnost náhrady řízení paušální částkou. Výše paušální částky byla stanovena prováděcím předpisem ke správnímu řádu, tj. vyhláška č. 520/2005 Sb.

12.3 Kontrola státního dozoru pro provozování autoškoly

Dne 20. 4. 2016 proběhla kontrola Městského úřadu Šumperk oddělení dopravně správních agend, registr řidičů. Předmětem kontroly byla:

- Registrace k provozování autoškoly
- Registrace vydána pro skupiny ŘO
- Zřizovací listina
- Evidence výcviku a řízení
- Třídní knihy
- Průkazy žadatelů

- Hlášení o zahájení výcviku řízení motorových vozidel
- Žádost o přidělení termínu zkoušek
- Přidělení zkoušek
- Profesní osvědčení osob provádějících výcvik
- Lékařské prohlídky

Byla provedena kontrola vozidel: Škoda Fabia, traktor Zetor 7711 s valníkem, Škoda Roomster.

Při kontrole byly dodány všechny písemnosti, nebyly shledány žádné nedostatky nebo chyby, které by byly v rozporu se zákonem č. 247/2000 Sb., o získávání a zdokonalování odborné způsobilosti řízení motorových vozidel a ani v registrační listině, nebo v jejích náležitostech.

13 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Ve smyslu § 7, odst. 2, vyhl. č. 15/2005 Sb. a Zásad řízení příspěvkových organizací zřizovaných Olomouckým krajem jsou podrobné údaje o hospodaření školy uvedeny v ekonomické části výroční zprávy o činnosti školy dle výše uvedeného paragrafu odst. 3.

Základní přehled nákladů a výnosů za rok 2015:

	Hlavní činnost tis. Kč		Doplňková činnost tis. Kč	
	Plán na rok 2015	**Skutečnost 2015**	**Plán na rok 2015**	**Skutečnost 2015**
Náklady celkem	**26 081**	**27 413**	**1.100**	**1 328**
z toho:				
spotřeba materiálu	2000	2 485	449	385
spotřeba energie	1 470	1 388	118	139
opravy a udržování	550	840	67	139
cestovné	127	127	0	1
ostatní služby	2 000	2 468	44	57
mzdové náklady	13 433	13 433	228	305
zákonné sociální pojištění	4 612	4 612	68	98
odpisy dlouhodobého majetku	721	721	126	126
ostatní náklady z činnosti	1 168	1 339	0	78
Výnosy celkem	**26 081**	**26 941**	**1 100**	**1 614**
z toho:				
tržby z prodeje služeb	2 770	3 077	850	1 108
ostatní výnosy	0	553	0	81
výnosy z pronájmu	0	0	250	425
příspěvky a dotace na provoz	23 311	23 311	0	0
Hospodářský výsledek před zdaněním	**0**	**- 472**	**0**	**+ 286**

Zdroj: spisy ekonomického úseku školy

Výsledkem hospodaření v hlavní činnosti školy za rok 2015 byla ztráta ve výši 472 tis. Kč a v doplňkové činnosti byl vytvořen zisk 286 tis. Kč před zdaněním. Po odečtení předpokládané daně z příjmu ve výši 23 tis. Kč a odečtu transferového podílu ve výši 106 tis. Kč byla celkovým hospodářským výsledkem školy ztráta ve výši cca 316 tis. Kč.

I přes vykázanou ztrátu v hlavní činnosti škola dokázala zajistit provoz a chod školy v souladu se stanoveným rozpočtem, a to zejména díky příspěvkům a dotacím od jiných poskytovatelů a zejména zisku z doplňkové činnosti.

V roce 2015 se nepodařilo vytvořit plánovaný zisk z hospodaření školy, a to vlivem některých neočekávaných skutečností.

Jedním z podstatných důvodů ztrátového výsledku hospodaření je velký pokles výnosů z doplňkové činnosti, a to o 250 – 300 tis. Kč. Nepodařilo se uskutečnit a otevřít kurzy specializačního studia školních koordinátorů EVVO ve spolupráci s Klubem ekologické výchovy Praha, k poklesu došlo také u výnosů z ubytování na domově mládeže v hlavní i doplňkové činnosti, k menšímu poklesu došlo i u tržeb za stravování.

