STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA,
Zemědělská 3, Šumperk

VÝROČNÍ ZPRÁVA

AGROPODNIKÁNÍ
CESTOVNÍ RUCH
EKOLOGIE A ŽIVOTNÍ PROSTŘEDÍ
VEŘEJNOSPRÁVNÍ ČINNOST

Střední odborná škola, Šumperk, Zemědělská 3

VÝROČNÍ ZPRÁVA

školní rok 2017/2018

Projednáno na pedagogické radě dne 27. září 2018
Schváleno školskou radou dne 11. října 2018

Mgr. Stanislava Beštová
ředitelka

Obsah

1 ÚVODNÍ SLOVO ŘEDITELKY ŠKOLY 7
2 CHARAKTERISTIKA ŠKOLY 9
2.1 Ocenění školy 10
2.2 Základní údaje o škole 10
2.2.1 Historie 10
2.2.2 Současnost 12
2.2.3 Školská rada 16
3 OBORY VZDĚLÁVÁNÍ 18
3.1 Přehled výkonů 18
3.2 Učební dokumenty oborů vzdělávání 18
3.3 Zahraniční praxe žáků – Cestovní ruch 19
4 PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY 21
4.1 Pedagogičtí pracovníci ve škole a v domově mládeže 21
4.2 Provozní zaměstnanci školy a domova mládeže 23
4.3 Pracovníci školní jídelny 24
4.4 Ekonomičtí a administrativní pracovníci školy a domova mládeže 24
4.5 Pracovníci dle členění 24
5 PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ 25
5.1 Informace o přijímacím řízení 25
5.2 Přehled počtu přihlášených uchazečů o studium a konečný počet odevzdaných zápisových lístků v jednotlivých kolech přijímacího řízení 26
6 VÝSLEDKY VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍHO PROCESU 27
6.1 I. pololetí 27
6.2 II. pololetí 28
6.3 Výchovná opatření 28
7 MATURITNÍ ZKOUŠKY 29
7.1 Výsledky maturitních zkoušek 4. A 29
7.2 Výsledky maturitních zkoušek 4. H 30
7.3 Výsledky maturitních zkoušek 4. BZ 30
7.4 Výsledky maturitních zkoušek 5. D 31
8 ZPRÁVA O ČINNOSTI VÝCHOVNÉHO PORADENSTVÍ A HODNOCENÍ PRIMÁRNÍ PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ ZA ŠKOLNÍ ROK 2017/2018 32
8.1 Výchovné poradenství a činnost školního poradenského pracoviště ve školním roce 2017/2018. 32
8.1.1 Školní poradenské pracoviště (dále ŠPP) 32
8.1.2 Poradenská činnost 32
8.1.3 Statistika výchovných opatření 33
8.2 Hodnocení primární prevence rizikového chování 35
9 DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ 37
9.1 Vzdělávání vedoucích pracovníků školy 37
9.2 Vzdělávání pedagogických pracovníků 37
9.3 Školení pedagogů ke státní maturitě 38
9.4 Celoživotní vzdělávání poskytované SOŠ Šumperk 38
10 AKTIVITY ŠKOLY A PREZENTACE NA VEŘEJNOSTI 39
10.1 Přehled aktivit oboru Cestovní ruch 39
10.2 Přehled aktivit oborů Agropodnikání a Ekologie a životní prostředí 40
10.3 Napříč obory – studujeme spolu, ne vedle sebe 42
10.4 Oslavy 150 let SOŠ v Šumperku 45
10.5 Škola je místní centrum Mezinárodní ceny vévody z Edinburghu. 46

10.6 Středoškolská odborná činnost 47
10.7 Ocenění ve sportovních soutěžích 48
10.8 Přehled ocenění a poděkování 49
10.9 Adaptační kurz pro žáky 1. ročníků 50
11 PROJEKTY VE ŠKOLNÍM ROCE 2017/2018 51
11.1 Přehled projektů 51
11.2 Partnerství v projektech 51
11.3 Erasmus+- KA1 – zahraniční jazykové pobyty – Zdokonalení jazykových kompetencí pedagogických pracovníků 51
11.4 Projekt: Zkvalitnění výuky na SOŠ Šumperk, Zemědělská 3, 787 01 Šumperk .. 52
11.5 Projekt Podpora EVVO na SOŠ Šumperk 53
12 ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI A JINÝCH KONTROL 55
12.1 ČŠI – Výběrové zjišťování výsledků žáků 2017/2018 55
12.2 Ostatní kontroly 55
12.3 Česká školní inspekce (ČŠI) 57
13 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY 60
14 SPOLUPRÁCE S ODBOROVOU ORGANIZACÍ A DALŠÍMI PARTNERY 62
14.1 Činnost Spolku rodičů a veřejnosti, o. s., při SOŠ 62
14.2 Spolupráce se základní organizací Českomoravského odborového svazu pracovníků školství 64
14.3 ASPV SOŠ Šumperk z. s. 64
15 ZE ŽIVOTA NA DOMOVĚ MLÁDEŽE 65
16 SEZNAM TŘÍD VE ŠKOLNÍM ROCE 2017/2018 67
16.1 Třídy denního studia 67
16.2 Třídy dálkového studia 70

1 ÚVODNÍ SLOVO ŘEDITELKY ŠKOLY

Vážené kolegyně, kolegové a přátelé školy,

zdravím Vás ze školních lavic Střední odborné školy v Šumperku na Zemědělské ulici.

Naše škola v letošním školním roce měla tu čest, že jsme si připomenuli a oslavili 150. výročí svého založení. Od roku 1867 se kontinuálně na naší škole, vyjma čtyř let v období 2. světové války, vyučuje Agropodnikání v různých vzdělávacích programech.

Střední odborná škola, Šumperk na Zemědělské ulici je institucí mající své stálé postavení v Olomouckém kraji a přilehlých regionech. Obory vzdělávání, které se dnes na škole vyučují - Cestovní ruch, Ekologie a životní prostředí a již zmíněný obor Agropodnikání se realizují v denní formě vzdělávání. Dálkovou formou se vyučuje obor Veřejnosprávní činnost. Škola je akreditovanou institucí celoživotního vzdělávání, např. pro Studium k výkonu specializovaných činností v oblasti environmentální výchovy, Kurz k výkonu obecných zemědělských činností či pro Kurz na obsluhu motorové pily a křovinořezu.

Kvalitu školy potvrzují také úspěchy v soutěžích a ocenění, jež se škole dostávají, např. certifikát Zelená škola Olomouckého kraje nebo titul Škola udržitelného rozvoje 1. stupně. Tato ocenění zdobí chodby školy.

Naše instituce je zapojena do nejrůznějších projektů – „Zkvalitnění výuky na SOŠ Šumperk“ od MŠMT, projekt revitalizace školní zahrady, na který byla přiznána dotace z Olomouckého kraje. Dále Spolek rodičů a veřejnosti při SOŠ Šumperk obdržel sponzorský dar od Lesů ČR na provoz včelařského kroužku a vybudování naučné včelí stezky, spolek Asociace sportu pro všechny při naší škole získal finance na sportovní vybavení pro volnočasové aktivity.

Škola funguje podle moderních pedagogických zásad a přístupů, což nese výborné výsledky v každodenní výuce a následně i v praktickém uplatnění absolventů. Základem školy je plně kvalifikovaný pedagogický sbor, v němž působí erudovaní členové, kteří dosáhli na nejrůznější ocenění a vyznamenání za svoji práci. K těm významným patří především ocenění Pedagog Olomouckého kraje.

Všechny činnosti školy a aktivní přístup vypovídají o pracovním úsilí celého kolektivu – pedagogů, vychovatelů, provozních a správních pracovníků a pracovníků kuchyně. Za tuto poctivou práci všem děkuji. Je zřejmé, že jejich práce je základem kvality vzdělání a úspěchů školy. Poděkování patří i zřizovateli školy, představitelům města Šumperka, zástupcům spolupracujících firem, členům školské rady a rodičům za spolupráci a podporu, které se škole v uplynulém školním roce dostalo.

Vážení přátelé, přeji naší škole, ať si i nadále udrží své zasloužené renomé kvalitní vzdělávací instituce, která stojí na pevných základech minulosti opírajících se o obdivuhodnou stopadesátiletou historii.

Stanislava Beštová
ředitelka

2 CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Název:	Střední odborná škola, Šumperk, Zemědělská 3
Sídlo organizace:	787 01 Šumperk, Zemědělská 3
Zřizovatel:	Olomoucký kraj
Zřizovací listina:	KUOK 121502/2016 ze dne 19. 12. 2016**,** KUOK 92287/2014 ze dne 19. 9. 2014
IČO:	00852384
DIČ:	CZ00852384
Identifikátor školy:	102692220
Kapacita školy:	600 žáků
Právní forma:	příspěvková organizace
Náplň činnosti:	vzdělávání a výchova žáků
Ředitelka školy:	Mgr. Stanislava Beštová, tel.: 583301033
Zástupce ředitelky:	Ing. Bc. Jan Sýkora, tel.: 583301035
Vedoucí dálk. studia:	Ing. Hana Hradecká, tel.: 583301065
Vedoucí ekon. úseku:	Milena Muroňová, tel.: 583 301 057
Vedoucí školní jídelny:	David Hvižď, tel.: 583 301 055
Vedoucí vychovatel domova mládeže:	Bc. Leoš Holinka, tel.: 583 301 091
Kontakty:	tel.: +420 / 583 301 030, 583 301 031, e-mail: **sos@edusum.cz** web: **www.edusum.cz**
ID:	hscfdf9

2.1 Ocenění školy

SOŠ Šumperk, Zemědělská 3, je držitelem následujících ocenění:

- Talent Olomouckého kraje 2008, 2009
- Talent Olomouckého kraje 2013 pro jednotlivce
- Cena města 2005 v kategorii Životní prostředí, 2006 za akci Hobby, 2008 pro myslivecko-lesnický kroužek při SOŠ
- Zvláštní cena poroty za komunitní projekt v soutěži Cena zdraví a ŽP 2005 udělena společností Business Leaders Forum

Dále jí byl propůjčen titul

- Škola udržitelného rozvoje 1. stupně na léta 2011 – 2013, 2014 – 2016, **2017- 2019**

Udělen statut

- Univerzitní trenérská škola MZLU Brno
- Zelená škola Olomouckého kraje za rok 2005/2006, 2006/2007, 2008/2009, 2012/2013, 2015/2017, **2017/2018**

Udělen certifikát

- Člen Asociace hotelů a restaurací České republiky pro rok 2009,2010,2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017,**2018**
- O účasti v mezinárodním výzkumu „ PISA 2006“

Uděleno ocenění

- Za účast v mezinárodním programu Les ve škole – škola v lese

Škola je zařazena do trvalé vzdělávací základny resortu MZE.

2.2 Základní údaje o škole

2.2.1 Historie

Střední odborná škola v Šumperku vznikla roku 1867, kdy byla založena jako třetí zemědělská škola v tehdejší zemi Moravskoslezské. Budova školy a přilehlý selský dvůr byl škole věnován rodem Lichtensteinů.

V průběhu jednotlivých let se postupně měnil obsah a rozsah vzdělávacích programů na této škole a s tím i délka studia a charakter zemědělských oborů.

K nejvýznamnějším změnám dochází v devadesátých letech minulého století, kdy se škola k 1. lednu 1993 orientovala na další vzdělávací program - Obchodní akademie se zaměřením na cestovní ruch a ekonomiku služeb. Tuto změnu si vyžádala situace na trhu práce ovlivněná ekonomickými podmínkami regionu.

Od 1. července 1997 se škola slučuje v nulté vlně optimalizace středního školství se Střední odbornou školou, Šumperk, Vrchlického 23 a přebírá studijní programy této školy. Tím dochází k rozšíření studijních oborů o Rodinnou školu se zaměřením na Veřejnosprávní služby a nově jsou do 1. ročníku denního studia přijati žáci oboru Veřejnosprávní činnost, které se vyučuje dálkovou formou. Ve školním roce 1998/1999 je za jednu třídu oboru Obchodní akademie zařazena do vzdělávacího programu třída oboru Ochrana přírody a prostředí.

Další vlna optimalizace sítě středních škol zasahuje školu k 1. květnu 1998, kdy na základě podaného transformačního projektu rozhodlo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR o sloučení bývalého školního statku se Střední odbornou školou, Šumperk, Zemědělská 3 s převodem veškerých práv a povinností do vypořádání všech závazků a pohledávek.

Střední odborná škola, Šumperk, Zemědělská 3 byla postupem doby budována jako ucelené školské zařízení. Budování stávající podoby probíhalo ve třech vlnách. Prvá z nich v období 70. let, kdy byla postavena tělocvična, mechanizační hala, garáže a sportovní areál. V letech 1979 až 1985 byl postaven domov mládeže, kuchyň s jídelnou a šatny. Dále byla provedena rekonstrukce stávajících budov školy. V roce 1990 byla zahájena generální oprava tělocvičny a mechanizační haly, dokončena plynofikace školy a domova mládeže a dobudována střešní nadstavba na objekt kuchyně s jídelnou a halou, která byla dána do užívání 1. 9. 1996. Uvedené objekty jsou majetkem Olomouckého kraje, který je zřizovatelem školy.

V průběhu školního roku 1998 - 1999 vypracovala škola ve spolupráci s VÚOŠ Praha vlastní studijní dokumenty pro nový studijní obor Služby cestovního ruchu, který byl MŠMT schválen a zařazen do výuky od 1. 9. 1999. Ve školním roce 2009/2010 se obory vzdělávání Cestovní ruch, Agropodnikání a Veřejnosprávní činnost začaly vyučovat podle školních vzdělávacích programů a v oboru vzdělávání Ekologie a životní prostředí se začalo vyučovat podle školních vzdělávacích programů ve školním roce 2010/2011. Všechny dokumenty jsou zpracovány v souladu s rámcovými vzdělávacími plány.

Ve školním roce 2012/2013 škola oslavila 145 let od svého založení, a to v říjnu 2012. V rámci oslav byla navázaná spolupráce s bývalými osídlenci regionu, kteří dnes sídlí v Německé spolkové republice. Spolupráce pokračuje tak, že němečtí rodáci znovu navštěvují školu a nabízejí exkurze a besedy pro žáky. Společná exkurze po regionu se uskutečnila v červnu 2013.

V roce 2017 si škola připomněla 150 roků od svého založení.

2.2.2 Současnost

Výuka je zabezpečována ve dvou vzájemně propojených budovách. Nejstarší budova školy je pronajata VŠB – TU Ostrava. Celkem je k výuce využíváno 27 odborných učeben, včetně laboratoře, tělocvičny s plochou 540 m^2. Žáci se mohou odreagovat na lezecké stěně, v posilovně, v sálku pro stolní tenis či tělocvičně. Studentům slouží botanická zahrada, ovocný sad, školní arboretum s učebnou v přírodě s obnoveným jezírkem, revitalizovaný parčík kolem památné lípy, školní zahrada s nově pořízenými lavičkami, nové exteriérové prvky – dva smyslové chodníky, abeceda dřevin, vrbové iglú, ke sportování pak travnaté i asfaltové hřiště. Areál školy prochází úpravami tak, aby jeho údržba byla jednodušší. Byl upraven příkrý svah jako bezúdržbový, celý areál byl doplněn výsadbou bylin, keřů a dřevin včetně popisků s názvy rostlin.

Hlavní budova školy

Nová sanitární keramika na domově mládeže

Součástí školy je domov mládeže s dvoulůžkovými pokoji a kapacitou 126 ubytovacích míst. Všechny pokoje mají vlastní připojení na internet. Domov mládeže je šatnami propojen se školou a kuchyní s jídelnou. V domově mládeže jsou ubytováni i žáci z jiných středních škol, středních odborných učilišť a vyšší odborné školy. Na domově mládeže byla provedena na dvou patrech výměna podlahové krytiny a pořízen nábytek do pokojů sedmého patra. Domov mládeže má pro zájmovou činnost prostor pro stolní tenis, kulečník a sportovní potřeby pro žáky. V každém patře jsou vybudovány klubovny s televizory s digitálním příjmem. Ve školním roce 2012/2013 byly opraveny odpady hygienických zařízení a byly vyměněny protipožární dveře ve všech patrech směrem na schodiště. Obměnu zaznamenala i společenská místnost v přízemí, která je barevně vymalovaná, opraveny jsou parkety a byl pořízen nový nábytek s barevnými doplňky. V roce 2014 byl řešen i ohřev teplé vody výměnou bojlerů. Dále byla vybudována nová místnost pro návštěvy ubytovaných studentů s automatem na teplé nápoje. Zrekonstruována byla taktéž i posilovna umístěná v suterénu domova mládeže.

Zrekonstruovaná budova domova mládeže

Největší proměnu domov mládeže doznal změnou zvenčí. Na podzim roku 2014 byla dokončena výměna oken a zateplení celé budovy, včetně střechy, s novou fasádou a úpravou okolí. Celá obnova domova mládeže byla završena rekonstrukcí kotelny s pořízením moderních kotlů.

Školní jídelna, která je rovněž součástí školy, má kuchyň s vyvařovací kapacitou 450 jídel v jedné směně. Provoz kuchyně je přizpůsoben potřebám domova mládeže a ubytovaným žákům. Modernizována byla výdejová část jídelny, kterou tvoří nerezové pulty, výdejní okénka a také nerezový nábytek s novou technologií vzduchotechniky a nový plynový sporák. Do školní jídelny byl pořízen barevný nábytek, který ladí s novou výmalbou. Vše je doplněno květinovou výzdobou. Opravena u školní jídelny jsou i hygienická zařízení, rozdělena na dámskou a pánskou část, jež zároveň slouží i pro doplňkovou činnost. V červnu 2016 byla vyměněna všechna okna a dveře celé budovy jídelny.

Terminál pro objednávky jídla

Je zdokonalen chod provozu školní stravovny - odhlašování a přihlašování stravy je možné provádět přes internetovou aplikaci či mobilním telefonem. Byla zakoupena i licence na evidenci stravy, která je totožná s přístupovými čipy do školy pro všechny zaměstnance i žáky školy.

Škola je na velmi dobré úrovni vybavena didaktickou technikou. K dispozici jsou kopírovací zařízení, dvě učebny výpočetní techniky s 32 počítači a jedna učebna výpočetní techniky je vybavená 30 novými počítači z projektu „Inovace výuky na SOŠ Šumperk“. V této učebně je pro praktické využití instalován software CODEXIS sloužící posluchačům oboru Veřejnosprávní činnost i všem studentům z dalších oborů. Tento program je pravidelně aktualizován a využíván v právních a ekonomických předmětech ostatních oborů i při praktických maturitních zkouškách. Ve školním roce 2014/2015 bylo pořízeno v rámci projektu „Zkvalitnění ICT dovedností žáků SOŠ Šumperk (ECDL)“ dalších 17 nových stolních počítačů a dataprojektor. V roce 2017 z projektu „Zkvalitnění výuky na SOŠ Šumperk“ z dotace od MŠMT bylo pořízeno 24 noteboků se sluchátky do učebny anglického

jazyka, čímž je zkvalitněna příprava studentů na maturitní zkoušku z angličtiny. Všechny počítače jsou připojeny na internet a každý žák a pedagog školy má svoji školní e-mailovou adresu. Ve všech třech učebnách jsou u počítačů pořízena sluchátka pro výuku cizích jazyků. Ve všech učebnách jsou k dispozici dataprojektory s notebookem či počítačem, jedna učebna je vybavena i vizualizérem. Všechny tyto prvky zvyšují úroveň výuky napříč předměty.