V důsledku rozsáhlé opravy sociálního zařízení ve škole byly vynaloženy neplánované vícenáklady, spojené s touto opravou. V doplňkové činnosti byla u pronájmů nebytových prostor na domově mládeže vytvořena ztráta vlivem vyššího čerpání nákladů na opravu podlah v pronajímaných nebytových prostorách, které škola financovala nad rámec plánu.

Všechny tyto negativní skutečnosti měly zásadní vliv na záporný výsledek hospodaření za rok 2015.

Jedním z hlavních úkolů pro další roky má škola stanovený cíl v ekonomické oblasti, a to vynakládat finanční prostředky tak, aby bylo dosaženo zisku v dalších letech a důsledně pokračovat v dodržování nastaveného funkčního systému vnitřní finanční kontroly.

Provozní prostředky školy budou i nadále průběžně doplňovány o finanční i nefinanční příspěvky, které škola získává z projektů, dotací a darů. Tyto příspěvky jsou využívány pro náročné části výuky, hlavně odbornou praxi, dále jsou určeny na pořizování materiálu pro volnočasové aktivity studentů, sportovní a zájmové kroužky, přírodovědný kroužek, včelařský kroužek a na zlepšení pracovního prostředí žáků a zaměstnanců školy.

V doplňkové činnosti bude nutné najít novou motivaci a dále zvyšovat výnosy ze stravovacích služeb, z ubytovacích služeb a z pronájmů nebytových prostor. Rok 2015 jasně ukázal, že při velkém neplánovaném výpadku tržeb z doplňkové činnosti, a tedy bez dostatečných výnosů v doplňkové činnosti, není škola schopna zabezpečit některé další nezbytné provozní výdaje, protože příspěvek na provoz je nedostačující. Areál školy je rozsáhlý a vyžaduje téměř každodenní provozní údržbu, a to nejen z hlediska údržby budov. Je potřeba udržovat rozsáhlé pozemky v celém areálu, zejména v období březen – listopad. Tato údržba vyžaduje odborné zahradnické práce, které musíme zajišťovat dodavatelským způsobem.

Intenzivně usilujeme o pokračování realizace akreditovaného kurzu – Specializační studium pro školní koordinátory EVVO, který se v roce 2014 uskutečnil s pozitivním ohlasem pro uchazeče z Ostravy a Prahy, a to ve spolupráci s Klubem ekologické výchovy Praha, a jehož výpadek v roce 2015 měl také negativní dopad na celkový výsledek hospodaření školy. Právě tržby za tyto poskytované služby tvoří zdroj dalšího, významného přínosu finančních prostředků do školy, které jsou dále investovány do opravy a údržby majetku a rozsáhlého areálu školy.

14 SPOLUPRÁCE S ODBOROVOU ORGANIZACÍ A DALŠÍMI PARTNERY

14.1 Činnost Spolku rodičů a veřejnosti, o. s., při SOŠ

I ve školním roce 2015/2016 se Spolek rodičů a veřejnosti při SOŠ pod vedením Ing. Kateřiny Hanákové aktivně podílel na výchově a vzdělávání žáků naší školy a v souladu s hlavním smyslem své existence pomáhal při práci školy a organizaci společenských a vzdělávacích akcí ve škole.

K jeho hlavním aktivitám patřil jako každoročně adaptační kurz žáků prvních ročníků, při kterém se před zahájením školního roku seznámili s budoucími spolužáky a třídními vyučujícími v netradičním prostředí Račího údolí a organizace Stužkovacího plesu maturantů naší školy.

Příspěvky dále poskytl žákům prvních ročníků na lyžařský výcvikový kurz, studentským firmám pod hlavičkou JA Czech umožnil vytvořit reálné prostředí pro výuku podnikání na naší škole. Úhradou účastnických poplatků a startovného pomohl k účasti na Ekologické olympiádě, na carvingové soutěži a na manažerském tréninku prezidentů JA firem v Praze. Spolek dále přispěl k účasti žáků na Soutěži v kopané a florbalu a Vánoční lezecké soutěži. V neposlední řadě se úhradou jízdného podílel na převzetí mezinárodní Ceny vévody z Edinburghu.