Zrekonstruovaný kabinet výchovného poradce

Dataprojektory slouží rovněž pro obhajoby písemných maturitních prací či k projektové výuce. Pro výuku se využívají dvě kamery a několik digitálních fotoaparátů. Ve škole pracuje mezi jednotlivými kabinety funkční počítačová síť s programovým vybavením síťových verzí CODEXIS a Bakalář. Tímto je centrálně zajištěno používání rozvrhu hodin a jeho změn, vedení elektronické třídní knihy a katalogů tříd, vedení aktuální právní agendy a veškerá evidence žáků školy. Komunikace s vyučujícími i veřejností rovněž probíhá prostřednictvím systému Bakalář. Vzhledem k nedostatku odborných učebnic na trhu byly zpracovány elektronické učebnice pro některé předměty vyučovaných oborů s možností vstupu žáka do textu probíraného učiva. Učebny pro výuku cizích jazyků mají k dispozici moderní poslechovou techniku, televizory a videa. Pro dokonalejší poslech a práci s cizojazyčnými texty a motivaci ve výuce jsou ve třech jazykových učebnách instalovány interaktivní tabule. Další interaktivní tabule slouží pro výuku odborných předmětů cestovního ruchu a základů přírodních věd.

Moderní mikroskopy

Výuka jednotlivých předmětů se realizuje v odborných učebnách, kde je možno průběžně používat učební pomůcky, jimiž jsou učebny vybaveny. Odpadá tak jejich pracné přenášení. Odborné učebny se postupně doplňují a modernizují dle finančních možností školy a potřeb oboru za přispění realizovaných projektů.

Z projektu „Podpora technického a přírodovědného vzdělávání v Olomouckém kraji“ byly pořízeny pomůcky do pěti odborných učeben. Do učebny biologie je instalováno 16 moderních mikroskopů, dataprojektor a stolní počítač, na který se přímo z mikroskopu přenáší obraz preparovaných vzorků. Do učebny hydrologie byla pořízena soustava na měření vlastností vody, pro fyziku zakoupeny pomůcky pro mechaniku a pro ekologii pomůcky na zjišťování různých vlastností všech druhů půd.

Pozitivní barevná výmalba

Pro předmět meteorologie je na pozemku školy v prostoru botanické zahrady nainstalována moderní meteorologická budka s digitálními měřicími přístroji.

Estetickou úroveň školy zvyšují malá obrazová galerie, relaxační koutky pro studenty, bohatá květinová výzdoba, jednotná úprava informačního systému, barevně vymalované chodby školy a opravená hygienická zařízení u tělocvičny.

Zimní zahrada

Z prostředků získaných z různých projektů byly vystavěny v interiérech školy expozice, které dokládají vysokou úroveň ekologické výchovy ve škole a neobyčejně zpestřují vnitřní prostředí. Možnost občerstvení během přestávek zajišťuje školní kantýna a automat na teplé nápoje. Vybavení šatny pro tělesnou výchovu odpovídá hygienickým požadavkům. Všechny učebny jsou zařízeny moderním nastavitelným nábytkem.

Pro zajištění větší bezpečnosti věcí žáků jsou šatny opatřeny uzamykatelnými šatními skříňkami. V šatnách je opravena celá podlaha a stěny jsou vymalovány barevně. Pro zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků a jejich ochrany před sociálně-patologickými jevy a před projevy diskriminace, nepřátelství a násilí byl pořízen kamerový systém v interiérech a exteriérech celého areálu školy.

Pro umožnění studia žáků se specifickými poruchami byl vybudován bezbariérový vstup do hlavní budovy školy. Finanční prostředky byly získány z projektu Nadace ČEZ.

V roce 2014 byla úplně zrekonstruována kotelna školy, včetně regulace a strojovny, která zajišťuje chod vzduchotechniky a ohřev teplé vody pro školní vyvařovnu. Zároveň byla provedena izolace stěny u šaten, která zajistila odstranění vlhkosti v prostoru šaten.

2.2.3 Školská rada

Školská rada umožňuje zákonným zástupcům nezletilých žáků, zletilým žákům a studentům, pedagogickým pracovníkům, zřizovateli a dalším osobám podílet se na správě školy. Školská rada naší školy má 6 členů a ve své činnosti se řídí ustanoveními§ 167 a §168 zákona 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění.

Hlavní úkoly školské rady:

a) vyjadřuje se k návrhům školních vzdělávacích programů a k jejich následnému uskutečňování,
b) schvaluje výroční zprávu o činnosti školy,
c) schvaluje školní řád a navrhuje jeho změny,
d) schvaluje pravidla pro hodnocení žáků v základních a středních školách,
e) podílí se na zpracování koncepčních záměrů rozvoje školy,
f) projednává návrh rozpočtu na další školní rok, vyjadřuje se k rozboru hospodaření a navrhuje opatření ke zlepšení hospodaření,
g) projednává inspekční zprávy České školní inspekce,
h) podává podněty a oznámení řediteli školy, zřizovateli, orgánům vykonávajícím státní správu ve školství a dalším orgánům státní správy.

Činnost školské rady ve školním roce 2017/2018

Od září do prosince 2017 fungovala školská rada dle zřizovací listiny KUOK 106458/2014, ve složení:

Předseda:	Ing. Vladimír Konopas	zástupce nezletilých žáků
Místopředseda:	Mgr. Vít Sochora	zástupce pedagogů
Členové:	Ing. Kateřina Hanáková	zástupce nezletilých žáků
	Ing. Vladimír Mikulec	zástupce zřizovatele
	Ing. Pavel Martínek	zástupce zřizovatele
	Mgr. Eva Kostecká	zástupce pedagogů

Na 6. zasedání školské rady, které proběhlo 9. října 2017, byla projednána a jednomyslně schválena Výroční zpráva za rok 2016/2017. Členové školské rady byli dále informováni Mgr. Stanislavou Beštovou, ředitelkou školy, o výsledcích maturitních zkoušek, včetně opravných a náhradních termínů, byly podány informace o projektech, o aktivitách a provozu Střední odborné školy, Šumperk, Zemědělská 3. V tom stejném dni proběhly volby do školské rady na nové volební období 2018 - 2020. V závěrečné diskuzi byl zhodnocen motivační program pro zlepšení docházky a prospěchu žáků.

Na základě řádných voleb, které proběhly 9. října 2017, byli zvoleni noví členové školské rady na období 2018 – 2020. Školská rada začala fungovat 1. 1. 2018 dle zřizovací listiny č. j. KUOK 114175/2017 v tomto složení:

Ing. Vladimír Mikulec	zástupce zřizovatele
Ing. Milan Klimeš	zástupce zřizovatele
Mgr. Eva Kostecká	zástupce pedagogů
Ing. Zdeněk Zerzáň	zástupce pedagogů

Blanka Tempírová	zástupce nezletilých žáků
Jiří Skoumal	zástupce nezletilých žáků

Noví členové školské rady si na svém 1. zasedání dne 22. února 2018 zvolili předsedkyni paní učitelku Mgr. Evu Kosteckou, projednali a schválili jednací řád školské rady, odsouhlasili změny školní řádu, který začal platit 23. 2. 2018. Dále projednali nové školní vzdělávací programy pro všechny obory vzdělávání ve Střední odborné škole, Šumperk, Zemědělská 3 s účinností od 1. 9. 2018. Ředitelka školy informovala členy ŠR o provozu školy, o připravovaném přijímacím řízení a realizovaných projektech.

Mgr. Eva Kostecká
Předsedkyně ŠR

3 OBORY VZDĚLÁVÁNÍ

V současnosti vyučuje škola obory vzdělávání v souladu se zápisem ve školském rejstříku, k nimž jsme dospěli po odborných konzultacích se sociálními partnery, s firmami regionu, vysokými školami, státní správou a úřadem práce. Všechny obory vzdělávání na naší škole jsou zakončeny maturitní zkouškou. Absolventi patří mezi ty, kteří nacházejí uplatnění v praxi, nebo pokračují ve studiu na vysokých, na vyšších odborných či jazykových školách. Pružnost nových školních vzdělávacích programů umožňuje modelovat zaměření podle aktuálních potřeb na trhu práce a podle dlouhodobého záměru Olomouckého kraje. Všechny obory vzdělávání se letos vyučovaly dle stávajících školních vzdělávacích programů, vizte níže kap. 3.2.

3.1 Přehled výkonů

DENNÍ FORMA STUDIA												
	1. ročník		2. ročník		3. ročník		4. ročník		5. ročník		**Počet tříd**	**Počet žáků**
	tříd	žáků	tříd	žáků	tříd	žáků	tříd	žáků	tříd	žáků		
Cestovní ruch 65-42-M/02	2	46	2	48	2	51	2	42	-	-	8	187
Ekologie a životní prostředí 16-01-M/02	0,5	9	0,5	19	0	0	0,5	9	-	-	1,5	37
Agropodnikání 41-41-M/01	0,5	14	0,5	11	1	12	0,5	10	-	-	2,5	47
											12	**270**
DÁLKOVÁ FORMA STUDIA												
Veřejnosprávní činnost 68-43-M/01	1	16	1	14	1	15	1	18	1	13	5	76
CELKEM	**4**		**4**		**4**		**4**		**1**		**17**	**346**

Zdroj: výkaz M 8, k 30. 9. 2017

Průměrný počet **ubytovaných** - na domově mládeže: 86
Průměrný počet **stravovaných**: - celodenně 91
- obědy SŠ 160
- obědy ZŠ 135

3.2 Učební dokumenty oborů vzdělávání

Studijní obor	**Kód KKOV**	**Školní vzdělávací programy**		
		ze dne	Č. j.	platnost
Cestovní ruch	65-42-M/02	24. 8. 2009	870/2011	1. 9. 2011
Ekologie a životní prostředí	16-01-M/01	31. 8. 2011	871/2011	1. 9. 2011
Agropodnikání	41-41-M/01	31. 8. 2011	872/2011	1. 9. 2011
Veřejnosprávní činnost	68-43-M/01	24. 8. 2009	873/2011	1. 9. 2011

3.3 Zahraniční praxe žáků – Cestovní ruch

Praxe v zahraničí jsou pro naše studenty příležitostí, jak intenzivně zhodnotit teoretické znalosti nabyté ve škole. Už osmým rokem si mohou vyzkoušet, jaké je to pracovat v 4* a 5* hotelech na ostrovech Kréta a Samos. Zahraniční praxe je zprostředkována agenturou HR Experts. Studenti musí projít sítem výběrového řízení, jehož součástí je zaslání strukturovaného životopisu a osobní pohovor v anglickém jazyce se zástupkyní HR Experts.

V letošním roce studenti pracovali na úseku Food and Beverage, jako obsluha klientů v restauraci. Část studentů pracovala také v plážovém baru a část jako hoteloví animátoři. Tuto lukrativní práci mohli vykonávat jen díky tomu, že na naší škole získali certifikát Barmanské asociace, popřípadě certifikát absolventa animátorského kurzu.

Z ohlasů spokojených klientů

O tom, že naši studenti jsou na praxi velmi kladně hodnoceni, svědčí pochvalné dopisy spokojených klientů, zaslané ředitelce školy:

„Letos v srpnu jsme s manželkou trávili dovolenou na Krétě v hotelu Galiny v městě Aqua Marina. Celou dobu se o nás vzorně starali i Vaši studenti, kteří tam byli na praxi. Prosím poděkujte jim za vzornou reprezentaci, jak vaší školy, tak i České republiky.“

Ing. Vladimír Doupovec, Uherské Hradiště

„Na začátku června jsem strávila několik dnů v hotelu Galini na Krétě. Chtěla jsem Vám touto cestou sdělit, že jako majitelka restaurace v Českém Krumlově jsem chod hotelu pozorovala asi více než ostatní hosté a brzy jsem také zjistila, že obsluhující personál zahrnuje i studenty Vaší školy. Musím říci, že přes to, že se tento obor teprve učí, byli velmi dobří. Zejména jsem chtěla pochválit slečnu Šárku Štěpánikovou, která byla velmi pozorná, milá a snažila se nám, ale i ostatním hostům ve všem vyhovět. Tento hotel je opravdu veliký a personál zde obslouží obrovský počet lidí, což Vaše děvčata zvládala bravurně s úsměvem a lehkostí, která je v této profesi velmi důležitá.

Snad je tato pochvala povzbudí a gastronomii nebo cestovním ruchu se budou dál věnovat a doufám, že i pro Vás je tato zpětná vazba přínosem.“

Lenka Frýbová, Český Krumlov

Účastníci zahraničních praxí

Také samotní studenti hodnotí možnost účasti na zahraničních praxích velmi pozitivně. Je to pro ně příležitost, jak se vymanit z ochranitelského školního a rodičovského prostředí a zkusit si na dva až čtyři měsíce samostatný život. Věříme, že získané zkušenosti a dovednosti využijí i ve svém profesním životě.

HOTEL GALINI SEA VIEW KRÉTA
Aneta Blechtová, Anna Holubová, Romana Lukášková, Pavel Špička, Šárka Štěpáníková, Kristýna Zatloukalová

HOTEL DORYSSA SAMOS
Barbora Glozygová, Vítězslav Hloušek, Aneta Kobrinová, Nela Křížová, Veronika Poláková, Tereza Šoukalová.

Praxe v Hotelu Doryssa

4 PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

4.1 Pedagogičtí pracovníci ve škole a v domově mládeže

Mgr. Stanislava Beštová
ředitelka, vyučující matematiku, absolventka PŘF UP, obor matematika a zeměpis

Ing. Bc. Jan Sýkora
statutární zástupce, vyučující tělesnou výchovu a ekonomii, absolvent VŠB – TU Ostrava, fakulta ekonomická, UP Olomouc, fakulta tělesné kultury

Mgr. Kateřina Bieliková
vyučující anglický jazyk, absolventka PedF MU, obor anglický jazyk

Mgr. Jana Gajová
vyučující informační a komunikační technologie, absolventka PŘF UP, obor matematika a výpočetní technika – do 31. 7. 2018

Mgr. Blanka Gieselová
vyučující dějepis, dějiny kultury a český jazyk, absolventka UP Olomouc, obor český jazyk a literatura, historie, ruský jazyk, latinský jazyk

Ing. Hana Hradecká
vedoucí dálkového studia, vyučující ekonomiku a účetnictví, absolventka EF VŠB TU, obor ekonomika průmyslu

Ing. Jaroslav Koňarik
vyučující zemědělské předměty, absolvent AF VŠZ, obor zootechnika

Mgr. Eva Kostecká
vyučující anglický jazyk a odborné předměty cestovního ruchu se zaměřením na hotelový provoz, absolventka PedF UP, MU, obor anglický jazyk, VŠ hotelová Praha-gastronomie a hotelnictví a turismus v oboru hotelnictví

Mgr. Maryna Kostiuchenko – mateřská a rodičovská dovolená
vyučující anglický a ruský jazyk, absolventka VŠ, Doněcká národní univerzita

Mgr. Lenka Lachmanová
vyučující anglický jazyk, absolventka PŘF JEP, obor biologie a chemie

Ing. Aleš Macek
vyučující zemědělské předměty a ekonomii, absolvent AF VŠZ, obor fytotechnika

Mgr. Jolana Maluchová
vyučující český jazyk a německý jazyk, dějepis a dějiny kultury, absolventka FF UP, PedF UHK, FF MU, FF UP, obor český jazyk, německý jazyk a dějepis

Ing. Kateřina Ondráčková
vyučující základy hotelnictví, technologii přípravy pokrmů, techniku obsluhy a stolování, ekonomiku a provoz hotelů, management hotelů, absolventka MMI VŠB TU, obor metalurgické inženýrství

Mgr. Vít Sochora
vyučující matematiku, absolvent Ostravské univerzity v Ostravě, obor matematika a hudební výchova

Mgr. Vladimíra Stalmachová
vyučující tělesnou výchovu a německý jazyk, absolventka FTK UP, obor tělesná výchova a německý jazyk

Mgr. Jana Šimová
vyučující německý jazyk, zeměpis CR, techniku služeb CR, absolventka PŘF OU, obor cestovní ruch a rekreace

Mgr. Petr Šima
vyučující informační a komunikační technologie a matematiku, absolvent PŘF UP, obor matematika-výpočetní technika

Mgr. Helena Šmirousová
vyučující anglický jazyk, absolventka Univerzity Karlovy v Praze, University of Cambridge Esol Examinations

Mgr. Jiří Števove
vyučující český jazyk, absolvent Ostravské univerzity FF, obor učitelství ruského a českého jazyka pro SŠ

Mgr. Daniela Tichá
vyučující matematiku a tělesnou výchovu, absolventka UP Olomouc, obor tělesná výchova - matematika

Mgr. Lenka Tkadlecová
vyučující regionální turistické služby a odborné předměty cestovního ruchu, absolventka UTB, obor mediální a komunikační studia

Mgr. Alice Válková
vyučující právo, veřejnou správu a základy společenských věd, absolventka UP Olomouc, obor pedagogika – sociální práce

Mgr. Roman Zajíc
vyučující tělesnou výchovu a biologii, absolvent PedF UP, obor tělesná výchova a biologie

Mgr. Radka Zajíčková
vyučující německý jazyk, zeměpis CR, techniku služeb CR, absolventka UJEP Ústí nad Labem, obor němčina a geografie

Ing. Zdeněk Zerzáň
vyučující zemědělské a ekologické předměty, absolvent VŠZ, fakulta agronomická, obor fytotechnika

Mgr. Dagmar Ziegelheimová
vyučující ruský a německý jazyk, absolventka UJEP Brno, učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů ruský jazyk - hudební výchova, Masarykova univerzita Brno, obor německý jazyk a literatura pro SŠ

Petra Ryšavá
vychovatelka, absolventka SPŠ, Šumperk

Ivana Strouhalová
vychovatelka, absolventka SpgŠ

Hana Šimková – mateřská a rodičovská dovolená
vychovatelka, absolventka SŠ soc. péče a služeb Zábřeh

Bc. Leoš Holinka
vychovatel, absolvent Univerzity Karlovy v Praze, pedagogická fakulta, obor vychovatelství

Ludmila Machálková
vychovatelka, absolventka UP v Olomouci, pedagogická fakulta, pedagogická způsobilost pro vychovatele v domovech mládeže

4.2 Provozní zaměstnanci školy a domova mládeže

Milan Heděnec - školník

Lenka Hudlíková - uklízečka

Alena Floryčková - uklízečka

Martin Procházka - elektrikář, údržbář

Alena Rábová - uklízečka

Milada Mádrová - uklízečka

4.3 Pracovníci školní jídelny

David Hvižď - vedoucí jídelny

Bohdana Zouharová - vedoucí kuchařka

Lucie Svačinková - kuchařka

Radka Čuntová - kuchařka

Sylvie Vejchodová - kuchařka

4.4 Ekonomičtí a administrativní pracovníci školy a domova mládeže

Milena Muroňová - vedoucí ekonomického úseku

Vlasta Kunderová - účetní - rozpočtář

Marta Drážná - odborná referentka

4.5 Pracovníci dle členění

	Pedagogičtí pracovníci		Provozní pracovníci	
	počet	přepočtený stav	počet	přepočtený stav
Škola	26	25,857	6	6
Domov mládeže	4	4	3	3
Jídelna	-	-	5	5
CELKEM	**30**	**29,857**	**14**	**14**

Zdroj: P1 04

5 PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ

5.1 Informace o přijímacím řízení

Prezentace školy probíhá každoročně od září v průběhu celého školního roku. Členové školního poradenského pracoviště s ostatními pedagogy navštěvují třídní schůzky rodičů žáků devátých tříd a informují je o naší nabídce studijních oborů. Takto prováděný nábor se jeví jako nejefektivnější. Snažíme se žákům devátých tříd a jejich rodičům představit naše obory vzdělávání s důrazem na uplatnitelnost absolventů. V listopadu 2017 a v únoru 2018 jsme pořádali dny otevřených dveří, na kterých pedagogové i naši současní žáci zájemce o studium sami provázeli školou a ochotně odpovídali na dotazy. Žáci se zaměřením na hotelový provoz připravili prezentaci svých výrobků formou rautu. Vzhledem k příznivému ohlasu budeme tento postup zachovávat i v následujících letech a počet dnů otevřených dveří budeme pořádat dle poptávky. Zejména z finančních důvodů pomalu upouštíme od inzerce v regionálním tisku. Mnoho zvídavých zájemců se objevuje také na prezentačních výstavách středních škol Olomouckého kraje i krajů přilehlých.

Kvalitní prezentace oborů vzdělávání, kterou pravidelně doplňujeme a inovujeme, je umístěna na webových stránkách škol. Dále jsou zpracovány brožury s nabídkou všech studijních oborů, které obdrží každý uchazeč o studium na naší škole. Novinkou je i školní Facebook, jenž je rovněž nástrojem prezentace školy.

Ke studiu na školní rok 2018/2019 si podalo přihlášku na denní formu studia v prvním kole 123 uchazečů a 0 uchazečů projevilo zájem o dálkovou formu studia. V dalších kolech podalo přihlášku na denní formu 10 zájemců o studium a pro dálkovou formu 11 posluchačů. Všichni uchazeči o studium v denní formě vzdělávání byli pozváni k jednotným testům z českého jazyka a matematiky zadávaným centrálně. Takto uchazeči plnili kritéria pro přijetí v přijímacím řízení. Součástí přijímacího řízení byla rovněž i kontrola údajů na přihlášce.

Do oboru vzdělávání **Cestovní ruch** se přijímací řízení konalo ve dvou kolech. V prvním kole přijímacího řízení do tohoto oboru bylo podáno 79 přihlášek, přijímacímu řízení vyhovělo 79 uchazečů, přijato bylo 60 žáků, odvolání podalo 11 rodičů, zápisový lístek odevzdalo 48 uchazečů. Ve druhém kole bylo podáno 7 přihlášek, 7 uchazečů vyhovělo přijímacímu řízení, odevzdalo zápisový lístek a bylo přijato ke studiu.

Do oboru vzdělávání **Ekologie a životní prostředí** se přijímací řízení konalo ve dvou kolech. V prvním kole přijímacího řízení do tohoto oboru bylo podáno 26 přihlášek, přijímacímu řízení vyhovělo všech 26 uchazečů, přijato bylo 15 žáků, odvolání podalo 5 rodičů, zápisový lístek odevzdalo celkem 7 uchazečů, žádný zápisový lístek nebyl vzat zpět. Ve druhém kole byly podány 2 přihlášky, 2 uchazeči vyhověli přijímacímu řízení, odevzdali zápisový lístek a byli přijati ke studiu.

Do oboru vzdělávání **Agropodnikání** byly přijaty přihlášky ve dvou kolech. Přihlášku v prvním kole podalo 18 uchazečů, přijímacímu řízení jich vyhovělo 18, přijato bylo celkem 15, odvolání nebylo podáno, zápisový lístek odevzdalo 9 uchazečů.

Ve druhém kole byla podána 1 přihláška, 1 uchazeč vyhověl přijímacímu řízení, odevzdal zápisový lístek a byl přijat ke studiu.

Do oboru vzdělávání **Veřejnosprávní činnost** v dálkové formě studia se přijímací řízení konalo ve třech kolech. Do prvního kola tohoto oboru nebyly podány žádné přihlášky. Ve druhém kole bylo podáno 7 přihlášek, 7 uchazečů vyhovělo přijímacímu řízení. V dalších kolech přijímacího řízení bylo podáno 11 přihlášek, všichni uchazeči vyhověli kritériím přijímacího řízení a byli přijati ke studiu.

Počet přijatých ke studium celkem – viz tabulka 5. 2.

5.2 Přehled počtu přihlášených uchazečů o studium a konečný počet odevzdaných zápisových lístků v jednotlivých kolech přijímacího řízení

Studijní obor	1. kolo		2. kolo		3. kolo	
	podáno přihlášek	odevzdáno ZL	podáno přihlášek	odevzdáno ZL	podáno přihlášek	odevzdáno ZL
65-42-M/02 Cestovní ruch	79	48	7	7	0	0
16-01-M/01 Ekologie a životní prostředí	26	7	2	2	0	0
41-41-M/01 Agropodnikání	18	10	1	1	0	0
68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost (dálková forma)	0	-	7	-	4	-
CELKEM	123	65	17	10	4	0

Zdroj: spisy přijímacího řízení SOŠ Šumperk

6 VÝSLEDKY VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍHO PROCESU

Ve školním roce 2017/2018 studovalo na Střední odborné škole, Šumperk, Zemědělská 3 celkem 346 žáků, z toho 270 žáků denního studia ve 12 třídách a v dálkové formě 76 posluchačů v 5 třídách.

6.1 I. pololetí

Souhrnná statistika tříd — **1. pololetí školního roku 2017/18**, zpracováno dne: 25. 9. 2018

třída	žáků	z toho hodnocení V	P	5	N	snížená známka Ch	průměrný prospěch	Průměrná absence na žáka celkem	neomluv.	třídní učitel
1.A	23	1	22	-	-	-	2.489	48.08	0.04	Mgr. Sochora Vít
1.BZ	24	0	23	1	-	-	2.510	41.91	-	Mgr. Števove Jiří
1.D	18	2	6	-	10	-	2.060	47.83	-	Mgr. Maluchová Jolana
1.H	21	0	20	1	-	-	2.452	46.00	-	Mgr. Kostecká Eva
1. ročník	86	3	71	2	10	-	2.461	45.80	0.01	
2.A	24	2	20	1	1	-	2.371	58.00	-	Mgr. Tkadlecová Lenka
2.BZ	30	0	27	2	1	-	2.445	50.50	-	Ing. Zerzáň Zdeněk
2.D	12	1	7	2	2	-	2.550	54.50	-	Ing. Hradecká Hana
2.H	24	5	15	3	1	-	2.266	50.16	-	Mgr. Šimová Jana
2. ročník	90	8	69	8	5	-	2.376	52.94	-	
3.A	28	2	23	3	-	-	2.302	63.85	0.07	Bc.Ing. Sýkora Jan
3.D	16	2	7	-	7	-	1.745	53.87	-	Mgr. Gajová Jana
3.H	21	0	18	2	1	-	2.580	49.66	-	Mgr. Stalmachová Vladimíra
3.Z	12	1	10	-	1	-	1.790	87.33	-	Mgr. Zajíc Roman
3. ročník	77	5	58	5	9	-	2.268	61.57	0.03	
4.A	19	0	15	4	-	-	2.691	44.94	-	Mgr. Bieliková Kateřina
4.BZ	19	1	14	2	2	-	2.371	55.47	0.05	Mgr. Gieselová Blanka
4.D	13	2	5	-	6	-	1.638	65.69	-	Ing. Hradecká Hana
4.H	22	2	16	4	-	-	2.597	52.81	-	Ing. Ondráčková Kateřina
4. ročník	73	5	50	10	8	-	2.512	53.75	0.01	
5.D	13	2	9	-	2	-	2.149	70.00	-	Mgr. Lachmanová Lenka
5. ročník	13	2	9	0	2	-	2.149	70.00	-	
C E L K E M	**	23	257	25	34	-	2.397	53.92	0.01	

Zdroj: přehledy ze systému Bakalář, modul Evidence

6.2 II. pololetí

Souhrnná statistika tříd — 2. pololetí školního roku 2017/18, zpracováno dne: 25. 9. 2018

třída	žáků	z toho hodnocení V	P	5	N	snížená známka Ch	průměrný prospěch	Průměrná absence na žáka celkem	neomluv.	třídní učitel
1.A	23	0	23	-	-	-	2.584	73.86	-	Mgr. Sochora Vít
1.BZ	24	1	22	1	-	-	2.568	49.08	0.33	Mgr. Števove Jiří
1.D	17	1	6	10	-	-	2.119	81.58	-	Mgr. Maluchová Jolana
1.H	23	0	22	1	-	-	2.525	59.60	0.30	Mgr. Kostecká Eva
1. ročník	87	2	73	12	0	-	2.538	64.77	0.17	
2.A	24	1	22	1	-	1 (1+0)	2.290	62.70	0.29	Mgr. Tkadlecová Lenka
2.BZ	30	1	29	-	-	-	2.451	52.10	-	Ing. Zerzáň Zdeněk
2.D	12	2	6	4	-	-	2.020	66.00	-	Ing. Hradecká Hana
2.H	24	4	19	1	-	-	2.180	44.87	0.25	Mgr. Šimová Jana
2. ročník	90	8	76	6	0	1 (1+0)	2.302	54.86	0.14	
3.A	28	2	22	4	-	-	2.266	63.07	-	Bc.Ing. Sýkora Jan
3.D	16	1	8	7	-	-	1.980	70.68	-	Mgr. Gajová Jana
3.H	21	0	19	2	-	-	2.664	54.71	1.14	Mgr. Stalmachová Vladimíra
3.Z	12	1	10	1	-	-	1.903	69.41	-	Mgr. Zajíc Roman
3. ročník	77	4	59	14	0	-	2.318	63.36	0.31	
4.A	19	1	18	-	-	-	2.560	28.84	-	Mgr. Bieliková Kateřina
4.BZ	18	0	16	2	-	-	2.365	36.77	-	Mgr. Gieselová Blanka
4.D	13	1	6	6	-	-	2.023	66.46	-	Ing. Hradecká Hana
4.H	22	2	19	1	-	-	2.656	31.09	0.27	Ing. Ondráčková Kateřina
4. ročník	72	4	59	9	0	-	2.516	38.31	0.08	
5.D	13	2	9	2	-	-	2.076	36.23	-	Mgr. Lachmanová Lenka
5. ročník	13	2	9	2	0	-	2.075	36.23	-	
C E L K E M	**	20	276	43	0	1 (1+0)	2.405	55.10	0.17	

Zdroj: přehledy ze systému Bakalář, modul Evidence

6.3 Výchovná opatření

	I. pololetí	II. pololetí
Pochvala třídního učitele	42	24
Pochvala ředitelky školy	3	28
Napomenutí třídního učitele	20	18
Důtka třídního učitele	11	9
Důtka ředitelky školy	16	14
Podmíněné vyloučení	1	0
CELKEM		

V průběhu školního roku přistoupilo na naši školu 9 žáků denního studia a 17 žáků dálkového studia. Studium během roku ukončilo 17 žáků denního studia a 22 žáků dálkového studia.

7 MATURITNÍ ZKOUŠKY

Ve školním roce 2017/2018 studovalo v posledních ročnících denního i dálkového studia 71 žáků a posluchačů. Maturitní zkoušku skládalo 66 studentů. Maturitní zkoušku složilo úspěšně 50 studentů – 75, 76%, z toho byli 3 vyznamenaní, tj. 4, 55 % a 16 nevyhovělo maturitním požadavkům, což činí 24,24 %.

Třída/ počet studentů	Maturovalo	Nevyhovělo MZ	Vykonalo MZ
4. A/19	18	4	14
4. H/22	21	1	20
4. BZ/19	16	6	10
5. D/11	11	5	6

Zdroj: Maturitní protokoly

7.1 Výsledky maturitních zkoušek 4. A

Ve třídě 4. A obor vzdělávání Služby cestovního ruchu se vzdělávalo 19 žáků, jedna žákyně se MZ neúčastnila. Maturovalo 18 studentů, z nichž 14 prospělo a 4 žáci neprospěli (dva žáci ve dvou předmětech).

Povinná zkouška:

Předmět		Známka					průměr
		1	2	3	4	5	
CJL	Český jazyk a literatura	1	2	10	2	3	3,22
ANJ	Anglický jazyk	6	4	8	-	-	2,11
PRK	Praktická zkouška z odborných předmětů	2	6	4	6	-	2,78
OPCR	Odborné předměty cestovního ruchu	1	4	7	3	3	3,16
OEP	Odborné ekonomické předměty	9	4	3	2	-	1,89
							2,63

Zdroj: Maturitní protokoly

7.2 Výsledky maturitních zkoušek 4. H

Ve třídě 4. H oboru vzdělávání Služby cestovního ruchu se zaměřením na hotelový provoz se vzdělávalo 22 žáků, 1 žák neukončil 4. ročník. Maturovalo 21 žáků, z nichž 1 prospěla s vyznamenáním, 19 prospělo a 1 studentka nevyhověla maturitním požadavkům. Jedna studentka složila nepovinnou zkoušku z anglického jazyka.

Povinné předměty:

Předmět		Známka					průměr
		1	2	3	4	5	
CJL	Český jazyk a literatura	2	6	10	3	2	2,87
ANJ	Anglický jazyk	6	8	4	5	-	2,35
PRK	Praktická zkouška z odborných předmětů	9	3	6	5	-	2,30
OPCR	Odborné předměty cestovního ruchu	6	3	8	5	1	2,65
OEP	Odborné ekonomické předměty	5	6	9	3	-	2,43
							2,63

Zdroj: Maturitní protokoly

7.3 Výsledky maturitních zkoušek 4. BZ

Ve třídě 4. BZ oboru vzdělávání Ochrana přírody a životního prostředí a Agropodnikání se vzdělávalo 19 žáků, 3 žáci neukončili 4. ročník. Maturovalo 16 studentů, z nichž 1 prospěl s vyznamenáním, 9 žáků prospělo a 5 žáků nevyhovělo maturitním požadavkům, 1 žákyně omluvena z PRK a 3 žáci omluveni, kteří zároveň neprospěli.

Povinné předměty:

Předmět		Známka						průměr
		1	2	3	4	5	oml.	
CJL	Český jazyk a literatura	-	3	9	3	1		3,12
ANJ	Anglický jazyk	-	4	5	2	2		3,15
MAT	Matematika	-	-	-	1	2		4,66
PRK	Praktická zkouška z odborných předmětů	6	2	3	1	-	4	1,97
OCHP	Ochrana přírody	3	3	2	-	-		1,087
EKL	Ekologie	2	2	4	-	-		2,25
OZP	Odborné zem. předměty	1	4	3	-	-		2,25
EKP	Ekonomika a účetnictví	5	2	1	-	-		1,50
								2,58

Zdroj: maturitní protokoly

7.4 Výsledky maturitních zkoušek 5. D

Ve třídě 5. D oboru vzdělávání Veřejnoprávní činnost v dálkové formě studia se vzdělávalo 11 posluchačů, maturovalo 11 posluchačů, z nichž 1 prospěla s vyznamenáním, 5 prospělo a 5 neprospělo.

Povinné předměty:

Předmět		Známka					průměr
		1	2	3	4	5	
CJL	Český jazyk a literatura	1	1	7	1	1	3,00
ANJ	Anglický jazyk	-	3	1	1	4	3,00
MAT	Matematika	-	-	-	1	1	4,50
PRK	Praktická zkouška z odborných předmětů	4	4	2	1	-	2,00
VES	Veřejná správa	2	5	3	1	-	2,27
PRA	Právo	3	4	2	2	-	2,27
Zdroj: maturitní protokoly							**2,73**

8 ZPRÁVA O ČINNOSTI VÝCHOVNÉHO PORADENSTVÍ A HODNOCENÍ PRIMÁRNÍ PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ ZA ŠKOLNÍ ROK 2017/2018

8.1 Výchovné poradenství a činnost školního poradenského pracoviště ve školním roce 2017/2018.

8.1.1 Školní poradenské pracoviště (dále ŠPP)

(ŠPP) pracovalo ve školním roce 2017/2018 ve složení:

Výchovný poradce - Mgr. Jana Šimová, Mgr. Alice Válková
Školní metodik prevence - Mgr. Kateřina Bieliková

Náplň práce výchovného poradce je stanovena vyhláškou MŠMT ČR č. 72/2005 Sb. o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, ve znění vyhlášky č. 116/2011 Sb. a vyhlášky 103/2014 Sb. Rozsah přímé pedagogicko – psychologické činnosti pedagogických pracovníků je stanoven v nařízení vlády č. 75/2005 Sb. v aktuálním znění.

8.1.2 Poradenská činnost

Výchovné poradenství je realizováno na škole v souladu s ustanoveními § 30 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, Ústavou České republiky, Listinou základních práv a svobod, Úmluvou o právech dítěte, vyhláškou č. 13/2005 Sb., o středním vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři, ve znění pozdějších předpisů, s vyhláškou 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, s metodickým pokynem MŠMT pod čj. 10 194/2002-14, k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví, s Metodickým pokynem pod č. j. 37 014/2005-25 k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních zřizované MŠMT a s dalšími metodickými pokyny a doporučeními MŠMT (Metodický pokyn č. j. MŠMT – 22294/2013-1 k řešení šikanování ve školách a školských zařízeních, Metodické doporučení č. j. 21290/2010-28 k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních).

Výchovné poradenství se opírá o Školní řád Střední odborné školy, Šumperk, Zemědělská 3, jehož nedílnou součástí je Pokyn ředitelky školy č. 1/2017 k jednotnému postupu při udělování a ukládání výchovných opatření, Pokyn ředitelky školy č. 2/2018 k jednotnému postupu při komunikaci s rodiči (zákonnými zástupci) a zletilými žáky, Směrnice ředitelky školy č. 1/2018 k vyřizování stížností.

V § 7 vyhlášky č. 72/ 2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních jsou vymezeny oblasti poradenských služeb, které na škole zajišťujeme. Mezi ně patří prevence školní neúspěšnosti, primární prevence sociálně patologických jevů, kariérové poradenství, péče o žáky s výchovnými či výukovými obtížemi, odborná podpora při integraci aj. Výchovný poradce má v kompetenci řešení problematiky vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků mimořádně nadaných, včetně možnosti individuálního studijního plánu.

Mezi standardní činnosti výchovného poradce ve školním roce 2017/2018 patřily poradenské, metodické a informační činnosti. Tyto aktivity zahrnovaly zprostředkování nových metod pedagogické diagnostiky a intervence, pomoc pedagogickým pracovníkům školy, např. v otázkách integrace žáků se zdravotním postižením, péči o žáky nadané, tvorbu a plnění individuálních vzdělávacích plánů aj., poskytování informací žákům a jejich zákonným zástupcům o činnosti škol, školských a dalších poradenských zařízeních v regionu, o jejich zaměření a možnostech, shromažďování odborných zpráv a informací o žácích, kteří jsou v péči poradenského zařízení, vedení písemných záznamů o vlastní činnosti výchovného poradce.