Pod vedením Ing. Hany Hradecké spolek zaštítil charitativní sbírku na pomoc onkologicky nemocným dětem ve FN v Olomouci a prostřednictvím prodeje Vánoční hvězdy získali studenti naší školy ve prospěch nadace Šance Olomouc 5 400 Kč.

Spolek rodičů a veřejnosti ve spolupráci se školou uzavřel s Olomouckým krajem smlouvu o poskytnutí dotace ve výši 10 tis. Kč na vybudování vrbového iglú a smyslového chodníku v arboretu školy v rámci projektu Vyučování v přírodě III. Jeho cílem je vrátit přírodu zpět do blízkosti člověka a vytvořit přátelské prostředí ve školní zahradě pro žáky a návštěvníky školy.

Smyslový chodník ve školním arboretu

Spolek se dále podílí na rozvoji školy prostřednictvím sponzorského daru schváleného v červnu 2015 Dozorčí radou podniku Lesy České republiky ve výši 50 tis. Kč, který bude použit na projekt Vyučování v přírodě III – Naučná stezka. Spočívá ve vybudování venkovního areálu pro environmentální aktivity studentů a veřejnosti, úpravě a revitalizaci zeleně, popisu dřevin atd.

Cílem projektu bylo na části pozemku v arboretu, jenž byl ze tří částí obklopen nevzhledným a neudržovaným svahem, vybudovat zčásti plošnou výsadbu do netkané textilie a zamulčovat jej drcenou borkou. Tím se zabránilo zaplevelení a údržba zmíněného prostoru se zjednodušila. V uvedeném sektoru byla vybudována ukázka keřů, bylin a dřevin s popisem. V areálu jsou umístěny lavičky, které umožní v naučné stezce trávit více času nejen žákům školy, ale i ubytovaným studentům z jiných škol na našem domově a také ostatním návštěvníkům z řad MŠ, ZŠ a obyvatelům města Šumperka.

Revitalizovaný svah

Realizací výsadby keřů, bylin a dřevin s popisky vznikla na části svahu bezúdržbová úprava, která doplní praktické odborné vyučování studentů oboru Ekologie a životní prostředí, Agropodnikání i Cestovního ruchu. Tato expozice projektu Vyučování v přírodě III bude sloužit pro projektové dny žáků MŠ a ZŠ, pro které jsou vypracovány pracovní listy k nové výsadbě. Tento projekt splnil první cíl a motivoval studenty naší školy i širokou veřejnost k úpravám svých zahrad, a vytvořil zázemí i podmínky pro udržitelný rozvoj. A splněn byl i druhý cíl - posílit odbornou výuku studentů všech oborů naší školy.

Zpracovala: Ing. Hana Hradecká

14.2 Spolupráce se základní organizací Českomoravského odborového svazu pracovníků školství

Vedení školy uzavřelo se základní organizací ČMOS PŠ při naší škole dne 29. 1. 2016 novou kolektivní smlouvu platnou od 1. února 2016. Kolektivní smlouva se uzavírá na dobu 1 roku.

Ředitelka školy pravidelně projednává s předsedkyní ZO ČMOS PŠ personální otázky v organizaci, dále informuje o zamýšlených záměrech, a to hlavně v oblasti personalistiky a provozu školy. Předsedkyně je seznamována se všemi novými vnitřními předpisy a je informována vedoucími úseku o peněžních prostředcích a hospodaření s nimi v rámci školy. Ředitelka školy předložila předsedkyni ZO

ČMOS PŠ k projednání návrh rozpočtu čerpání prostředků FKSP. Předsedkyně ZO uděluje písemný souhlas s přidělováním prostředků z FKSP všem zaměstnancům.