Pracovnice ŠPP se zejména věnovaly neodkladnému řešení problémů žáků spojených se školní docházkou, připravovaly podmínky pro integraci žáků se specifickými poruchami učení a se zdravotním znevýhodněním, spolupracovaly s pedagogicko – psychologickou poradnou. Svou činnost směřovaly na prevenci školního neúspěchu, monitorování problémových projevů chování žáků, pravidelné provádění analýz a návrhů konkrétních opatření, pracovaly individuálně s některými žáky, jak při kontrole docházky, tak i prospěchu. Třídní učitelé pomáhali ve spolupráci s pracovnicemi ŠPP v oblasti poskytování informací o žácích, účastnili se jednání výchovné komise, která se snažila vždy najít vhodné výchovné opatření pro danou situaci. Kariérní poradenství zahrnovalo motivování žáků ke studiu, organizování besed a přednášek s odborníky, výchovu žáků ke správnému vztahu ke zvolené profesi a uplatnění se na trhu práce, poradenství při výběru střední či vysoké školy pro další studium.

8.1.3 Statistika výchovných opatření

V prvním pololetí bylo uděleno **16** důtek ředitelky školy, ve druhém pololetí **14** důtek ředitelky školy. Rozhodnutí o podmíněném vyloučení bylo vydáno pouze **1x**, a to v prvním pololetí. Na Domově mládeže byla vydána **2** rozhodnutí o podmíněném vyloučení z ubytování.

Konalo se **57** výchovných komisí, v nichž se řešila především prevence školního neúspěchu, neomluvená absence žáků, nepřátelské chování žáků vůči sobě. Někdy se řešilo více problémů v jednom pohovoru, protože záškoláctví sebou nese většinou další kázeňské přestupky. Ve **3** případech byla žákům poskytnuta krizová intervence. Byla uskutečněna **2** setkání rodičů a žáků za účelem zlepšení klimatu ve třídě.

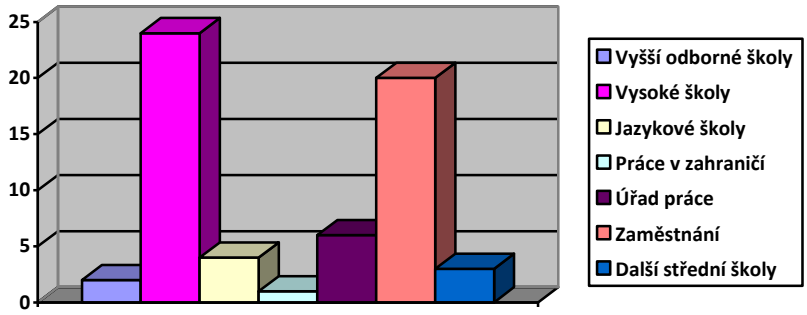
Mimo výchovné komise se uskutečnilo **31** pohovorů třídních učitelů v prvním pololetí a **27** pohovorů ve druhém pololetí, při nichž byla udělena napomenutí, nebo důtky třídního učitele.

Žákům bylo celkem uděleno **66** pochval třídního učitele a **31** pochval ředitelky školy.

Pedagogové školy pracovali se **38** žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, kterým je věnován individuální přístup dle pokynů ŠPP. Pro **7** žáků byl vypracován individuální vzdělávací plán a pro **2** žáky plán pedagogické podpory.

Škála pomaturitního uplatnění našich žáků je velice široká a dokladuje, že škola dává velmi dobrý základ pro uplatnění se v zaměstnání i v dalším studiu. Na vyšší odborné školy byli přijati **2** žáci, na vysoké školy **24** žáků, na jednoleté jazykové studium **4** žáci, **3** žáci zvolili studium jiné střední školy. Pro práci v zahraničí se rozhodl 1 žák, v tuzemsku do zaměstnání nastoupilo **20** žáků, na úřadě práce se evidovalo **6** žáků, kteří však čekají na podzimní kolo přijímacích řízení vyšších odborných škol. Výsledky ukazují, že žáci měli zájem o studium škol, které se prezentovaly na naší škole formou přednášek, v případě pracovního uplatnění sehrála důležitou roli dřívější zkušenost žáků z odborných praxí, které absolvovali v průběhu studia naší školy.

Graf umístění absolventů denního studia



Zdroj: statistika výchovného poradce

Zpracovaly: Mgr. Alice Válková, Mgr. Jana Šimová

8.2 Hodnocení primární prevence rizikového chování

Činnost výchovného poradenství probíhala dle výchovného plánu pro školní rok 2017/2018. Dle metodického pokynu k prevenci záškoláctví a dle vnitřního řádu školy bylo provedeno 87 pohovorů se žáky. Jednalo se převážně o nedovolené používání mobilních telefonů ve výuce, kouření v areálu školy, pozdní příchody, neomluvené absence, alkohol na školní akci a další výchovné či studijní problémy.

Pedagogové školy pracovali s 38 žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, kterým je věnován individuální přístup dle pokynů ŠPP. Pro 7 žáků byl vypracován individuální vzdělávací plán a pro 2 žáky plán pedagogické podpory.

Primární prevence byla ve školním roce 2017-18 zaměřena na prevenci školního neúspěchu, závislostního chování, kyberšikanu, trestně-právní odpovědnost mladistvých a na osvětu k problematice HIV.

Na začátku školního roku žáci prvních ročníků diskutovali s psychologem z Pedagogicko-psychologické poradny v Šumperku, Mgr. Petrem Halamou, na téma Adaptace na střední školu. Dostali možnost nahlédnout na svoje vlastní silné i slabé stránky ve způsobu učení a dozvěděli se užitečné rady, jak se učit a co dělat, aby dosahovali co možná nejlepších výsledků.

Pod záštitou spolku Bezpečný Šumperk z. s. proběhla v říjnu akce Den na Mírově. Zúčastnilo se jí 30 zástupců ze třetích a čtvrtých ročníků a 3 pedagogové, kteří se seznámili s historií a současností věznice, s druhy trestů, výchovou vězňů a s momentálně používanými bezpečnostními prostředky. Nechyběla však ani ukázka z praktického výcviku a připravenosti členů vězeňské služby.

Deset žákyň z prvního a druhého ročníku dobrovolně věnovalo svůj volný čas Celonárodní potravinové sbírce v Bille, díky níž se vybralo 470 kg trvanlivých potravin a 35 kg drogerie.

Žáci prvních ročníků absolvovali besedu Život v závislosti s Romanem Povalou. Tato beseda se u žáků pravidelně setkává s velkým ohlasem. Velkou roli v tom hrají osobní zkušenosti samotného lektora, jelikož se závislostí na drogách sám zápasil.

Svůj náhled na tematiku HIV přišel studentům druhých ročníků přednést také pan Tomáš Řehák ze společnosti ABATOP, který je na naší škole již tradičním hostem. Jeho přednáška nesla název Světlo naděje v temnotě AIDS.

Koncem školního roku měli žáci prvních ročníků možnost diskutovat s paní Ivanou Kafkovou na téma trestně-právní odpovědnost mladistvých a kyberšikana.

V průběhu celého školního roku výchovná poradkyně a metodička prevence spolupracovala s třídními učiteli, zákonnými zástupci, Pedagogicko-psychologickou poradnou v Šumperku, s Policií ČR, Úřadem práce, Odborem sociálních věcí v Šumperku, Okresním soudem a praktickými lékaři našich žáků.

Zpracovaly: Mgr. Jana Šimová, výchovná poradkyně
Mgr. Kateřina Bieliková, školní metodička prevence

9 DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhalo podle zákona 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a vyhlášky 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a podle plánu personálního rozvoje pedagogických pracovníků SOŠ, Šumperk, Zemědělská 3, pro školní rok 2017/2018.

9.1 Vzdělávání vedoucích pracovníků školy

K prohloubení odborné kvalifikace se vedoucí pracovníci školy účastnili akreditovaných akcí v rámci dalšího vzdělávání.

Ředitelka školy absolvovala aktuální semináře k Zákoníku práce, k pracovnímu právu, k přijímacímu řízení, k maturitní zkoušce a k platovým předpisům ve školství. Zúčastnila se i dalších akreditovaných seminářů průběžného vzdělávání, zejména seminářů zaměřených na vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných.

Jazykové dovednosti v angličtině si zdokonalovala v rámci projektu „Zkvalitnění výuky na SOŠ Šumperk“ s využitím metody CLIL.

9.2 Vzdělávání pedagogických pracovníků

Paní Hana Šimková se vzdělávala na Univerzitě J. A. Komenského Praha s.r.o., ve studijním programu Speciální pedagogika, obor vychovatelství.

Vedoucí vychovatel domova mládeže Bc. Leoš Holinka studuje magisterský obor sociální pedagogiky na Univerzitě J. E. Purkyně.

V rámci projektu Zkvalitnění výuky na SOŠ Šumperk absolvovalo 12 pedagogů jazykové vzdělávání anglického jazyka s využitím metody CLIL ve výuce.

Pedagogové se účastnili různých vzdělávacích kurzů či seminářů doložených osvědčením. Kurzy a semináře bývají zaměřeny na řešení aktuálních teoretických a praktických otázek souvisejících s procesem vzdělávání a výchovy (vzdělávání učitelů v přípravě a řízení projektů, trenérská škola MZLU Brno, e-learningový kurz na Jihočeské univerzitě v Českých Budějovicích a další akreditované semináře pořádané různými vzdělávacími institucemi i akreditovaný kurz Zdravotník). Přehledy vzdělávání pedagogů jsou uloženy v ředitelně.

9.3 Školení pedagogů ke státní maturitě

Na základě vyhlášky 177/2009 Sb., o podmínkách ukončování vzdělání ve středních školách maturitní zkouškou, se školili:

- 1 zadavatel,
- 1 zadavatel s PUP,
- 1 hodnotitel českého jazyka a literatury na inovované maturitní zkoušky

Pro státní maturitu byli proškoleni 2 školní maturitní komisaři. Školení ke státní maturitě absolvovalo i vedení školy – ředitelka a její zástupce.

9.4 Celoživotní vzdělávání poskytované SOŠ Šumperk

SOŠ Šumperk je akreditovanou vzdělávací institucí, která může poskytovat celoživotní vzdělávání veřejnosti v oblasti zemědělství, veřejné správy a v rámci DVPP v 6 programech výpočetní techniky.

Škola je akreditovanou institucí s těmito programy:

1. Akreditace Ministerstva zemědělství pro realizaci rekvalifikačního vzdělávacího programu „Kurz pro výkon obecných zemědělských činností“. Škola je jako vzdělávací instituce zařazena do trvalé vzdělávací základny MZE.
2. Akreditace Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy k provádění vzdělávacího programu Specializační studium pro školní koordinátory EVVO a vydávání osvědčení o jejich absolvování
3. Akreditace Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy k realizaci vzdělávacího programu pro pracovní činnosti Obsluha motorové pily a Obsluha křovinořezu, včetně vydávání potvrzení o účasti v akreditovaném programu.

SOŠ Šumperk má uzavřenou smlouvu o spolupráci s Fakultou strojní VŠB – TU Ostrava pro studium oboru Technika tvorby a ochrany životního prostředí – jedná se o bakalářské studium vysokoškolského oboru v Centru bakalářských studií v Šumperku. Od akademického roku 2005/2006 probíhá výuka bakalářského studia ve „staré“ budově školy, která je na základě smlouvy pronajata Vysoké škole báňské – Technické univerzitě Ostrava a slouží jako její odloučené pracoviště. Spolupráce je navázána i ve výuce cizích jazyků.

10 AKTIVITY ŠKOLY A PREZENTACE NA VEŘEJNOSTI

10.1 Přehled aktivit oboru Cestovní ruch

Na začátku školního roku se studenti prvních ročníků již tradičně vydali v doprovodu učitelů a svých spolužáků z vyšších ročníků na adaptační kurz do Račího údolí. Zde na ně čekaly seznamovací hry a sportovní soutěže. Smyslem adaptačních kurzů je připravit žáky na týmovou spolupráci třídy a pomoci vytvořit příznivou atmosféru ve třídě i ve škole. Pro studenty z vyšších ročníků jsou adaptační kurzy příležitostí, jak uplatnit a zdokonalit v praxi své animátorské a organizační dovednosti.

Prvním krokem k maturitní zkoušce studentů čtvrtých ročníků jsou maturitní zájezdy, jejichž příprava, realizace a následná analýza všech souvisejících aktivit je součástí praktické maturitní zkoušky. Studenti již od třetího ročníku pracují ve studentských firmách, které řeší reálné pracovní situace a úkoly. Jejich práce začíná založením studentské firmy a rozdělením pracovních pozic. Poté musí pracovníci firmy navrhnout téma zájezdu, naplánovat trasu, zajistit dopravu, ubytování, stravování, animační program. Pracovníci firmy musí zájezd patřičně propagovat a šířit dobré jméno své firmy. Studentská společnost třídy 4. A podnikla zájezd s lákavým názvem Přes Kanadu kolem světa – jejich cílem byla oblast České Kanady, Tábor a Třeboňsko. Studentskou firmu 4. H zlákal baťovský fenomén a kouzlo Jurkovičovy architektury, proto vzali své klienty do Luhačovic a na Zlínsko.

Práce ve studentských firmách patří k důležité součásti studia v oboru Cestovní ruch, a proto je zařazena do učebního plánu už od začátku 3. ročníku. Pod vedením učitelek odborných předmětů pracují studentské firmy po celý rok, připravují odborné exkurze pro nižší ročníky a zábavné programy pro mateřské školy. K úspěšným akcím patřil v červnu dětský den pro děti zaměstnanců Hasičského záchranného sboru a nemocnice v Šumperku. Studentské firmy oboru Cestovní ruch se zaměřením na hotelnictví často zajišťují catering pro různé firmy a akce, v letošním školním roce to byl například raut pro Festival duchovní hudby v Šumperku, raut u příležitosti pietní vzpomínky na bratrušovskou tragédii nebo raut pro úspěšnou šumperskou firmu PLATIT. Práce ve studentských firmách umožňuje mladým lidem vyzkoušet cestu od podnikatelského záměru až po realizaci a přispívá k realistickému přístupu k podnikání, protože studenti si uvědomují, jak je obtížné skloubit bohatost nápadů s tím, že firma musí především prosperovat a přinášet zisk. Důležitou součástí praktické výuky jsou individuální praxe ve firmách – v cestovních agenturách, hotelech a restauracích a také v informačních centrech. Naše škola si velmi cení dlouhodobé spolupráce s IC v Šumperku a v Zábřehu a s CK Atlas v Šumperku. V letošním školním roce jsme zaznamenali rostoucí zájem studentů o zahraniční praxe. Příležitosti zhodnotit své teoretické a praktické znalosti na zahraničním pobytu využilo celkem 12 studentů.

Během celého školního roku se konaly odborné exkurze. Jejich přípravu a realizaci provádějí přímo studentské firmy pod vedením odborných učitelů. Pro první a druhý ročník tyto firmy připravily tematický zájezd zaměřený na atraktivity severovýchodních Čech a sportovně turistický zájezd (jižní Čechy), jehož důležitou

náplní byl vodácký výcvik. Studenti třetího ročníku absolvovali tradiční odbornou exkurzi v Praze spojenou s praktickým nácvikem dovedností průvodce.

English park – předem připravený výrobek

Odbornost ve své profesi si studenti Cestovního ruchu doplňují v průběhu studia prostřednictvím široké nabídky specializovaných kurzů. K těm tradičně oblíbeným patří kurzy carvingu, ve kterých se frekventanti učí uměleckému vyřezávání do ovoce a zeleniny. V letošním školním roce se konaly hned dva – kurz pro začátečníky a kurz thajského stylu carvingu.Studentky, které v tomto oboru vynikají, přivezly hned pět významných ocenění z celostátní soutěže Gastro Hradec Vitana Cup 2018. Stříbrnými medailemi byly oceněny Aneta Kobrinová a Renata Tomášková, bronzové medaile získaly Monika Kopová, Hana Šoupalová a Martina Šustrová. Učitelé odborných předmětů organizovali i další kurzy, a to barmanský a baristický kurz, cukrářský kurz zaměřený na restaurační moučníky a kurz moučníků „cupcake“. Všechny kurzy byly opět přístupné i účastníkům z řad veřejnosti.

Úspěšnost a erudovanost studentů Cestovního ruchu potvrdily úspěchy našich studentů v soutěži Mezinárodního veletrhu cestovního ruchu v Brně Region Regina a PROFIGO. Soutěž sestává z prezentace turistického produktu zaměřeného na určitý region České republiky. V této soutěži získal tým Barbory Stašákové 3. místo a tým Anny Marie Lingerové zvláštní cenu poroty.

10.2 Přehled aktivit oborů Agropodnikání a Ekologie a životní prostředí

Příbuznost oborů Agropodnikání a Ekologie a životní prostředí vede k již tradičnímu slučování studentů do společných tříd, a proto se i žáci těchto oborů společně účastní odborných exkurzí a dalších odborně orientovaných aktivit.

Odbornost zemědělců, na kterou jsou v současné době kladeny stále vyšší požadavky, si studenti prohlubovali na odborných praxích a exkurzích. Cenné zkušenosti s vykonáváním pěstitelských a chovatelských činností získávali v renomovaných firmách, jako jsou Bludovská a. s., Farma Jeníček v Dolní Libině, Agritec, s. r. o. nebo VÚCHS Rapotín. V rámci praxí se studenti setkávají i s problematikou ekologického a horského zemědělství, které má v našem regionu bohaté zastoupení.

V letošním roce naše škola prohloubila spolupráci s Ekofarmou Skřivánek v Branné. Studenti druhého ročníku se spolupodíleli na organizačním zajištění akce „Poznej svého farmáře“ a „Zahájení sklizňové sezóny 2018“, organizované touto farmou.

Získali tak cenné praktické zkušenosti z oblasti zemědělského marketingu: jak veřejnosti prezentovat současné zemědělství a regionální zemědělské produkty.

V rámci praxí studenti dále obhospodařovali zemědělský hon v botanické zahradě školy – zde prakticky provádějí základní zemědělské práce: předseťovou přípravu, setí, sázení, ošetřování plodin během vegetace a sklizeň. V rámci praxí dále pokračovala i spolupráce s firmou Klopinská a. s. při sklizni cukrovky. A pokračovala také spolupráce s firmou PRO-BIO.

Zasaď strom pro mír

I v tomto školním roce se v září studenti zapojili do celosvětového projektu „Zasaď strom pro mír“- Zasazením liliovníku tulipánokvětého v arboretu školy nám všem připomněli důležitost stromů a lesů nejen v našem okolí, ale i v celém světě.

Odborné exkurze a přednášky jsou vítaným zkvalitněním výuky budoucích zemědělců. Letos k nim opět patřil cyklus přednášek ve firmě Agritec s.r.o. o integrované ochraně rostlin. V rámci výuky o zpracování zemědělských produktů absolvovali studenti exkurzi do pivovaru a sladovny. Velmi přínosnou pro budoucí praxi studentů byla exkurze na MAIFEST KWS v Senici na Hané, kde studenti poznávají vlastnosti a výnosnost jednotlivých odrůd a hybridů kukuřice na pokusném poli a seznamují se se zemědělskou technikou, která se využívá při setí, ošetřování a sklizni této hojně pěstované zemědělské plodiny.