Zpracovala: Mgr. Jana Gajová

14.3 ASPV SOŠ Šumperk z. s.

Základním posláním Asociace sportu pro všechny při SOŠ Šumperk je organizovat sportovní činnost v rámci zapojení do sportovních, tělovýchovných a turistických aktivit, vytvářet pro ně materiální a tréninkové podmínky, připravovat možnosti pro užívání sportovišť zájemcům z řad veřejnosti, zejména pak mládeže.

V minulém školním roce muselo vzhledem k nové legislativě dojít ke změně stanov a názvu spolku. Předsedou spolku byl zvolen Mgr. Roman Zajíc. Mezi významné aktivity patří organizování a vedení lezeckých kroužků a soutěží pod vedením Romana Zajíce a Jana Sýkory. V loňském roce navštěvovalo tyto kroužky 40 dětí. Kroužky probíhají ve spolupráci se SVČ Doris Šumperk. Spolek se také podílel na organizaci již 3. ročníku chlapáckého běhu Kolem Skalky, kterého se v loňském roce zúčastnilo 160 běžců (70 dospělých, 60 dětí). Novou aktivitou bylo otevření lezecké stěny pro veřejnost. Stěnu navštívilo přes 300 návštěvníků.

V rámci materiální podpory se v loňském roce podařilo získat finanční příspěvek ve výši 25 000 Kč od Lesů ČR na rozšíření lezecké stěny a také se pořídily nové lezecké chyty v hodnotě 7000 Kč.

ASPV SOŠ Šumperk se svým přístupem k využívání volného času, který je realizován v návaznosti na výuku (před a po výuce), snaží přispívat k osvojení si aktivního přístupu dětí a mládeže k trávení volného času a hlavně k optimální kvalitě volnočasových aktivit dětí a mládeže.

Zpracoval: Ing., Bc. Jan Sýkora

15 ZE ŽIVOTA NA DOMOVĚ MLÁDEŽE

Aby byl život na DM zajímavý a pobyt pro všechny ubytované žáky příjemný, byly v průběhu celého roku pořádány různé kulturní a sportovní akce (turnaj ve stolním tenise, v badmintonu, v sálové kopané, ve volejbalu, ve stolním fotbalu), přednášky (např. beseda o Švédsku či beseda o Norsku) a také společné vaření (pečení kuřátek, vánočního cukroví, slaných tyčinek apod.). Tyto akce se setkaly s velkým úspěchem a podobné budou realizovány i v příštím školním roce. Kromě toho fungovaly na DM i celoroční zájmové kroužky (sportovní v tělocvičně, kroužek vaření v kuchyňce domova mládeže).

V průběhu školního roku proběhly na DM následující kontroly:

- revize elektrospotřebičů
- cizinecká policie (kontrola zápisu cizinců v knize ubytovaných)
- kontrola BOZP a PO

16 SEZNAM TŘÍD VE ŠKOLNÍM ROCE 2015/2016

16.1 Třídy denního studia

1. A – Ing., Bc. Jan Sýkora

Balcárková Tereza
Bezděková Eva
Blechtová Aneta
Cikrytová Adéla
Crhová Natálie
Halfarová Michaela
Hannigová Vendula
Iliadis Dennis
Juruš Matyáš
Komárková Eliška
Kovaříková Andrea
Koutná Nikola
Kubíčková Tereza
Kučová Veronika
Linhartová Ivana
Lukášková Romana
Macková Andrea
Mikula Martin
Novák Jiří
Ospálková Magdalena
Poláková Veronika
Richterová Kristýna
Šoukalová Tereza
Váňa Vilém
Vémolová Tereza
Zatloukalová Kristýna
Žaitliková Hana
Halcinová Daniela

1. H - Mgr. Vladimíra Stalmachová

Fábryová Pavlína
Glozygová Barbora
Heclová Aneta
Hloušek Vítězslav
Holubová Anna
Hýblová Jana
Jauerniková Nikola
Jursová Viktorie
Kobrinová Aneta
Kozák Ondřej
Krč Tomáš
Křížová Nela
Nimmrichter Marek
Šalamounová Adéla
Špička Pavel
Šrotová Petra
Štěpáníková Šárka
Tomsová Hana
Vajcová Klára
Vyhnálková Anna
Rudolf Dominik
Studnař Tomáš
Jiříkovská Adriana