Odborné praxe studentů oboru EŽP tvoří především praxe na odboru ochrany životního prostředí, přednášky týkající se správy lesního a půdního fondu, přednášky z oblasti nakládání s odpady a vodohospodářství a také exkurze do čistírny odpadních vod nebo bioplynové stanice.

Studenti oborů Agropodnikání a EŽP pokračovali ve své praktické činnosti v botanické zahradě a v sadu historických odrůd. Svou odbornost studenti prohlubovali i dalšími kurzy, exkurzemi a přednáškami. Přínosné byly ornitologické akce „Ptačí festival“ na Třemešských rybnících a „Vítání ptačího zpěvu“. Na ornitologii byla zaměřena i přednáška Ptáci a zemědělství, jež byla součástí projektu ČSO a ORNIS Přerov. Na podzim se studenti vydali na exkurzi po naučné stezce okolo Bílé Opavy v Jeseníkách. Biodiverzitu CHKO Litovelské Pomoraví hodnotili na jarní exkurzi. A již tradičně se podíleli na přípravě mykologické výstavy ve Vlastivědném muzeu v Šumperku. Tradiční je také spolupráce studentů při přípravě akcí regionálního významu. V letošním roce se studenti spolupodíleli na organizaci Dne Země (ve spolupráci se SVŠ Doris Šumperk), Dne stromů (ve spolupráci se Střediskem ekologické výchovy) a Dne Lesů České republiky ve Velkých Losinách.

I v tomto školním roce absolvovali studenti oboru Agropodnikání autoškolu vedoucí k získání řidičského oprávnění na traktor. Důležitou součástí nabídky školy pro naše

studenty i pro veřejnost je kurz práce s motorovou pilou a křovinořezem, který vede k získání osvědčení k práci s těmito nástroji.

Pro zájemce z řad veřejnosti byl určen kurz pro výkon obecných zemědělských činností, který probíhal od listopadu do dubna. Přednáškovou činnost zajistili odborníci z řad našeho pedagogického sboru a předních zemědělských podniků, se kterými škola úzce spolupracuje. Všichni účastníci uspěli v závěrečném přezkoušení a získali certifikát pro výkon obecných zemědělských činností s možností čerpání prostředků ze státních fondů.

Na pomoc lidem, kteří přišli dlouhodobě o zaměstnání a ocitli se často na okraji společnosti, byl zaměřen projekt „Postupné zaměstnávání dlouhodobě nezaměstnaných na Hanušovicku“. Součástí projektu, jehož hlavním garantem je MAS Horní Pomoraví, byl také rekvalifikační kurz obsluha křovinořezu zajišťovaný lektory naší školy. Škola touto vzdělávací činností zaměřenou na celoživotní vzdělávání dospělých navazuje na starou tradici zimní zemědělské školy.

Ke zlepšování profesních znalostí a dovedností studentů obou oborů přispívá jejich účast v odborných soutěžích. K největšímu úspěchu patřila v tomto školním roce práce studenta Jana Rozsívala „Chov daňka evropského v zajetí“, který se s ní probojoval až do celostátního kola SOČ. Studenti se opět účastnili krajského kola Ekologické olympiády, jejímž tématem byly v letošním roce dřeviny rostoucí mimo les.

V průběhu celého školního roku probíhaly údržba a úpravy botanické zahrady a arboreta, na nichž se podíleli na prvním místě studenti oborů Agropodnikání a EŽP pod vedením odborných učitelů a na druhém místě i studenti ostatních oborů. Areál školy se v průběhu poslední doby stal nedílnou součástí zelených ploch města Šumperka; místo k oddychu tu nacházejí i místní obyvatelé. Pro výuku je také hojně využívána přírodní učebna, jež poskytuje klidnou atmosféru uprostřed školního arboreta.

Vysoká úroveň environmentálního vzdělávání na naší škole byla oceněna i Klubem ekologické výchovy při České komisi pro UNESCO. Po zhodnocení aktivit školy v oblasti udržitelného rozvoje v regionech ČR, úrovně environmentální výchovy a výchovy pro udržitelný rozvoj získala naše škola ocenění 1. stupně Škola udržitelného rozvoje Klubu ekologické výchovy 2018-20. Na základě úzké spolupráce v oblasti přírodovědného vzdělávání se naše škola nově honosí titulem Fakultní škola Přírodovědecké fakulty Univerzity Palackého v Olomouci. Od školního roku 2016/17 se naše škola pyšní také titulem Zelená škola Olomouckého kraje, který je udělován za významné počiny v oblasti environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty. Tyto úspěchy svědčí o vysoké úrovni environmentální výchovy a přírodovědného vzdělávání na naší škole a také o vysoce erudované práci pedagogů přírodovědných a odborných předmětů.

10.3 Napříč obory – studujeme spolu, ne vedle sebe

Studenti oborů Cestovní ruch, Agropodnikání a Ekologie a životní prostředí (EŽP) se snaží vyniknout i v předmětech všeobecného vzdělávání. Účastní se také řady

akcí a soutěží, které nesouvisí bezprostředně s jejich odborností, ale přispívají k rozvoji jejich všeobecných znalostí a dovedností i k osobnostnímu rozvoji.

Za prioritu ve středoškolském vzdělávání se považuje výuka cizích jazyků a je tomu tak přirozeně i na naší škole. Jako první cizí jazyk se vyučuje ve všech oborech vzdělávání anglický jazyk, jako druhý cizí jazyk je studentům nabízen německý a ruský jazyk, škola také tradičně nabízí i výuku nepovinného třetího jazyka – španělštiny. V letošním roce se studenti účastnili různých soutěží v cizím jazyce. Naše škola opět hostila okresní kolo konverzační soutěže v anglickém jazyce pro střední školy. Nejlepšího umístění dosáhli Tomáš Žoužela (4. místo) a Aneta Blechtová (9. místo). V prostorách naší školy se pod patronátem KÚ Olomouckého kraje, ICM a Akademie J. A. Komenského a Oxford Press Olomouc konalo i krajské kolo této soutěže, jíž se účastnilo čtyřicet pět nejlepších studentů z celého kraje. Vysokou úroveň výuky cizích jazyků potvrdila také účast našich studentů ve fakultním kole překladatelské soutěže v anglickém jazyce na Filozofické fakultě Univerzity Palackého.

Výrazným úspěchem cizojazyčného vzdělávání byla účast týmu 3. A a 3. H v krajském kole ARS Puškinova památníku na Obchodní akademii v Mohelnici. Krajská porota ocenila předvedení pohádky „Carevič a Šedý vlk“ třetím místem v kategorii „Slovní projev kolektivu do 10 členů“.

Krajské kolo Puškinova památníku

Pokračovalo také zapojení některých studentů do programu DofE (Mezinárodní cena vévody z Edinburghu), jenž umožňuje mladým lidem posilovat jejich sebevědomí, vede je k samostatnosti a sociálnímu cítění. I zde studenti skvěle reprezentovali školu.

Humanitní vzdělávání doplňují také exkurze (Parlament České republiky). Úspěšně jsme zrealizovali školní kolo soutěže v recitaci. Studentka Nikola Jauerníková si opět dobře vedla v autorské literární soutěži „Město čte knihu“, když získala 2. místo v kategorii středních škol. Literární vzdělávání jsme také doplnili účastí v čtenářské štafetě „Město čte knihu“ a besedou se spisovatelkou Danielou Fischerovou. Podnětnou akcí bylo pro studenty zapojení do „Měsíce filmu na školách“, kromě

zhlédnutí dokumentu naslouchali studenti prvních ročníků vyprávění o pohnutých padesátých letech politického vězně a pamětníka pana Vlastimira Maiera.

Spolupráce se společností Jeden svět na školách – Člověk v tísni jsme využili pro uspořádání studentského semináře v rámci projektu „Týdny mediálního vzdělávání“, zaměřeného na kritické vnímání obsahu internetu a dalších mediálních prostředků. Součástí tohoto projektu byla i beseda s redaktorkou České televize Leou Surovcovou o přípravě zpráv a tvorbě publicistických pořadů.

Společenskovědní vzdělávání letos doplnily i další akce, jako bylo diskusní fórum ETIKA 2017, konané pod záštitou Etického fóra České republiky, kterého se zúčastnili i vybraní studenti naší školy. Mohli diskutovat s významnými osobnostmi české podnikatelské sféry na téma etického jednání.

Naši studenti se každoročně zapojují do charitativních akcí. V prosinci se konala sbírka pro Johna z Haiti, který je adoptovaným dítětem studentů naší školy. Zajímavé workshopy si pro studenty připravily dobrovolnice z olomoucké charity a doprovodné soutěže a kvízy na téma Vánoce a Haiti si připravila studentská firma třídy 3. A. Studenti školy se také aktivně zapojili do sbírky „Vánoční hvězda“ pro onkologicky nemocné děti a „Bílá pastelka“ pro integraci nevidomých a zrakově handicapovaných lidí.

Kladný přístup k aktivnímu pohybu a důraz na zdravý životní styl je v poslední době zdůrazňován v celé české společnosti, a proto i v naší škole klademe značný důraz na zlepšování kvality školní stravovny a na tělovýchovné vyučování. V průběhu školního roku se koná celá řada sportovních aktivit a naši studenti získávají každoročně pod vedením svých učitelů ocenění v okresních i krajských soutěžích. Naše škola se dobře zabydlela v povědomí příznivců sportovního lezení svou otevřeností k zájemcům o tento sport – umělou stěnu využívají kroužky sportovního lezení a učitelé tělocviku pořádají krajské finále ve sportovním lezení žáků středních škol. Škola má dobré jméno mezi sportovci regionu také díky pořádání jednoho ze série „Chlapáckých běhů – Kolem Skalky“. Vyučující tělesné výchovy také pořadatelsky zajišťovali okresní kolo přespolního běhu středoškoláků. Za důležité považujeme hlavně zapojení všech studentů do školních sportovních klání, jako je mikulášský šplh, vánoční volejbalový turnaj nebo školní florbalová liga. První ročníky všech oborů se zúčastnily lyžařského výcviku v Kunčicích a 2. ročníky pak vodáckého kurzu na Vltavě. Cílem školy je zapojovat co největší počet studentů do pohybových aktivit a naučit je zdravému životnímu stylu. Pod vedením zkušených pedagogů – instruktorů využívají studenti lezeckou stěnu, tělocvičnu a posilovnu i mimo vyučování v odpoledních hodinách. Nacházejí tak dobrý vztah ke škole a smysluplně tráví svůj volný čas.

Přírodovědné a matematické vzdělávání je také vhodně doplňováno soutěžemi a dalšími aktivitami. V letošním školním roce k nim patřily například přírodovědný KLOKAN, matematický KLOKAN, Bobřík informatiky, Hodina kódování, matematická soutěž Zapoj rozum a zapojení do okresního kola soutěže v piškvorkách.

K významným akcím, které upevňují dobré vztahy mezi všemi studenty a přispívají k příznivé atmosféře školy, patří i reprezentační a stužkovací ples školy, na kterém jsou dekorováni budoucí maturanti. Podzimní ples školy je také příležitostí

k setkávání bývalých absolventů školy, což této akci přidává na společenském významu. Ke zlepšení celkové atmosféry školy přispívá i nově zavedená „Cena SOŠky“, která nachází příznivou odezvu mezi studenty.

Jednou z nejvýznamnějších akcí, které spolupořádala společně s Českým svazem zahrádkářů naše škola, bylo celostátní kolo soutěže Mladý zahrádkář. Třídenního soutěžního klání se účastnilo přes osmdesát mladých zahrádkářů z celé České republiky.

10.4 Oslavy 150 let SOŠ v Šumperku

V roce 2017 slavila naše škola 150 let své existence. Samotné oslavy probíhaly 22. a 23. září a byly spojeny s Medovým dnem. Záštitu nad nimi převzal ministr zemědělství Marian Jurečka.

Na slavnostním zahájení v renesanční tvrzi jsme přivítali významné osobnosti z řad absolventů školy a zástupce regionálních škol a úřadů – za všechny jmenujme starostu města Šumperka a senátora Zdeňka Brože a starostu města Zábřeha Františka Johna. Po slavnostním zahájení ředitelkou školy Stanislavou Beštovou následovaly gratulační proslovy. Povzbuzující slova na adresu školství a zemědělského vzdělávání pronesl ministr zemědělství Marian Jurečka. Svou úctu škole se 150letou tradicí a jejím pedagogům a absolventům vyjádřili ve svých proslovech i vedoucí pracovníci hejtmanství Olomouckého kraje, Miroslava Březinová, Miroslav Gajdůšek, Ladislav Hynek a Milan Klimeš. K programu prvního dne patřila například komentovaná prohlídka školy a arboreta, návštěvníci zavítali i do školního muzea zemědělské techniky a do včelnice včelařského kroužku. Podvečer prvního dne oslav byl věnován slavnostnímu koncertu pěveckého sboru Oculos meos, který byl prokládán čtením vzpomínek z Almanachu k 150 letům školy. Na závěr dne se hosté sešli v jídelně školy, kde studenti hotelnictví připravili bohatý raut, a tak mohlo pokračovat neformální povídání o létech prožitých na naší škole.

Slavnostní koncert pěveckého sboru Oculos meos

Druhý den oslav se už nesl v duchu současnosti a patřil medu a včelařství. Ani deštivé počasí neodradilo návštěvníky, jichž přišlo přes devět set. Velkému zájmu se těšila ochutnávka exotických druhů medů. Chladné počasí přálo prodejcům medovin, k žádaným patřily medoviny s příchutí černého rybízu a křenu. Stále plno pak bylo na medovém rautu připraveném studenty hotelnictví. Návštěvníci ochutnávali medové moučníky, zeleninové saláty s medovou zálivkou, studené medové nápoje nebo kanapky s medovými pomazánkami. Vyhledávaným byl stánek čokoládovny z Velkých Losin, který nabízel speciální edici čokoládových pralinek

s medem pocházejícím přímo od včel chovaných včelařským kroužkem naší školy. Velkému zájmu se tradičně těšily ekologické potraviny společnosti PRO-BIO ze Starého Města a stánek s proslulými ovesnými tyčinkami od společnosti Úsovsko, a.s.

Být včelařem znamená neustále se vzdělávat. Chov včelstev je vysoce erudovanou činností, a proto na našem Medovém dni nechyběly přednášky pro včelaře. Mezi ty nejzajímavější patřila přednáška Pavla Cimaly o chovu včelích matek a kritická přednáška Víta Rozehnala o vlivu medu na civilizační choroby. Pro děti, ale i pro dospělé zájemce byl připraven prosklený úl, na kterém členové včelařského kroužku demonstrovali každodenní život a práci včel. Zodpovědný přístup našich včelařů ocenil v letošním školním roce i ministr zemědělství Marian Jurečka, když udělil včelařskému kroužku čestné uznání v soutěži o Putovní pohár ministerstva zemědělství.

Pro malé návštěvníky Medového dne byla připravena celá řada naučných atrakcí. Děti si mohly vyzkoušet svou obratnost na medové stezce, mohly si také odnést vlastnoručně vyrobenou svíčku ze včelího vosku a vyráběly dekorační předměty se včelí tematikou a především dívky si dotvářely vlastní plátěnou tašku z Medového dne. Zájemci o nové technologie ocenili zkušební jízdu v elektromobilu značky Tesla zapůjčeném firmou RPS.

Oslavy 150 let existence naší školy spojené s Medovým dnem se navzdory nepřízni počasí vydařily. Hlavní podíl na tom měl skvělý tým pracovníků a studentů naší školy společně s Českým svazem včelařů a včelařským kroužkem.

Zpracovala: Mgr. Jolana Maluchová

10.5 Škola je místní centrum Mezinárodní ceny vévody z Edinburghu.

V listopadu roku 2014 se naše škola stala místním centrem The Duke of Edinburgh's International Award Czech Republic (dále DofE), které ve spolupráci s Národní kanceláří programu DofE umožňuje mladým lidem od 14 do 25 let rozvíjet své dovednosti a aktivně využívat volný čas. Program DofE je součástí celosvětové prestižní Mezinárodní ceny vévody z Edinburghu a už od roku 1956 podporuje v desítkách zemí po celém světě mladé lidi na cestě k jejich samostatnosti, sebevědomí, budoucímu uplatnění i sociálnímu cítění. Činnosti místního centra DofE ve spolupráci se zaměstnanci školy, trenéry, vedoucími kroužků aj. zajišťuje Mgr. Alice Válková (koordinátor místního centra DofE, vedoucí a hodnotitel programu) a Ing. Bc. Jan Sýkora (vedoucí expedic, hodnotitel a vedoucí programu).

V programu DofE si mladí lidé stanovují individuální cíle a výzvy v několika aktivitách a na cestě k jejich splnění posilují svou zodpovědnost, vytrvalost, poznávají a překonávají sami sebe a získávají nové dovednosti, užitečné pro další studijní i pracovní život. Navíc se zapojením do programu stávají součástí mezinárodní komunity a v případě potřeby mohou získat finanční podporu pro své aktivity.

Program DofE má tři úrovně (bronz, stříbro, zlato). Do plnění bronzového stupně se ve školním roce 2017/2018 zapojily tři žákyně naší školy. Čekalo je plnění cílů ve 4 oblastech: rozvoj talentu, sportovní aktivita, dobrovolnictví a dobrodružná expedice. Prvním třem aktivitám se dle pravidel DofE věnovaly po dobu 3 měsíců; pak si individuálně vybraly jednu z nich, které se věnovaly o 3 měsíce déle. Žákyně si stanovily oblasti aktivit i jednotlivé cíle dle osobních zájmů, zkušeností a zdatnosti. Podnětné pro jejich spolužáky bylo sledovat, jak se děvčata rozvíjí v dovednosti hry na kytaru, malířství, dramatické tvorbě, horolezectví. Na úrovni dobrovolnictví dívky pomáhaly ve škole, v knihovně a v zájmovém kroužku pro děti.

Dobrodružná expedice pro splnění bronzového stupně programu je stanovena v délce 2 dnů a 1 noci. Dle pravidel programu DofE při ní účastníci nemohou používat mobilní telefony ani navigaci a stravu si zajišťují z vlastních zdrojů. Příprava na expedici začala dva měsíce předem pod vedením zkušeného Ing. Bc. Jana Sýkory. Ve dnech 30. 4. - 1. 5. 2018 absolvovali naši žáci cvičnou expedici v Jeseníkách ve složení týmu: Daniela Drážná, Michaela Kopečná, Barbora Stanzelová a Pavel Špička. Při cvičné expedici si otestovali kvalitu výstroje a vybavení, aby se ve dnech 12. 5. – 13. 5. 2018 vydali kvalitně připraveni na ostrou expedici do lesů Vizovických vrchů. Výprava, i přes bouřky a déšť, které provázely první den, si vedla v neznámém terénu dobře a za slunečného počasí všichni dorazili do cíle, lázeňského města Luhačovice. V závěru školního roku tak všechny tři dívky splnily nároky expedice pro získání Bronzové ceny vévody z Edinburghu.

Dobrodružná expedice

Zpracovali: Mgr. Alice Válková, Ing. Bc. Jan Sýkora

10.6 Středoškolská odborná činnost

Středoškolská odborná činnost (zkráceně SOČ) je dobrovolná zájmová činnost žáků středních škol, kterou uskutečňují ve svých školách, nebo individuálně v jiných zařízeních, firmách a institucích. Výsledkem SOČ je samostatně vypracovaná odborná práce, zhotovený výrobek nebo učební pomůcka, která je předkládána k odbornému posouzení a následně je obhajována před odbornou porotou.

Mladí lidé se prostřednictvím SOČ učí samostatně a tvořivě pracovat, získávat nové poznatky v oboru jejich zájmu, seznámí se s řadou zajímavých lidí. Při obhajobách prací SOČ se naučí svoji práci nejenom srozumitelně vysvětlit odborné porotě, ale rozvíjí i dovednost odborně diskutovat a obhajovat výsledky svého mnohdy několikaletého úsilí.

Získané vědomosti a dovednosti z oblasti SOČ jsou pro žáky velkým přínosem, usnadňují jim tvorbu a prezentaci středoškolských závěrečných prací, zkušenost se SOČ je vynikající průpravou pro jakoukoliv další odbornou činnost.

Dne 30. 11. 2017 a 10. 1. 2018 se deset žáků třetích a čtvrtých ročníků účastnilo seminářů SOČ pořádaných Pedagogickou fakultou Univerzity Palackého v Olomouci. Přednášky, semináře a workshopy zaměřené na formální a typografickou úpravu prací, práci s textovými editory, tvorbu prezentace, rozvoj řečnických dovedností aj. vedli pedagogové vysokých a středních škol. Žáci po absolvování seminářů předali poznatky svým spolužákům oboru Ekologie a životní prostředí v rámci výuky odborných předmětů a metodika tvorby odborných prací byla obsahem i samostatného výukového bloku.

Školní kolo 40. ročníku soutěže SOČ se letos uskutečnilo v březnu, okresní kolo pořádané na Vile Doris v Šumperku proběhlo 18. 4. 2018, krajské kolo se konalo na Univerzitě Palackého v Olomouci dne 9. 5. 2018 a národní přehlídka prací SOČ proběhla ve dnech 15. – 17. 6. 2018 v Olomouci. Naši školu v této soutěži výborně reprezentovali žáci 4. ročníku oboru Ekologie a životní prostředí Jan Rozsíval a Michaela Ogrocká, odborným vedoucím jejich SOČ byl pan Ing. Jaroslav Koňarik. Jan Rozsíval získal se svou prací Chov daňka evropského (Dama dama) v oboru SOČ č. 7 (Zemědělství, potravinářství, lesní a vodní hospodářství) první místo v okresním i krajském kole a svou odbornou činnost reprezentoval v národním kole SOČ. Michaela Ogrocká se umístila na prvním místě okresního kola SOČ v oboru č. 8 (Ochrana a tvorba životního prostředí) s odbornou prací Hydrobiologická inventarizace lotického systému – Moravská Sázava.

Zpracovala: Mgr. Alice Válková

10.7 Ocenění ve sportovních soutěžích

- 2. místo ve Středoškolském atletickém poháru skoku dalekého – kategorie jednotlivců dívek (Klaudie Geistová)
- 5. místo ve Středoškolském atletickém poháru skoku dalekého – kategorie družstev dívek
- 7. místo ve Středoškolském atletickém poháru – kategorie hoši
- 4. místo v okresním finále silového čtyřboje žáků SŠ – kategorie V. dívky (tým A)
- 5. místo v okresním finále silového čtyřboje žáků SŠ – kategorie V. dívky (tým B)
- 3. místo v okresním kole florbalu SŠ – kategorie dívky
- 3. místo v přeboru škol orientačního běhu – kategorie DS
- 2. místo v okresním finále přespolního běhu – kategorie VI. B dívky
- 4. místo v okresním finále přespolního běhu – kategorie VI. B hoši
- 2. místo v okresním finále stolního tenisu – kategorie V. dívky
- 2. místo v okresním finále stolního tenisu – kategorie V. hoši
- 3. místo v krajském kole šplhu – kategorie dívek na SŠ

10.8 Přehled ocenění a poděkování

Škola a naši žáci obdrželi v průběhu školního roku:

- 2. místo v soutěži Gastro Hradec Vitana Carving CUP 2018 (Aneta Kobrinová)
- 2. místo v soutěži Gastro Hradec Vitana Carving CUP 2018 (Renata Tomášková)
- 3. místo v soutěži Gastro Hradec Vitana Carving CUP 2018 (Monika Kopová)
- 3. místo v soutěži Gastro Hradec Vitana Carving CUP 2018 (Hana Šoupalová)
- 3. místo v soutěži Gastro Hradec Vitana Carving CUP 2018 (Martina Šustrová)
- 1. místo v okresním kole Středoškolské odborné činnosti za Hydrobiologickou inventarizaci lotického systému v oboru Ochrana a tvorba životního prostředí
- 1. místo v okresním kole Středoškolské odborné činnosti za Chov daňka evropského v oboru Zemědělství, potravinářství, lesní a vodní hospodářství (Jan Rozsíval)
- 3. místo v literární a výtvarné soutěži kategorie 4 literárního a filmového festivalu Město čte knihu (Nikola Jauerníková)
- 3. místo v soutěži ARS POETICA v kategorii kolektivů SŠ a SOU za vystoupení Carevič a šedý vlk
- 1. místo v krajské soutěži pro žáky SOŠ Can you speak Business English? (Tomáš Žoužela)
- Ocenění Best reader v krajské soutěži pro žáky SOŠ Can you speak Business English? (Tomáš Žoužela)
- Zvláštní cena poroty za prezentaci regionu Haná v soutěži REGION REGINA 2018 (Anna-Marie Lingerová)
- 3. místo za prezentaci regionu Vysočina v soutěži REGION REGINA 2018 (Barbora Stašáková)

Olomoucký kraj
Krajský úřad Olomouckého kraje
Odbor školství a mládeže
a
SVČ a ZpDVPP Doris Šumperk
DIPLOM
Jan ROZSÍVAL
získává
1. místo
v okresním kole STŘEDOŠKOLSKÉ ODBORNÉ ČINNOSTI
obor – zemědělství, potravinářství, lesní a vodní hospodářství
Šumperk 18. 4. 2018
Mgr. Miroslav Gajdůšek MBA
vedoucí Odboru školství a mládeže
Krajského úřadu Olomouckého kraje
Mgr. Alice Válková
předseda poroty

- Osvědčení za účast školy v mezinárodním programu GLOBE
- Poděkování výkonného ředitele DofE pana Tomáše Vokáče za spolupráci s Mezinárodní cenou vévody s Edinburghu a podporu rozvoje mladých lidí
- Poděkování vedoucí drůbežárny paní Růženy Laštůvkové za pomoc při naskladňování nosnic na Třemešku
- Poděkování ZO NOS Šumperk za pomoc se zajištěním programu na Den dětí 26. 5. 2018
- Poděkování od ČMMJ, z. s. za možnost prezentace na oslavách 150. výročí školy
- Poděkování absolventů za uspořádání sejití absolventů při oslavách 150. výročí školy
- Poděkování majitele ekofarmy Skřivánek za vstřícnost a pomoc při akci „Zahájení sezóny 2018 a Poznej svého farmáře“
- Poděkování ředitelky Charity Šumperk paní Jany Bielikové za spolupráci při Celonárodní potravinové sbírce

10.9 Adaptační kurz pro žáky 1. ročníků

Již tradičně v prvním zářijovém týdnu se pod taktovkou zkušených pedagogů a instruktorů z řad žáků školy z vyšších ročníků, či dokonce některých absolventů pořádá adaptační kurz pro žáky prvních ročníků v malebném prostředí Račího údolí. Prostřednictvím metod zážitkové pedagogiky se žáci během 4. – 7. září 2017 mohli lépe seznámit s třídními učiteli a zejména mezi sebou navzájem, jelikož program byl zaměřený na vzájemné poznávání se, spolupráci, společnou zábavu a prožívání pozitivních zážitků. Nově navázané vztahy a přátelství žákům pomáhají lépe rozvíjet třídní kolektiv, v němž následně stráví své středoškolské studium. Vysokou úroveň adaptačního kurzu potvrzují při jeho ukončování sami žáci prvních ročníků, kteří bývají až na výjimky rovněž velice spokojeni. Nejednou se proto stane, že z jejich nadšených řad jsou pak vybíráni další budoucí instruktoři podílející se na přípravě adaptačních kurzů v následujících letech.

Můj adaptační kurz 2017

„Než jsem přijela na nádraží, hodně jsem se bála. Nevěděla jsem, jestli zapadnu, jestli si najdu kamarády a jestli mě to vůbec bude nějak bavit.
Jakmile jsem našla u nádraží, kde byl sraz, svou třídu, zahlédla jsem bývalého spolužáka ze základní školy. Říkala jsem si, co tam vlastně dělá, ale byla jsem ráda, že vidím známou tvář.

Nastoupili jsme do vlaku a hned jsem si padla do oka s několika děvčaty, takže jsme se po cestě hodně bavily.

To byl začátek mého kurzu, celý „adapťák“ jsem si pak moc užívala. Vůbec jsem nečekala, že se mi naše třída tak zalíbí. Myslím, že jsme se spolu v kolektivu bavili víc než ostatní třídy, kdo ví. Ale super bylo, že i mimo aktivity jsme si sedli do kroužku na židle a prostě se bavili. Mimoto jsme měli skvělé instruktory, kteří pro nás měli připravené různé aktivity a hry.

Adaptační kurz 1. ročníků

Myslím, že jako třída nebudeme rozdělení do mnoha maličkých skupinek jako na základce, což je fajn. Snad nám dobrá nálada a super kolektiv vydrží celé čtyři roky studia.“

Anežka Šťastná, 1. BZ

11 PROJEKTY VE ŠKOLNÍM ROCE 2017/2018

11.1 Přehled projektů

Projekt: **Zdokonalení jazykových kompetencí pedagogických pracovníků SOŠ, Zemědělská 3, Šumperk**
Program: Erasmus +
Realizace: červen 2016 – říjen 2017
Projekt podpořen

Projekt: **Vyučování v přírodě V.**
Program: Program podpory EVVO Olomouckého kraje 2018
Realizace: květen 2018 – listopad 2018
Projekt úspěšně realizován

Projekt: **Zkvalitnění výuky na SOŠ, Šumperk, Zemědělská 3**
Program: OP Výzkum, vývoj a vzdělávání
Realizace: září 2017 – srpen 2019
Projekt podpořen

11.2 Partnerství v projektech

Projekt: **Živá zahrada – podpora včelaření na SOŠ**
Program: Lesy ČR
Realizace: červen2018 – září 2018
Projekt podpořen

Projekt: **Pořízení lezeckých chytů, struktur a tvarů na horolezeckou stěnu**
Program: Lesy ČR
Realizace: srpen 2018 – říjen 2018
Projekt podpořen

11.3 Erasmus+- KA1 – zahraniční jazykové pobyty – Zdokonalení jazykových kompetencí pedagogických pracovníků

Do programu Erasmus+ se naše škola zapojila z potřeby pociťované samotnými učiteli, a to potřeby zdokonalit se v cizím jazyce, upevnit své komunikační dovednosti. Cílem projektu bylo tedy upevnění a zdokonalení komunikačních dovedností aprobovaných učitelů anglického a německého jazyka a zároveň zlepšení v metodice výuky cizích jazyků. Dalším cílem bylo zdokonalení komunikačních dovedností v anglickém jazyce učitelů, jež vyučují odborné a všeobecně vzdělávací předměty v oboru Cestovní ruch tak, aby byli schopni v těchto předmětech zařazovat předstupeň metody CLIL - jazykové sprchy.

Do projektu, který byl ukončen v říjnu 2017, bylo zapojeno celkem deset učitelů, z toho dvě aprobované učitelky anglického jazyka (z toho jedna v kombinaci s odbornými předměty) dvě aprobované učitelky německého jazyka (obě v kombinaci s odbornými a všeobecně vzdělávacími předměty), dvě učitelky odborných předmětů a čtyři učitelé všeobecně vzdělávacích předmětů (z toho jeden v kombinaci s odbornými předměty).

Náplní projektu bylo absolvování zahraničních kurzů v anglickém a německém jazyce. Všechny tyto předměty se vyučují na naší škole: angličtina jako povinný 1. cizí jazyk, němčina jako volitelný 2. cizí jazyk. Zahraničním jazykovým kurzům předcházela jazyková příprava v domácích kurzech a metodologická příprava aprobovaných učitelů cizích jazyků v metodických kurzech. V rámci projektu proběhla také intenzivní jazyková a kulturní příprava v jazykovém kurzu pořádaném školou. V průběhu projektu se učitelé zapojili do eTwinningového prostředí.

Cílem projektu bylo zlepšení jazykových a metodických kompetencí zúčastněných učitelů, kteří se stali dobrým příkladem pro své kolegy a žáky naší školy. Tito učitelé jsou dobrou motivací pro své kolegy, ale rovněž motivací pro naše žáky v aktivním přístupu k učení cizích jazyků. Vyučující také nyní mohou lépe dopomoci žákům k lepším studijním výsledkům a zároveň potažmo k jejich vyšším šancím získat dobré zaměstnání. V neposlední řadě mohou svým příkladem nepřímo působit u žáků větší zájem o zahraniční praxe zajišťované školou, ty by pak měly opět zvýšit jejich šance na dobré uplatnění v praxi.

Na základě zlepšení jazykových dovedností budou učitelé zavádět do své výuky předstupeň metody CLIL - jazykové sprchy - což rovněž povede u žáků ke zvýšené motivaci učení cizího jazyka. Jazykově lépe vybavení učitelé jsou schopni lépe navazovat kontakty se zahraničními organizacemi a své jazykové znalosti mohou uplatnit při organizování zahraničních praxí žáků. Účastníci zahraničních mobilit si také osvojili schopnost soužití s lidmi odlišných kultur a tuto zkušenost mohou předávat jednak svým žákům a kolegům, případně ji přenášet i do svých mimopracovních komunit, čímž přispívají k odstraňování xenofobních nálad v české společnosti.

Zpracovala: Mgr. Jolana Maluchová

11.4 Projekt: Zkvalitnění výuky na SOŠ Šumperk, Zemědělská 3, 787 01 Šumperk

Projekt Zkvalitnění výuky na SOŠ Šumperk, Zemědělská 3, 787 01 Šumperk je spolufinancován Evropskou unií s reg.č.: .02.3.68/0.0/0.0/16_035/0004503. Má stanoven jako hlavní cíl zvýšení kvality vzdělávání, a to prostřednictvím rozvoje spolupráce školy se zaměstnavateli, vzdělávání pedagogických pracovníků v cizích jazycích a doučování žáků školy. Harmonogram realizace projektu je stanoven od 1. 9. 2017 do 31. 8. 2019 a skládá se ze tří šablon:

Koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatele – personální podpora SŠ

Koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatele navazuje vhodné kontakty se zaměstnavateli, zajišťuje požadavky firem na možné formy spolupráce a nastavuje nejvýhodnější smluvní podmínky a smluvní vztahy a využívá odborníky z praxe při výuce odborných předmětů.

V rámci této šablony se uskutečňují pravidelné workshopy a kulaté stoly pedagogů s představiteli možných budoucích zaměstnavatelů. Škola spolupracuje s IC Šumperk, ICM Šumperk, CA Atlas Šumperk, Restaurací U Shreka Šumperk a mnoha dalšími. Školu pravidelně navštěvují odborníci z praxe: Barmanská škola Jaroslava Labounka, Carvingová akademie Luďka Procházky, Sladké mámení Vandy Pálkové, Pavlína Bersziová – prezidentka cukrářské asociace, Lenka Vargová – Eventy4you – animační činnost a mnoho dalších.

Nově vybavená učebna

Doučování žáků SŠ ohrožených školním neúspěchem

V rámci této šablony se žáci 4. ročníků připravují na ústní maturitní zkoušku z anglického jazyka.

Díky těmto šablonám byla rovněž vybavena jedna učebna ANJ 24 notebooky, které se využívají právě při přípravě na maturitní zkoušku.

Vzdělávání pedagogických pracovníků

Pedagogičtí pracovníci se účastní kurzů SPEAK UP, který nejen upevňuje a rozvíjí jejich znalost anglického jazyka, ale připravuje je i na využívání metody CLIL ve výuce.

Zpracovala: Mgr. Eva Kostecká

11.5 Projekt Podpora EVVO na SOŠ Šumperk

Všechny vybudované exteriérové a interiérové prvky pořízené z projektu prostředků získaných ze Státního fondu životního prostředí České republiky obohacují areál školy a jsou zaměřeny na získávání bezprostředních zkušeností z přírody tak, aby si studenti lépe uvědomovali její estetické hodnoty. Vždyť jen s plným uvědoměním si těchto hodnot můžeme v budoucnu očekávat udržení stability naší

lidské společnosti. Navíc všechny pořízené prvky mohou ovlivňovat také ekologické postoje všech lidí, kteří přijdou do styku s areálem naší školy.

Přímou zkušenost s poznáváním přírody mají studenti naší školy ve školním arboretu obohaceném o abecedu dřevin s ukázkami částí kmenů a o smyslový chodník sloužící k pocitovému vnímání přírodnin. Arboretum je volně přístupné veřejnosti a škola zde pravidelně koná pro děti ze základních a mateřských škol výukové programy, na nichž se rovněž organizačně podílejí studenti SOŠ Šumperk. Zájemci si navíc mohou vyzkoušet zpracování bylin, například výrobu tinktur a mastí, a tím zdokonalit své znalosti o přírodních zdrojích. Mimoto si mohou vyzkoušet bylinkové pexeso či tajemné bedýnky s přírodními materiály aj.

Environmentální výuka

Zpracovali: Ing. Jaroslav Koňarik, Ing. Zdeněk Zerzáň

12 ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI A JINÝCH KONTROL

12.1 ČŠI – Výběrové zjišťování výsledků žáků 2017/2018

Cílem výběrového zjišťování, které proběhlo ve dnech 13. - 24. listopadu 2017, bylo sledování oblastí související s mediální výchovou, čtenářskou gramotností, matematickou gramotností a sociální gramotností. V každé škole byla ověřena pouze jedna sledovaná oblast. Na naší škole byla vyhodnocena sociální gramotnost. Průměrná úspěšnost žáků 2. ročníků v uvedené oblasti byla 63 %.

12.2 Ostatní kontroly

Dne 30. ledna 2018 proběhla kontrola **Kontrolního orgánu města Šumperka** na SOŠ, Šumperk, Zemědělská 3. Kontrolované období bylo od 1. ledna do 31. prosince 2017. Předmětem kontroly bylo účetní zachycení veřejné finanční podpory poskytnuté v roce 2017 z rozpočtu města Šumperka – Dotace na neziskovou akci na 150. výročí SOŠ, Šumperk, Zemědělská 3 ve výši 25 000,- Kč a její využití; kontrola všech podkladů, které se váží k vynaložení prostředků z rozpočtu města Šumperka; ověření, zda veřejná finanční podpora splnila svůj účel a prostředky byly vynaloženy účelně, hospodárně a efektivně.
Při kontrole nebylo shledáno žádných porušení.