1. Z - Mgr. Roman Zajíc

Drongová Anežka
Janovská Leona
Jaroš Jiří
Kučerová Sandra
Řehák Jan
Sitta Jakub
Spáčil Martin
Šafrová Veronika
Šuška Ladislav
Tomeček Jan
Venglovičová Eliška
Vepřková Martina
Vitvarová Tereza

2. A – Mgr. Radka Mojdlová

Bednářová Viktorie
Čížková Kateřina
Famfulík Dominik
Faulhammerová Lucie
Halašková Karolína
Hejtmanová Vendula
Janů Adéla
Jarmar Adam
Konopas Jakub
Koutný Marek
Kubíková Dorota
Langer Michal
Langerová Nikola
Musilová Veronika
Skýva Filip
Suchý David
Škůrek Jakub
Šlampa Daniel
Tomková Natálie
Tsyhanyn Kristian
Vinklárek Marek
Pospíšil Filip

2. H – Ing. Kateřina Ondráčková

Bejdáková Lucie
Borovičková Šárka
Dusová Nikola
Husárová Tereza
Chaloupková Tereza
Chládková Romana
Kalabisová Tereza
Komendová Nikola
Kučerová Michaela
Langerová Simona
Langrová Martina
Máchová Kristina
Caitlin
Prokopová Darina
Pukyšová Anežka
Schauerová Anežka
Sládková Veronika
Strailová Marcela
Zatloukalová Darina
Novák Radek
Plischke Patrik
Váchalová Viktorie
Přibyla Radek
Drábková Pavla

2. BZ – Mgr. Blanka Gieselová

Brokešová Anna
Králová Kristýna
Luks Jan
Ogrocká Michaela
Rozsíval Jan
Kavková Karolína
Teindl Miroslav
Kašpar Tomáš
Kobza Dominik
Langerová Kristýna
Lešingrová Laura
Miková Natálie
Tuleja Jakub
Podhora Jan
Városová Kristýna
Mišurec Michael
Vysoudilová Aneta
Švec Petr

3. A – Mgr. Vít Sochora

Čermáková Darina
Kochwasserová Helena
Obšil Daniel
Prokopová Lucie
Přenosilová Nikola
Hastíková Dominika
Karkoška Radim
Konrád Ondřej
Kubíková Hana
Libišová Andrea
Machalová Pavlína
Moravcová Renata
Ondráčková Dita
Pernická Veronika
Raczková |Karolína
Špaček Roman
Krmelínová Petra
Štusáková Jana
Dostálová Monika
Sokolová Kristina
Chládek Igor

3. H – Mgr. Eva Kostecká

Avdičová Veronika
Dronská Amálie
Doubravová Alexandra
Bernard Mikuláš
Franková Martina
Hanáková Alžběta
Hanáková Vendula
Hlaváčková Iva
Hofmanová Hana
Jablončík Marek
Kauer Aleš
Klaban Filip
Lockerová Lea
Navrátil David
Odložitlová Krisstýna
Pastrnková Berenika
Pospíšilová Hana
Prokešová Kateřina
Rašnerová Lucie
Šebela Filip
Špačková Veronika
Valentová Tereza
Valnohová Jana
Vernerová Jana
Vakaliu Karolína
Rybnikár Kryštof
Míčková Renata
Navrátilová Radka

3. BZ – Ing. Jaroslav Koňarik

Bílý Marek
Janků Jana
Lužová Veronika
Maňas František
Peterová Kateřina
Smrčková Veronika
Valentová Kateřina
Zendulková Julie
Rabenseifnerová Adéla
Babková Michaela
Dolečková Lucie
Drongová Eliška
Doležal Jan
Gronych Miloslav
Kaplan Jakub
Krausová Hana
Pekař David
Peterková Jana
Podušelová Lenka
Poulíček Pavel
Skála Dominik
Vachutka Libor
Vaňková Monika
Vicencová Markéta
Kappelová Veronika
Obrtelová Veronika