Všeobecná zdravotní pojišťovna ČR na Střední odborné škole provedla dne 23. dubna 2018 kontrolu plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného. Kontrolované období od 1. února 2015 do 31. prosince 2017.
Kontrolní zjištění – součinnost ze strany zaměstnavatele k řádnému provedení kontroly byla zabezpečena, ke dni kontroly nebyly zjištěny splatné závazky vůči VZP ČR ani jiné evidenční nedostatky.

Dne 14. května 2018 proběhla kontrola **Krajské hygienické stanice Olomouckého kraje se sídlem v Šumperku**. Předmětem kontroly bylo plnění povinností stanovených v § 3 odst. 3, 7, § 13, zákona č. 258/2000 Sb., ve vyhlášce č. 410/2005 Sb. o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „vyhláška č. 410/2005 Sb.“), ve vyhlášce č. 6/2003 Sb., kterou se stanoví hygienické limity chemických, fyzikálních a biologických ukazatelů pro vnitřní prostředí pobytových místností některých staveb (dále jen „vyhláška č. 6/2003 Sb.“) a ve vyhlášce č. 252/2004 Sb., kterou se stanoví hygienické požadavky na pitnou a teplou vodu a četnost a rozsah kontroly pitné vody v platném (dále jen „vyhláška č. 252/2004 Sb.“). Státní zdravotní dozor se zaměřil na kontrolu jakosti teplé vody. Po dvou odběrech a obdržení výsledků laboratorního rozboru bylo shledáno, že teplá voda vyhovuje požadavkům výše uvedené platné legislativy.

Oblastní inspektorát práce pro Moravskoslezský kraj a Olomoucký kraj provedl na Střední odborné škole Šumperk kontrolu ve dnech 19. a 26. 6. 2018.
Předmět kontroly:

- dodržování povinností vymezených v ustanovení § 3 odst. 1 zákona č. 251/2005 Sb., o inspekci práce, ve znění pozdějších předpisů, se zaměřením zejména na – dodržování povinností vyplývajících z právních předpisů k zajištění bezpečnosti práce, - dodržování povinností vyplývajících z právních předpisů k zajištění bezpečnosti provozu technických zařízení se zvýšenou mírou ohrožení života a zdraví a právních předpisů o bezpečnosti provozu vyhrazených technických zařízení

Kontrolní zjištění:

- V době kontroly dne 19. 6. 2018 bylo zjištěno, že v nízkotlaké plynové kotelně hlavní budovy školy ulice Zemědělská 3, Šumperk je uskladněn „dílenský stolařský ponk“. Tato skutečnost byla zjištěna za přítomnosti externího technika bezpečnosti práce.
    - Bylo odstraněno v průběhu kontroly.
- Kontrolovaná osoba do doby kontroly nezjišťuje přítomnost oxidu uhelnatého v kotelně, např. ve smyslu § 12 písm. K) Vyhláška č. 91/1993 Sb., způsobem stanoveným v místním provozním řádu kotelny, neboť předložený místní provozní řád kotelny z 10/2012 bod XI. uvádí zjišťování, např. nasávačem Universal s trubičkami se zápisem do provozního deníku kotelny.
    - Nedostatek byl odstraněn v požadovaném období.
- Zaměstnavatel měl sice v době kontroly vypracovaný seznam poskytovaných osobních ochranných pracovních prostředků zpracovaný na základě vyhodnocení rizik a konkrétních podmínek práce ve smyslu Nařízení vlády č. 495/2001 Sb. V době kontroly byla předložena směrnice poskytovaných osobních ochranných pracovních prostředků, mycích čistících a desinfekčních prostředků č. 5/2018 ze dne 1. 2. 2018. Během kontroly však bylo zjištěno, že kuchařka nemá v kartě vydaných osobních ochranných pracovních prostředků zapsáno poskytnutí ochranných holínek. Tato skutečnost byla zjištěna za přítomnosti externího technika bezpečnosti práce.
    - Bylo odstraněno v průběhu kontroly.
- Zaměstnavatel sice vyhledává rizika (V době kontroly byla předložena směrnice vyhledávání rizik společnosti ve smyslu § 102 Zákoníku práce č. 5/2018 ze dne 1. 2. 2018), avšak u školníka v době kontroly nebylo zajištěno seznámení s vyhledanými riziky, výsledky vyhodnocení těchto rizik a s opatřeními na ochranu před působením těchto rizik.
    - Bylo odstraněno v průběhu kontroly.
- V době kontroly dne 19. 6. 2018 bylo zjištěno, že v nízkotlaké plynové kotelně hlavní budovy školy ul. Zemědělská 3, Šumperk je na teplovodní stupačce rozvodu ústředního topení instalováno technické zařízení (vypouštění centil) přímo nad elektrickým rozvaděčem.
    - Bylo odstraněno v požadovaném termínu.

Krajský úřad Olomouckého kraje na Střední odborné škole, Šumperk, Zemědělská 3 provedl kontrolu ve dnech 8. – 28. 6. 2018, kontrolovaným obdobím byl rok 2017. Předmětem kontroly byly tyto doklady - hlavní účetní kniha, účtový rozvrh, účetní výkazy (rozvaha, výkaz zisku a ztrát), schválení účetní závěrky a rozdělení výsledku hospodaření za rok 2016, finanční vypořádání příspěvků a dotací, vč. smluv o jejich poskytnutí, inventarizace k 31. 12. 2017, odpisový plán na rok 2017, plán oprav a investic na rok 2017, FKSP – rozpočet FKSP, pravidla pro čerpání FKSP, peněžní fondy, výběrová řízení a dokumentace k zadávání veřejných zakázek za rok 2017, registr smluv, nájemní smlouvy a smlouvy na poskytování služeb, finanční a věcné dary za rok 2017, pokladní evidence, mzdová evidence (mzdové listy zaměstnanců, rozúčtování mezd, DPČ, DPP, kolektivní smlouva), škodní události za rok 2017 a jejich řešení, vnitřní předpisy – směrnice za rok 2017.

Finanční kontrolou bylo doporučeno:

- upravit kalkulace na pronájmy učeben a TEV dle vzorové kalkulace OK v návaznosti na přeúčtování nákladů z hlavní a doplňkové činnosti
- opravit chybné parcelní číslo nemovitého majetku ve zřizovací listině
- provádět aktualizaci rozpočtu FKSP dle skutečného čerpání položek fondu
- nastavit kritéria pro zajištění hodnocení hospodárného, efektivního a účelného výkonu veřejné správy v souladu s § 4 odst. 2 zákona č. 320/2001 Sb. O finanční kontrole v jednotlivých nákladových oblastech, zejména u významných nákladových položek, jako je nákup materiálu a služeb
- u investičního majetku nad 200 tis. Kč navrženého k vyřazení požádat o souhlas s vyřazením zřizovatele.

Doporučení byla odstraněna ve stanoveném termínu dne 20. 8. 2018 a v písemné podobě byla odeslána na odbor kontroly KÚOK.

12.3 Česká školní inspekce (ČŠI)

Dne 28. listopadu 2017 proběhla inspekční činnost ČŠI Olomouckého inspektorátu. Předmětem inspekční kontroly byl § 174 odst. 6 školského zákona: kontrola dodržování vybraných ustanovení právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělání a školských služeb a to se zaměřením na oblast zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků při středním vzdělávání, zejména ve vztahu k podnětu (pád žákyně školy při výstupu na umělou lezeckou stěnu v hodině tělesné výchovy).
Kontrolní zjištění: kontrola byla vykonána ve střední odborné škole, jejíž činnost vykonává Střední odborná škola, Šumperk, Zemědělská 3:

1. Kontrola obsahu školního vzdělávacího programu pro střední odborné vzdělávání podle § 5 odst. 1 školského zákona.
   Kontrolou bylo zjištěno, že vzdělávací obsah vyučovacího předmětu Tělesná výchova školního vzdělávacího programu byl zpracován v souladu s příslušným rámcovým vzdělávacím programem a školským zákonem. Učivo tematického celku Lezecké dovednosti, včetně způsobu jeho realizace přispívá ke zvyšování tělesné zdatnosti, dosahování pohybového rozvoje v rámci možnosti každého žáka a odpovědného chování při pohybových

činnostech a odpovídá požadovaným výstupům příslušného rámcového vzdělávacího programu.
Nebylo zjištěno porušení výše uvedeného právního předpisu.

2. Kontrola zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví při vzdělávání, poskytování nezbytných informací žákům k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví a vedení evidence úrazů žáků, k nimž došlo při vzdělávání podle § 29 odst. 2 a 3 školského zákona.
Kontrolou bylo zjištěno, že ředitelka školy vydala Směrnici pro konání uživatelské kontroly na umělé horolezecké stěně, podle které probíhaly pravidelně odborné technické a uživatelské kontroly umělé lezecké stěny, včetně lezeckého materiálu a Řád tělocvičny, herny stolního tenisu a místnosti s horolezeckou stěnou včetně přílohy – Provozní řád horolezecké stěny, se kterým byli žáci školy prokazatelně seznámeni v úvodní hodině tělesné výchovy. Vždy před každou hodinou výcviku lezení jsou žáci poučeni o zásadách bezpečnosti. Výuku dne 13. 10. 2017 vedl pedagogický pracovník, který je držitelem Osvědčení o rekvalifikaci „Instruktor lezení na umělých stěnách“ ze dne 26. 10. 2014. Dále bylo zjištěno, že úraz ze dne 13. 10. 2017 by tentýž den pod pořadovým číslem 4/2017/2018 zaznamenán v Knize úrazů a byl sepsán záznam o úrazu.
Nebylo zjištěno porušení výše uvedeného právního předpisu.

Seznam dokladů, o které se inspekční zjištění opírají:

- Školní vzdělávací program pro studijní obor 41-41-M/01 Agropodnikání, platný od 1. 9. 2011
- Směrnice č. 1/2016-BOZP Poučení žáků SŠ, účinnost od 1. 9. 2016
- Třídní kniha třídy 2. BZ – školní rok 2017/2018
- Prezenční listina s podpisy žáků – Poučení žáků SŠ – školní řád, BOZP 2017/2018
- Řád tělocvičny, herny stolního tenisu a místnosti s horolezeckou stěnou včetně přílohy – Provozní řád horolezecké stěny, ze dne 1. 9. 2016
- Kniha úrazů, evidence úrazů, školní rok 2017/2018 (zápis úrazu ze dne 13. 10. 2017)
- Záznam o úrazu s pořadovým číslem 4/2017/2018, datum sepsání 13. 10. 2017
- Směrnice pro konání uživatelské kontroly na umělé lezecké stěně v objektu SOŠ Šumperk, Zemědělská 3, ze dne 1. 9. 2009
- Protokol o odborné technické kontrole číslo 368/2017, ze dne 10. 4. 2017
- Protokol o kontrole umělé lezecké stěny v objektu Střední odborné školy Šumperk, Zemědělská 3, vydaný na období od 1. 10. 2017 do 1. 10. 2018
- Evidenční list lezeckého materiálu – Umělá lezecká stěna SOŠ, Šumperk, Zemědělská 3 včetně podpisu pověřené osoby o kontrolách provedených dne 31. 3., 30. 6. a 30. 9. 2017
- Dokumentace Vyhledávání rizik – Tělesná výchova Příloha Ostatní aktivity Lezecká umělá stěna

- Osvědčení o rekvalifikaci, absolvování rekvalifikačního programu Instruktor lezení na umělých stěnách zaměstnance s osobním číslem 85919, ze dne 26. 10. 2017.

13 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Ve smyslu § 7, odst. 2, vyhl. č. 15 a Zásad řízení příspěvkových organizací zřizovaných Olomouckým krajem jsou podrobné údaje o hospodaření školy uvedeny v ekonomické části výroční zprávy o činnosti školy dle výše uvedeného paragrafu odst.3.

Základní přehled nákladů a výnosů za rok 2017 je uveden v tabulce níže:

	Hlavní činnost tis. Kč		**Doplňková činnost tis. Kč**	
	Plán na rok 2017	**Skutečnost 2017**	**Plán na rok 2017**	**Skutečnost 2017**
Náklady celkem	**28 350**	**29715**	**1 493**	**1374**
z toho:				
spotřeba materiálu	2 491	2 787	416	421
spotřeba energie	1000	1 136	175	111
opravy a udržování	1 000	1 568	100	27
cestovné	700	712	2	2
náklady na reprezentaci	20	10	0	0
ostatní služby	1400	1 549	49	52
mzdové náklady	14 500	14 554	392	415
zákonné sociální pojištění	4 800	4 857	119	114
jiné sociální pojištění	55	59	1	1
zákonné sociální náklady	390	402	4	7
jiné daně a poplatky	2	4	0	0
odpisy dlouhodobého majetku	777	777	130	133
náklady z drobného dlouh.majetku	615	682	0	4
ostatní náklady z činnosti	600	618	105	88
Výnosy celkem	**28 350**	**29 681**	**1 493**	**1 894**
z toho:				
tržby z prodeje služeb	2 650	3 426	1 120	1 409
ostatní výnosy	700	733	50	41
výnosy z pronájmu			323	427
příspěvky a dotace na provoz	25 000	25 522	0	17 *)
Hospodářský výsledek před zdaněním	**--**	**-34**	**---**	**+ 520**

Zdroj: spisy ekonomického úseku školy

*) transferový podíl v doplňkové činnosti

Výsledkem hospodaření v hlavní činnosti školy za rok 2017 byla ztráta ve výši 34 tis. Kč a v doplňkové činnosti byl vytvořen zisk 520 tis. Kč před zdaněním. Po odečtení předpokládaného zdanění daně z příjmu ve výši 58 tis. Kč a odečtu transferového podílu ve výši 118 tis. Kč byl celkovým hospodářským výsledkem školy po zdanění zisk ve výši 310 tis. Kč, který byl navržený k rozdělení do rezervního fondu a do fondu odměn.

I přes vykázanou ztrátu v hlavní činnosti škola dokázala zajistit provoz a chod školy v souladu se stanoveným rozpočtem nejen z příspěvku na provoz, ale zejména díky vyššímu zisku z doplňkové činnosti.

Je nutné, aby v dalších letech škola usilovala o dosažení kladného výsledku hospodaření, a to zejména kvůli nutnosti přídělu finančních prostředků do rezervního fondu z vytvořeného zisku, s následným převodem a posílením fondu investičního, zejména na opravy investičního charakteru vyšší hodnoty a na nákup investičního majetku – např. sporáku do školní kuchyně. Tento fond nebyl již od roku 1998 pokryt finančními prostředky ve výši 820.760,- Kč, jedná se o převzaté částky z bývalého Školního statku SzeŠ Šumperk, který byl sloučen s naší školou. Z hlediska dlouhodobé perspektivy se jeví zajištění souladu rezervního fondu mezi stavem účetním a finančním jako nereálné.

Po odsouhlasení roční účetní závěrky zřizovatelem za rok 2013 se nekrytá část rezervního fondu sice snížila hodnotou odepsaných starých pohledávek z roku 2013, ale i nadále zůstane rezervní fond částečně nekrytý finančními prostředky ve výši 446.327,37 Kč, o jejichž likvidaci bude nutné v dalších letech jednat se zřizovatelem.

Je potřeba konstatovat, že pro školu a její součásti – domov mládeže a kuchyň je provozní příspěvek, který škola dostává od zřizovatele, nedostačující. Škola bude usilovat a rozpočtovat provozní příspěvek ve vyšší hodnotě než v minulých letech, ale vždy záleží na zřizovateli, v jaké výši nám příspěvek na provoz poskytne. Jedná se o rozlehlý areál, budovy jsou již zastaralé a jejich postupná oprava výrazně zasahuje do nákladů školy, protože se většinou jedná o stavební opravy vyšší finanční hodnoty. V mnoha případech jsme nuceni provádět v rámci omezených finančních prostředků pouze neefektivní provizorní opravy movitého i nemovitého majetku, což je v konečném důsledku pouze krátkodobé řešení v návaznosti na finanční možnosti školy a provozního rozpočtu.

Je nutné postupně upravovat i rozsáhlé pozemky školy, které vyžadují, zejména od jara do podzimu téměř každodenní údržbu, na odborné ošetření arboreta a učebny v přírodě je nutné zajistit několikrát do roka odbornou zahradnickou firmou, avšak na tyto služby škola nemá dostatek finančních prostředků.

Zpracovala: Milena Muroňová

14 SPOLUPRÁCE S ODBOROVOU ORGANIZACÍ A DALŠÍMI PARTNERY

14.1 Činnost Spolku rodičů a veřejnosti, o. s., při SOŠ

Hlavním smyslem existence Spolku rodičů a veřejnosti při SOŠ Šumperk je aktivní spolupráce se školou při výchově a vzdělávání žáků. Spolek je obětavě veden předsedkyní Ing. Kateřinou Hanákovou a se stále větší iniciativou ze strany rodičů, pedagogů i žáků napomáhá v realizaci cílů v oblasti společenské, charitativní i odborné.

Spolek umožňuje žákům rozšířit možnosti setkávání s ostatními vrstevníky na poli soutěžním, prezentačním nebo zájmovém úhradou výdajů za jízdné, vstupné nebo nákupem speciálních pomůcek. S přispěním Spolku se naši žáci zúčastnili soutěže „Vítejte u nás“ v Českých Budějovicích, Gastro v Hradci Králové, soutěže v anglickém jazyce v Přerově, soutěže mladých manažerů lidských zdrojů pod názvem Junior Achievement Citi – Innovation Camp v Brně atd.

Vybraný žák naší školy Tomáš Monzcka navštěvuje pravidelně zasedání zastupitelstva Olomouckého kraje, aby mohl informovat spolužáky o zajímavostech i celkové atmosféře v politické reprezentaci našeho kraje. V neposlední řadě naši žáci absolvovali v rámci plnění bronzového programu Mezinárodní ceny vévody z Edinburghu program DOFE v Ledči nad Sázavou a zúčastnili se i slavnostního závěrečného ceremoniálu v Praze.

V rámci mnohaletého projektu „Haiti – Adopce na dálku“ bylo letos vybráno 7 980 Kč a prostřednictvím Spolku odesláno organizátoru akce Arcidiecézní charitě Olomouc na podporu vzdělávání „našeho Johna“.

K tradičním akcím patří i charitativní sbírka „Vánoční hvězda“ pod záštitou nadace Šance na pomoc hemato-onkologicky nemocným dětem ve Fakultní nemocnici Olomouc. I letos se žákům naší školy podařilo věnovat zase o kousek větší sumu než loni, a to 10 300 Kč.

Předávání ceny SOŠka

Ve spolupráci se Spolkem letos opět proběhl Stužkovací ples školy, na němž se setkávají budoucí maturanti, pedagogové i rodiče u příležitosti slavnostního pasování žáků čtvrtých ročníků na maturanty. Tato společenská akce přináší řadu příjemných zážitků, které se rádi zúčastní současní i bývalí studenti a pedagogové.

Pod záštitou Spolku funguje již druhým rokem školní soutěž s názvem SOŠka. Žáci jsou

motivováni k výborným studijním i reprezentačním výsledkům odměnami v několika kategoriích. Slavnostní vyhlášení po skončení každého pololetí je spojeno s předáním finanční odměny jako bonusu za vynikající výsledky vyznamenaných žáků. Na konci školního roku 2017 / 2018 byli vyhlášeni: nejlepší třída - 3. Z, nejlepší žákyně - Nela Fricová, nejnižší absence - 2. BZ, skokan roku - Lada Tomášková a sportovec roku - Klaudie Geistová.

Žákům maturitních tříd Spolek finančně přispěl na tvorbu tabla a na odměny k pochvalám ředitelky školy vyznamenaným maturantům. Dále věnoval prostředky na každoroční Vánoční diskotéku a podpořil zájmové činnosti na domově mládeže - vánoční pečení a výrobu dekoračních předmětů. Byly poskytnuty ceny a odměny pro soutěže organizované na půdě naší školy, jako například soutěž v anglickém jazyce, matematická, recitační a psaní na klávesnici. Odměnu v podobě naučné literatury získala Eliška Komárková ze 3. A za výborné umístění v krajském kole Ekonomické olympiády v Olomouci.

Návštěva baletního představení

Druhým rokem Spolek uspořádal kulturní zájezd na baletní představení v Olomouci. Zájemci o divadelní zážitek zhlédli krásné výkony umělců z Moravského divadla podtržené Čajkovského působivou hudbou v představení Louskáček.

Ve spolupráci s Lesy ČR Spolek podporuje kroužek mladých včelařů při škole. Díky projektu „Zázemí pro mladé včelaře na SOŠ“ jsme získali příspěvek na mimoškolní zájmovou činnost a rozvíjení talentů ve výši 40 tis. Kč a mohli jsme nakoupit novou úlovou váhu, nářadí a další včelařské potřeby. Mladí včelaři se aktivně podílejí na reprezentaci školy pořádáním Medového dne, kde se mohou pochlubit dosaženými úspěchy v oblasti včelařství.

V červnu roku 2018 Spolek zahájil spolupráci s pokusnou stanicí Mendelu v Žabčicích, kterou zaštiťuje Agronomická fakulta Mendelovy univerzity v Brně. Žáci oboru Agropodnikání se mohli zúčastnit přehlídky polních pokusů Mendel Agro 2018. Prohlédli si desítky polních pokusů s různým zaměřením a získali cenné informace o současném sortimentu ovocných stromů.

Zpracovala: Ing. Hana Hradecká

14.2 Spolupráce se základní organizací Českomoravského odborového svazu pracovníků školství

Vedení školy uzavřelo se základní organizací ČMOS PŠ při naší škole dne 31. 1. 2018 novou kolektivní smlouvu platnou od 1. února 2018. Kolektivní smlouva se uzavírá na dobu 1 roku.

Ředitelka školy pravidelně projednává s předsedkyní ZO ČMOS PŠ personální otázky v organizaci, dále informuje o zamýšlených záměrech, hlavně v oblasti personalistiky a provozu školy. Předsedkyně je seznamována se všemi novými vnitřními předpisy a je informována vedoucími úseku o peněžních prostředcích a hospodaření s nimi v rámci školy. Ředitelka školy předložila předsedkyni ZO ČMOS PŠ k projednání návrh rozpočtu čerpání prostředků FKSP.

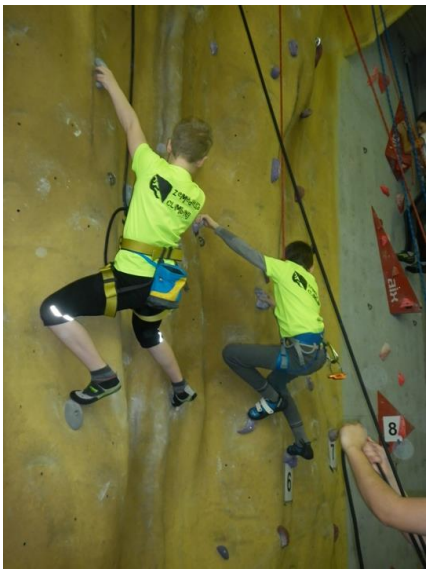
Zpracovala: Mgr. Blanka Gieselová

14.3 ASPV SOŠ Šumperk z. s.

Základním posláním Asociace sportu pro všechny při SOŠ Šumperk je organizovat sportovní činnost v rámci zapojení do sportovních, tělovýchovných a turistických aktivit, vytvářet pro ni materiální a tréninkové podmínky a vytvářet možnosti pro užívání sportovišť pro zájemce z řad veřejnosti, zejména pak mládeže.

Mezi významné aktivity patří organizování a vedení lezeckých kroužků a soutěží pod vedením Romana Zajíce, Jana Sýkory, Daniely Tiché a Jiřího Kesslera. V loňském roce navštěvovalo tyto kroužky 40 dětí. Kroužky probíhají ve spolupráci se SVČ Doris Šumperk. Spolek se také podílel na organizaci již 5. ročníku chlapáckého běhu Kolem Skalky, kterého se v loňském roce zúčastnilo 130 běžců (82 dospělých, 48 dětí). Pro veřejnost je již třetím rokem otevřena lezecká stěna.

V rámci materiální podpory se v loňském roce podařilo získat finanční příspěvek ve výši 13 000 Kč od Lesů ČR na pořízení lezeckého materiálu a zajistila se oprava 16 párů lezeckých bot v hodnotě 8 500 Kč.



ASPV SOŠ Šumperk se svým přístupem k využívání volného času, který je realizován v návaznosti na výuku (před a po výuce), snaží přispívat k osvojení si aktivního přístupu dětí a mládeže k trávení volného času a hlavně k optimální kvalitě volnočasových aktivit dětí a mládeže.

Zpracoval: Ing. Bc. Jan Sýkora

15 ZE ŽIVOTA NA DOMOVĚ MLÁDEŽE

Domov mládeže při SOŠ Šumperk, Zemědělská 3 poskytoval ubytování především žákům kmenové střední školy a dále žákům z ostatních středních škol v Šumperku, kterým vzdálenost bydliště od sídla školy neumožňuje denní dojíždění do vyučování. Ve školním roce 2017/2018 bylo v DM ubytováno 83 žáků ze všech šumperských středních škol a z různých oborů vzdělání – čtyřletých s maturitou, tříletých s výučním listem, dvouletých nástavbových maturitních oborů. Ubytovaní žáci byli rozděleni dle pohlaví a věku do čtyř výchovných skupin, výchovnou činnost zabezpečovali 4 vychovatelé. Stravování ubytovaných žáků bylo zajištěno ve školní jídelně.

Činnost domova mládeže byla organizována dle příslušného plánu výchovné činnosti, vnitřního řádu domova mládeže a denního režimu. V režimu dne byla pevně stanovena doba přípravy do vyučování, k čemuž žákům napomáhá také Wi-Fi internetové připojení přístupné na všech ubytovacích poschodích domova. Ubytovaným žákům bylo umožněno účastnit se zájmové činnosti v těchto kroužcích: kopaná a míčové hry, kondiční posilování, stolní tenis, knihovna, kroužek pečení a vaření. V zimním období se nejvíce osvědčila kopaná v tělocvičně, které se chlapci účastnili pravidelně. Děvčata si zahrála badminton či doplnila chlapce při některých hrách. Na kroužku kondičního posilování bylo pozitivní, že se ho účastní pravidelně skupinky chlapců i děvčat, jež mají zájem o zdravý způsob života a o formování postavy. V kroužku pečení a vaření připravovala děvčata štrúdl, palačinky, slané pečivo aj. Zájem o vaření projevovali i někteří chlapci, kteří si i v průběhu školního roku sami připravovali zdravá jídla např. kvůli sportovní kondici. Jako aktivní doplněk pohybu si žáci a žákyně zahráli stolní tenis, stolní fotbal. Knihy si půjčuje jen několik jedinců. V letních měsících se pohybová činnost žáků přesunula do venkovních prostor, kde chlapci pokračovali především v kopané, některá ubytovaná děvčata byla velmi aktivní při pořádání různých sportovních a kulturních akcí školy i při pořádání akcí jiných organizací ve městě – Bambiriáda, Den Země, Den dětí, Chlapácký běh aj. Někteří ubytovaní chlapci – aktivní hráči dorostenecké ligy v hokeji - si organizovali navíc vlastní sportovní aktivity prostřednictvím tréninků v oddíle hokeje.

Nově vybavená kuchyňka DM

V rámci doplňkové činnosti poskytl domov mládeže ve školním roce 2017/2018 ubytování VŠB-TU Ostrava, jejíž pracoviště sídlí v areálu naší SOŠ, Zejména pedagogičtí pracovníci VŠB-TU, kteří zde vedli přednášky, cvičení a semináře, tuto možnost mohli využívat. Dále DM poskytoval ubytování při spolupráci a zajištění různých kulturních akcí pořádaných v městě Šumperku (např. mezinárodní folklórní festival Roztančená ulice, bluesový festival pořádaný domem kultury Blues Alive apod.). Mimoto bylo poskytováno krátkodobé ubytování také nejrůznějším individuálním žadatelům. K tomu byla využita volná kapacita pokojů DM.

Tato doplňková činnost je vítaným finančním přínosem pro školu a umožňuje lépe vybavit a zlepšit prostředí domova samotného či také školy, jejíž součástí domov mládeže je.

Kontroly na DM z průběhu školního roku 2017 / 2018:

- Kontrola výtahu: 9/2017, 12/2017, 3/2018, 6/2018, pan Turek;
- Kontrola elektrických spotřebičů: 10/2018, pan Kožoušek;
- Kontrola stavu vody (legionella) na DM: Krajská hygienická stanice Olomouc, územní pracoviště Šumperk, paní Panáčková.

Zpracoval: Bc. Leoš Holinka

16 SEZNAM TŘÍD VE ŠKOLNÍM ROCE 2017/2018

16.1 Třídy denního studia

1. A – Mgr. Vít Sochora

Augustinová Eva
Baklíková Natálie
Baslerová Kateřina
Bednaříková Dita
Bendová Tereza
Dusová Tereza
Frenclová Eliška
Hlavatá Renata
Kopečná Michaela
Langerová Tereza
Mitášová Zuzana
Pandadu Kateřina
Pavelková Kristýna
Partischová Michaela
Peter Daniel
Pražáková Alexandra
Saňák Marek
Sobotková Natálie
Šimčík Alexandr
Žandová Karolína
Člupná Kristýna

1. H – Mgr. Kostecká Eva

Filipová Klára
Fibichová Sabina
Filipová Barbora
Fremuth Lukáš
Geistová Klaudie
Hojgrová Helena
Karas Vojtěch
Kašparová Anna Maria
Kobolková Petra
Leníčková Vendula
Muschalková Adéla
Nimmerrichter Vojtěch
Poláchová Eliška
Purkertová Valentýna
Rujáková Lucie
Slížová Simona
Stanzelová Barbora
Timková Kateřina
Valentová Michaela
Drážná Daniela
Bartošková Pavlína
Mikyska Jan

1. BZ – Mgr. Jiří Števove

Babková Anna
Bairnsfather Bruce Malcolm
Borovičková Štěpánka
Keňová Natálile
Kopecký Filip
Körnerová Lucie
Kuruc Michal
Miková Veronika
Pařil Josef
Růžičková Monika
Skoumal Marek
Sovová Sabina
Tomášková Barbora
Bilaničová Kristýna
Hradílková Markéta
Jirešová Karina
Klapuch Petr
Šebelová Tereza
Šinclová Adéla
Štosková Laura
Šťastná Anežka
Hlučný Tomáš
Tylšarová Tereza
Dvořák Roman

2. A – Mgr. Lenka Tkadlecová

Čecháčová Zuzana
Frančáková Marie
Halámková Kristýna
La Thanh Ngoc Anh
Linhartová Kamila
Macková Markéta
Merčáková karolína
Monczka Tomáš
Václavková Nicole-Anne
Vintr Matyáš
Badalová Kristýna
Hečková Gabriela
Kotrašová Michaela
Körnerová Michaela
Krejčí Natálie

Odstrčilová Natalia
Stašáková Barbora
Skopalíková Michaela
Šebestová Klára
Ťuiková Kateřina
Žoužela Tomáš
Jarošová Adéla
Verešová Pavla
Lingerová Anna-Marie

2. H – Mgr. Jana Šimová

Heczko Pavel
Juřenová Tereza
Krmelová Aneta
Schopfová Klára
Slovák Bedřich
Šustrová Martina
Václavková Caroline-Emma
Ambrožy Jan
Fricová Nela
Horká Vanesa
Kopová Monika
Novotná Anna
Poislová Sabina
Settouf Sára
Škrabalová Natálie
Šlampová Kateřina
Šoupalová Hana
Tomášková Renata
Richterová Kristýna
Janiš Marek
Číková Amálie
Hrubá Aneta
Urban Martin

2. BZ – Ing. Zdeněk Zerzáň

Bártek Filip
Blíhal Jaroslav
Diviš Jakub
Koňárek Jan
Krmela Jiří
Kubicová Diana
Maděrová Zuzana
Pavlín Zdeněk
Řezníčková Denisa
Tomášková Lada
Vicencová Klára
Haltmarová Kristýna
Hoffmann Zdeněk
Krámská Tereza
Kufel Petr
Lutera Luboš
Müller Jáchym
Ondráš pavel
Pavlů Natálie
Schmidtová Hana
Šimek Daniel
Štriczová Kateřina
Uherková Hana
Urbášková Anna
Valášek Filip
Chrudinka Lukáš
Olejníková Hana
Tomeček Jan
Šuška Ladislav
Slívka Jiří

3. A – Ing. Bc. Jan Sýkora

Balcárková Tereza
Bezděková Eva
Blechtová Aneta
Cikrytová Adéla
Crhová Natálie
Hannigová Vendula
Iliadis Dennis
Juruš Matyáš
Komárková Eliška
Koutná Nikola
Kubíčková Tereza
Kučová Veronika
Linhartová Ivana
Lukášková Romana
Macková Andrea
Mikula Martin
Novák Jiří
Ospálková Magdalena
Poláková Veronika
Šoukalová Tereza
Vémolová Tereza
Zatloukalová Kristýna
Žaitliková Hana
Halcinová Daniela
Vavruša Michal
Čížková Kateřina
Langerová Nikola
Kořínek Jaroslav

3. H - Mgr. Vladimíra Stalmachová

Fábryová Pavlína
Glozygová Barbora
Heclová Aneta
Hloušek Vítězslav
Holubová Anna
Hýblová Jana
Jauerniková Nikola
Jursová Viktorie
Kobrinová Aneta
Kozák Ondřej
Krč Tomáš
Křížová Nela

Nimmrichter Marek
Šalamounová Adéla
Špička Pavel
Štěpáníková Šárka
Tomsová Hana
Vajcová Klára
Rudolf Dominik
Studnař Tomáš
Jiříkovská Adriana
Kubelková Sára

3. Z - Mgr. Roman Zajíc

Drongová Anežka
Janovská Leona
Jaroš Jiří
Kučerová Sandra
Sitta Jakub
Spáčil Martin
Šafrová Veronika
Venglovičová Eliška
Vepřková Martina
Vitvarová Tereza
Várošová Kristýna

4. A – Mgr. Kateřina Bieliková

Bednářová Viktorie
Čížková Kateřina
Famfulík Dominik
Faulhammerová Lucie
Halašková Karolína
Hejtmanová Vendula
Janů Adéla
Jarmar Adam
Konopas Jakub
Koutný Marek
Kubíková Dorota
Langer Michal
Langerová Nikola
Musilová Veronika
Skýva Filip
Suchý David
Škůrek Jakub
Šlampa Daniel
Tomková Natálie
Tsyhanyn Kristian
Vinklárek Marek
Pospíšil Filip

4. H – Ing. Kateřina Ondráčková

Bejdáková Lucie
Borovičková Šárka
Dusová Nikola
Husárová Tereza
Chaloupková Tereza
Chládková Romana
Kalabisová Tereza
Komendová Nikola
Kučerová Michaela
Langerová Simona
Langrová Martina
Máchová Kristina Caitlin
Prokopová Darina
Pukyšová Anežka
Schauerová Anežka
Strailová Marcela
Zatloukalová Darina
Novák Radek
Plischke Patrik
Váchalová Viktorie
Přibyla Radek
Drábková Pavla
Navrátilová Radka

4. BZ – Mgr. Blanka Gieselová

Brokešová Anna
Králová Kristýna
Luks Jan
Ogrocká Michaela
Rozsíval Jan
Kavková Karolína
Teindl Miroslav
Kašpar Tomáš
Kobza Dominik
Langerová Kristýna
Lešingrová Laura
Miková Natálie
Tuleja Jakub
Podhora Jan
Várošová Kristýna
Mišurec Michael
Vysoudilová Aneta
Švec Petr
Vlčková Eliška

16.2 Třídy dálkového studia

1. D – Mgr. Jolana Maluchová

Růžičková Jana
Shejbalová Adéla
Schreibrová Lenka
Šedová Veronika
Tomečková Marcela
Nováková Kateřina
Bartková Barbora
Stoklasová Tereza
Prachařová Michaela
Kosová Hana
Reiter David
Nguyenová Daniela
Bouda Lukáš
Gálová Petra
Konečná Blanka
Ondrušíková Marcela
Patloka Jiří
Poštulková Jana
Schovajsa Jan
Schwarzer Jan
Zbranková Zuzana

2. D – Ing. Hana Hradecká

Dostálová Barbora
Dušková Lucie
Ambrosová Veronika
Pospíšil Jiří
Kontroš Vladimír
Franek Jan
Franková Michaela
Eliášová Tereza
Jorda Jakub
Dvořák David
Morávek Pavel
Kolečková Klára
Langr Tomáš
Vaneková Karen
Lapčíková Karin
Nosková Simona
Kuželová Michaela
Hošková Denisa
Dušková Marie

3. D – Mgr. Jana Gajová

Čechová Rita
Kováříková Kamila
Tuhovčáková Zdenka
Loučková Petra
Jůzová Eva
Rippelová Jolana
Kubíková Hana
Panáčková Miroslava
Chudobová Kristýna
Kozarková Patricie
Dostálová Lucie
Záhumenská Pavlína
Džurbová Veronika
Beneszová Martina
Bulová Pavlína
Juračková Markéta
Luběna Michal
Pospíšil Filip
Stuchlíková Martina
Šimková Petra
Vicianová Jarmila

4. D – Ing. Hana Hradecká

Buchtová Martina
Džurbová Veronika
Knappová Monika
Vernerová Natálie
Hetmánek Břetislav
Mikešová Lenka
Čáp Rudolf
Luběna Michal
Hlubek Jan
Boriková Tereza
Brázdilová Petra
Horká Dominika
Martincová Klára
Němcová Miluše
Neuhäuselová Barbora
Novotná Kateřina
Večeřová Martina
Zetochová Adéla

5. D – Mgr. Lenka Lachmanová

Šedinová Eliška
Staňková Hana
Paloncýová Sabina
Krobotová Gabriela
Dostálová Lucie
Vašíček Michal
Halouzka Radim
Konštacká Petra
Thunová Lucie
Vrána Štěpán
Šimková Petra
Trundová Daniela
Kořínková Barbora
Badalová Žaneta
Petřeková Petra

Zpracovala: Mgr. Stanislava Beštová a kol.
Korektura: Mgr. Jolana Maluchová, Mgr. Jiří Števove
Grafická úprava: Mgr. Jiří Števove
Fotografie: Ing. Bc. Jan Sýkora