4. A – Mgr. Jana Gajová

Dolečková Vendula
Drábková Nikol
Horká Dominika
Horká Kristýna
Hubáčková Sára
Hudosová Kamila
Janošťáková Denisa
Jurenková Jitka
Kořínková Barbora
Kubová Veronika
Mazáková Karolína
Maňka Filip
Navrátil Michal
Navrátilová Zuzana
Novotná Tereza
Pavelková Veronika
Pecháčková Tereza
Pokorný David
Polášková Hana
Struhárová Denisa
Tomašková Martina
Trávníčková Denisa
Trunečka Zbyněk
Tunysová Nikol
Zapletalová Petra
Sloncík Filip
Valouchová Dagmar
Navrátilová Denisa

4. H – Mgr. Jana Šimová

Badalová Žaneta
Hojgr Adam
Horák Dominik
Hrudová Natalie
Hunčarová Klára
Kamler Michael
Komínková Nikola
Kostecký Tomáš
Korytarová Edita
Körnerová Monika
Krejčí Tereza
Málková Kateřina
Matochová Sabina
Mauer Richard
Michálková Lucie
Ohrablová Bára
Pospíšilová Klára
Šímová Adéla
Vinklerová Leona
Dohnal Michal
Šikulová Nikola
Špička Leoš
Kostelecká Kateřina

4. B – Mgr. Kateřina Bieliková

Bačová Anna	Šmotek Milan	Koukolová Terza
Churavá Michaela	Štencl Zdeněk	Sonntágová Šárka
Jurníková Kateřina	Švestka Drahomír	Kolár Petr
Poulíček Daniel	Víšek Petr	
Šilar Radek	Zavadilová Natálie	
Šišmová Pavla	Albrecht Jan	

16.2 Třídy dálkového studia

1. D – Mgr. Daniela Tichá

Benešová Ladislava	Jorda Jakub	Ropek Jindřich
Čechová Rita	Kováříková Kamila	Tuhovčáková Zdenka
Červenáková Pavlína	Kozák Filip	Dvořák David
Dokoupilová Nikola	Loučková Petra	Jůzová Eva
Haubertová Romana	Poštulková Jana	Hofschneiderová Jana
Jersák Vítězslav	Rippelová Jolana	Görlichová Markéta

2. D – Ing. Hana Kauerová

Buchtová Martina	Vernerová Natálie	Špatný Václav
Džurbová Veronika	Hetmánek Břetislav	Tesárková Monika
Knappová Monika	Mikešová Lenka	Luběna Michal
Nosková Simona	Čáp Rudolf	
Šlehoferová Andrea	Šromová Šárka	

3. D – Mgr. Lenka Lachmanová

Šedinová Eliška	Dostálová Lucie	Vrána Štěpán
Staňková Hana	Novotná Kateřina	Mudrová Vlasta
Paloncýová Sabina	Halouzka Radim	Šimková Petra
Krobotová Gabriela	Konštacká Petra	Trundová Daniela
Škurková Marcela	Thunová Lucie	

4. D – Ing. Hana Hradecká

Láhner Jiří	Stavianis Tereza	Horváth Lukáš
Dosedlová Jana	Kočí Eva	Mynářová Kristýna
Němec Karel	Sládková Alena	Klemešová Hana
Petříková Sabina	Zetochová Adéla	

5. D – Ing. Hana Hradecká

Daňková Veronika	Látal Jan	Hamplová Jaroslava
Hlavenková Adéla	Ležanský Jan	Babinská Žaneta
Hňatková Jana	Luběnová Eva	
Janků Kristýna	Pazdírková Pavlína	

Zpracovala: Mgr. Stanislava Beštová
Korektura: Mgr. Jiří Števove
Grafická úprava: Mgr. Jiří Števove
Fotografie: Ing. Bc. Jan Sýkora
Vazba a tisk: PRINTIMA promotion s.r.o., Šumperk